



Co-funded by  
the European Union



# Prueba de screening 6+

Código de alumno: \_\_\_\_\_

Año de nacimiento: \_\_\_\_\_

## *¡ESPERA!*

*No pases la página hasta que te lo diga tu profesor o profesora  
Por favor, completa las siguientes tareas sin usar la calculadora  
Utiliza los espacios vacíos para realizar los cálculos que necesites*



## Parte I

### Tarea 1.1

Encuentra los números que faltan.

a)  $3 \times \underline{\quad} = 126$

c)  $54 : \underline{\quad} = 6$

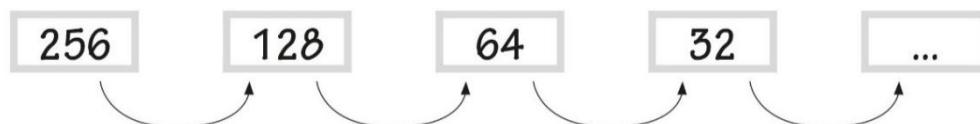
b)  $172 = 4 \times \underline{\quad}$

d)  $\underline{\quad} : 3 = 27$

\_\_\_\_ / 4

### Tarea 1.2

¿Cuál es la regla que se puede utilizar para continuar esta secuencia de números?



- a) Restar 32
- b) Restar 128
- c) Dividir por 4
- d) Dividir por 2

\_\_\_\_ / 1

### Tarea 1.3

Calcular:

$14 + 2 \times 3 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_ / 1

\_\_\_\_ / 6



## Tarea 1.4

Tom tiene que seguir las instrucciones siguientes:

*Sumar el número 4 al 5.*

*Multiplicar el resultado por 8.*

¿Qué cálculo puede utilizar Tom para obtener el resultado?

- a)  $5 + 4 \times 8$
- b)  $(5 + 4) \times 8$
- c)  $5 + (4 \times 8)$
- d)  $5 \times 8 + 4$

\_\_\_ / 1

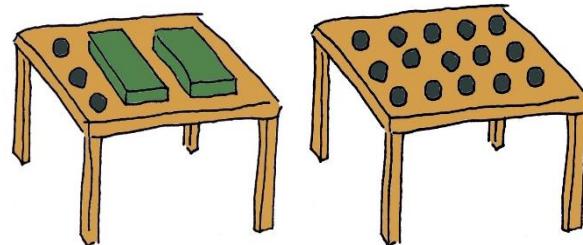
## Tarea 1.5

La imagen muestra canicas y cajas, colocadas sobre dos mesas.

Mesa 1

Mesa 2

Cada caja contiene el mismo número de canicas.



Hay el mismo número de canicas en cada mesa.

¿Cuántas canicas hay en cada caja?

Respuesta:

\_\_\_ / 1

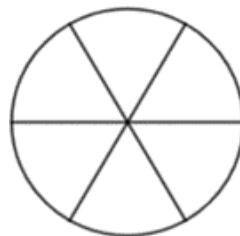
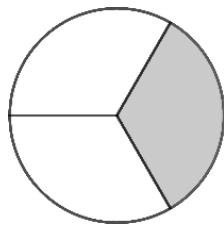
\_\_\_ / 2



## Parte II

### Tarea 2.1

Sombrea el segundo círculo de manera que represente una fracción equivalente a la parte coloreada del primer círculo y escribe las fracciones equivalentes correspondientes.

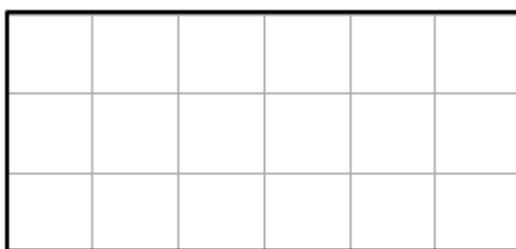


$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

\_\_\_ / 1

### Tarea 2.2

Colorea  $\frac{2}{6}$  del rectángulo:



\_\_\_ / 1

### Tarea 2.3

2 kg de patatas cuestan 5 €. Calcula el precio de 6 kg de patatas.

