



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas



Prueba de screening 6+

Código de alumno: _____

Año de nacimiento: _____

¡ESPERA!

*No pases la página hasta que te lo diga tu profesor o profesora
Por favor, completa las siguientes tareas sin usar la calculadora
Utiliza los espacios vacíos para realizar los cálculos que necesites*



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Parte I

Tarea 1.1

Encuentra los números que faltan.

a) $3 \times \underline{\quad} = 126$

c) $54 : \underline{\quad} = 6$

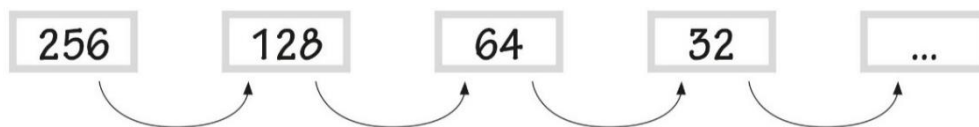
b) $172 = 4 \times \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} : 3 = 27$

___ / 4

Tarea 1.2

¿Cuál es la regla que se puede utilizar para continuar esta secuencia de números?



- a) Restar 32
- b) Restar 128
- c) Dividir por 4
- d) Dividir por 2

___ / 1

Tarea 1.3

Calcular:

$14 + 2 \times 3 = \underline{\quad}$

___ / 1

___ / 6



Tarea 1.4

Tom tiene que seguir las instrucciones siguientes:

Sumar el número 4 al 5.

Multiplicar el resultado por 8.

¿Qué cálculo puede utilizar Tom para obtener el resultado?

- a) $5 + 4 \times 8$
- b) $(5 + 4) \times 8$
- c) $5 + (4 \times 8)$
- d) $5 \times 8 + 4$

___ / 1

Tarea 1.5

La imagen muestra canicas y cajas, colocadas sobre dos mesas.

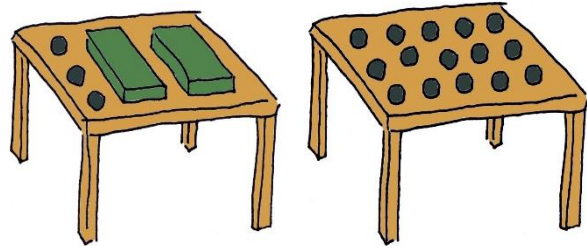
Mesa 1

Mesa 2

Cada caja contiene el mismo número de canicas.

Hay el mismo número de canicas en cada mesa.

¿Cuántas canicas hay en cada caja?



Respuesta:

___ / 1

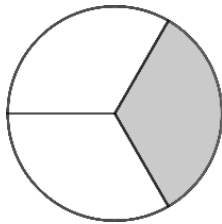
___ / 2



Parte II

Tarea 2.1

Sombrea el segundo círculo de manera que represente una fracción equivalente a la parte coloreada del primer círculo y escribe las fracciones equivalentes correspondientes.

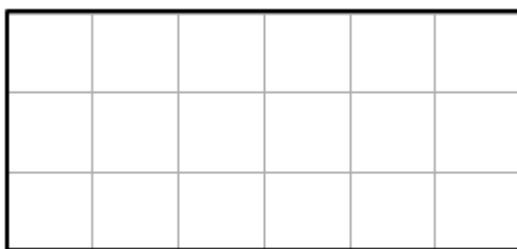


$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

___ / 1

Tarea 2.2

Colorea $\frac{2}{6}$ del rectángulo:



___ / 1

Tarea 2.3

2 kg de patatas cuestan 5 €. Calcula el precio de 6 kg de patatas.

