



Co-funded by
the European Union



Instruktioner till lärare för genomförande av Screening i matematik 6+

Läraren bör innan testet genomförs informera om testets syfte, struktur, tidsåtgång och genomförande.

Texten nedan är skriven så att den kan läsas direkt till eleverna, men läraren kan välja en egen framställning.

Syftet med testet

- Olika elever har svårt med olika delar av matematiken. Testet går ut på att identifiera vad just du kan och inte kan, så att läraren kan hjälpa dig att komma vidare och lyckas i matematiken.
- Det är viktigt att du arbetar igenom testet på egen hand och försöker lösa alla uppgifterna. Ju mer du redovisar, desto enklare blir det för läraren att identifiera vad du kan och vad du behöver hjälp med.

Hur resultaten kommer att användas

- Resultatet på testet går inte på betyget.
- Resultatet på testet hjälper läraren att få koll på vad du kan och inte kan, så att läraren kan hjälpa dig med just det du behöver arbeta vidare med.

Testets struktur

- Testet är uppdelat i tre delar, med flera uppgifter i varje del.
- Uppgifterna är oberoende av varandra. Fortsätt med nästa uppgift om du tillfälligt fastnar i en uppgift.
- Det finns två typer av uppgifter:
 - 1) Uppgifter där du skriver ett svar och har utrymme att skriva din lösning. Endast svaret bedöms vid rättning, men lösningen kan användas vid uppföljning av ditt arbete med uppgiften.
 - 2) Flervalsuppgifter där du väljer ett (eller flera) svar bland givna svarsalternativ. Om du vill ändra ditt svar kan du skriva "Nej" vid det svar du vill ta bort och "Ja" vid det nya svaret.

Tidsåtgång

- Totalt avsätts 45 minuter till testet: 15 minuter för del 1, 10 minuter för del 2, 20 minuter för del 3.
- Läraren kommer att säga till när tiden har gått ut.

Genomförande av testet

- Miniräknare är inte tillåtna.
- Du ska lösa uppgifterna på egen hand, utan att ta hjälp av andra.
- Du kan använda ledigt utrymme på uppgiftsbladen till att anteckna och skriva lösningar.
- Du arbetar igenom varje del av testet i din egen takt. Om du har avslutat en av delarna ska du vänta på lärarens instruktioner innan du fortsätter med nästa del. Om du inte hinner svara på alla uppgifter i en del innan tiden har gått ut ska du avsluta och gå vidare till nästa del. [Läraren kan välja att göra på annat sätt, särskilt om det finns elever som arbetar långsamt.]

Lärarens roll under testet

- Läraren svarar på praktiska frågor om testet men ger inte tips om hur man kan lösa uppgifterna. I annat fall uppnås inte syftet med testet.