___ / 1

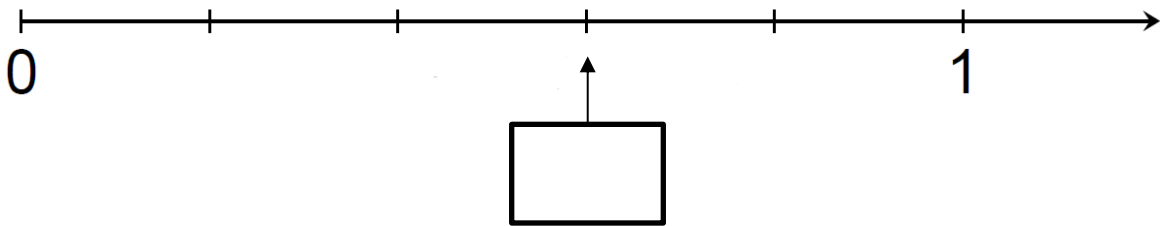


Parte III

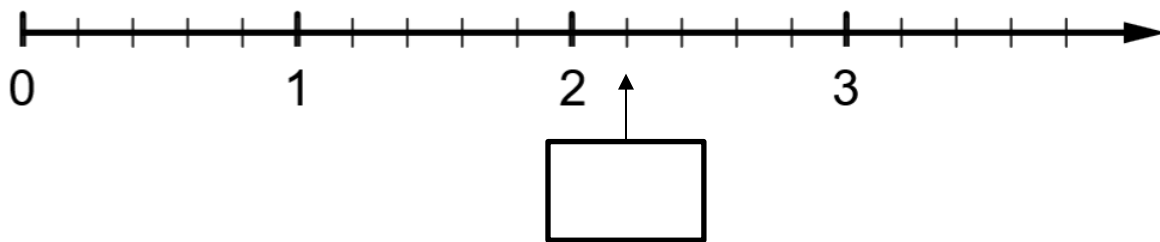
Tarea 3.1

Escribe en la casilla un número que represente la posición en la recta numérica.

a)

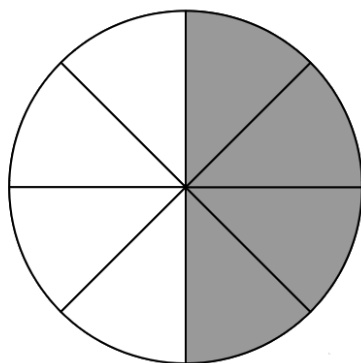


b)



Tarea 3.2

¿Qué parte del círculo está coloreada?



- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{8}$ c) $\frac{8}{4}$ d) $\frac{1}{4}$



Tarea 3.3

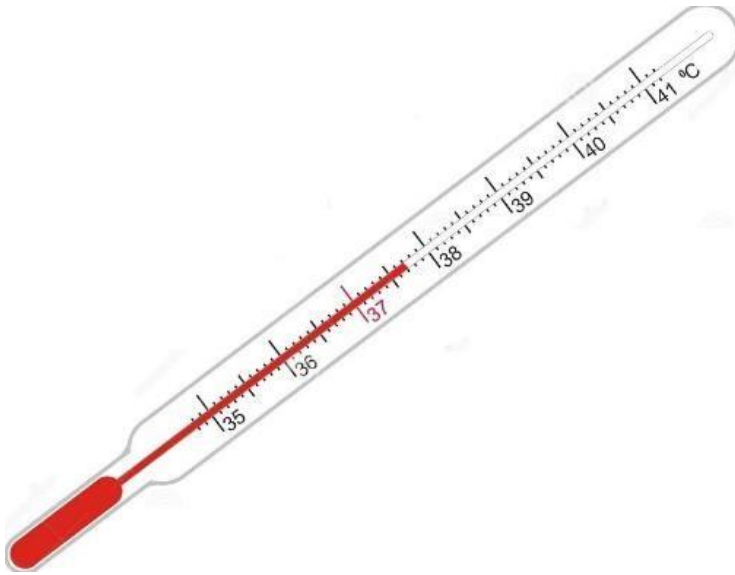
Marca con una cruz todos los números naturales que sean mayores que $\frac{10}{3}$

- a) 2 b) 3 c) 4 d) 5

___ / 1

Tarea 3.4

Anota la temperatura medida en °C.



Respuesta: _____ °C

___ / 1

Tarea 3.5

¿Cuál de estos números es el más grande?

- a) 3,33 b) 3,303 c) 3,03 d) 3,3

___ / 1

Tarea 3.6

Determina el número que falta.

a) $1,8 + \underline{\quad} = 5,3$

b) $\underline{\quad} + 0,51 = 2$

___ / 2

___ / 5



Tarea 3.7

Calcular:

a) $23,5 - 1,12 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 \times 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

 / 2

Tarea 3.8

A continuación, hay 5 tarjetas, cada una con un número escrito en ella.



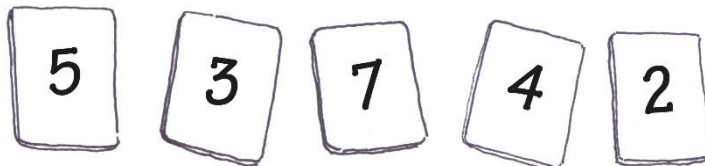
Elige la tarjeta adecuada para que el valor de la fracción sea el mayor.

$$\frac{\boxed{}}{13}$$

 / 1

Tarea 3.9

A continuación, hay 5 tarjetas, cada una con un número escrito en ella.



Elige la tarjeta adecuada para que el valor de la fracción sea el mayor.

$$\frac{12}{\boxed{}}$$

 / 1

 / 4



Parte 1	___ / 11
Parte 2	___ / 3
Parte 3	___ / 12
Suma	___ / 26