\_\_\_ / 1

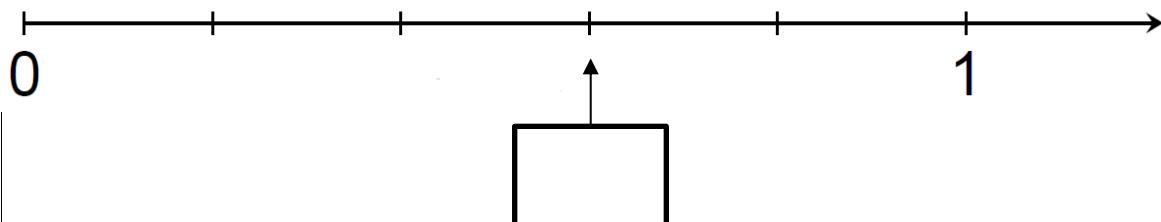


## Parte III

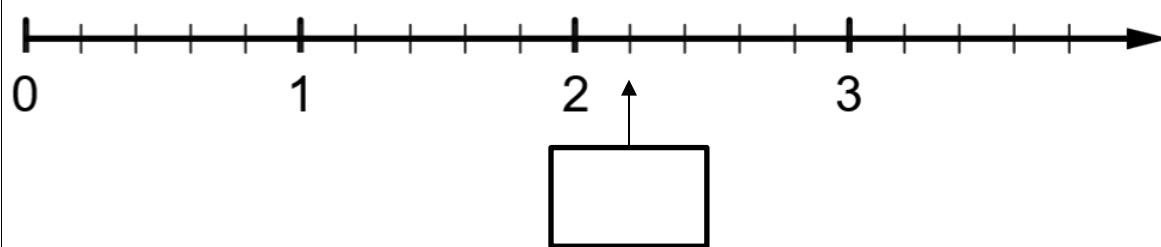
### Tarea 3.1

Escribe en la casilla un número que represente la posición en la recta numérica.

a)



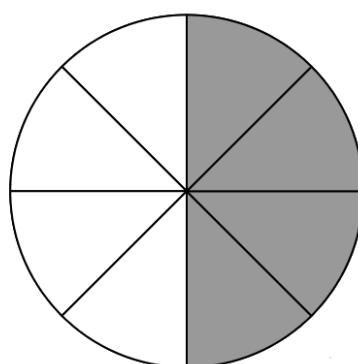
b)



\_\_\_ / 2

### Tarea 3.2

¿Qué parte del círculo está coloreada?



- a)  $\frac{1}{2}$     b)  $\frac{1}{8}$     c)  $\frac{8}{4}$     d)  $\frac{1}{4}$

\_\_\_ / 1

\_\_\_ / 3



### Tarea 3.3

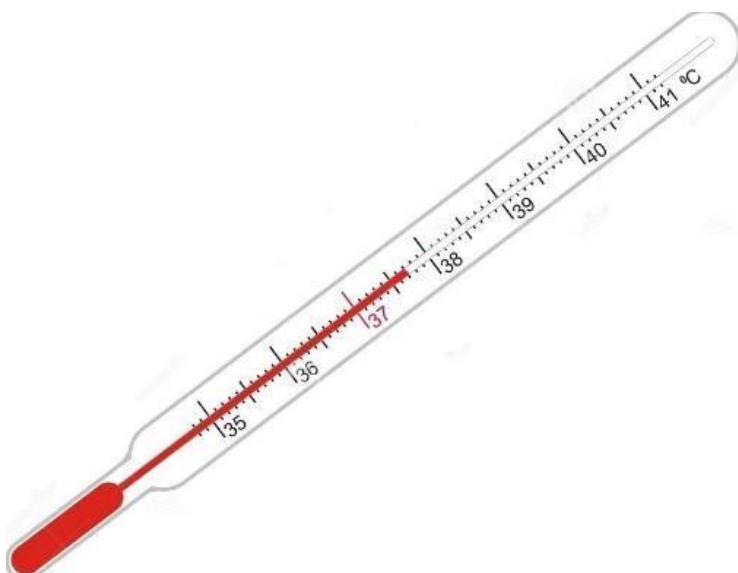
Marca con una cruz todos los números naturales que sean mayores que  $\frac{10}{3}$

- a) 2    b) 3    c) 4    d) 5

\_\_\_ / 1

### Tarea 3.4

Anota la temperatura medida en °C.



Respuesta: \_\_\_ °C

\_\_\_ / 1

### Tarea 3.5

¿Cuál de estos números es el más grande?

- a) 3,33    b) 3,303    c) 3,03    d) 3,3

\_\_\_ / 1

### Tarea 3.6

Determina el número que falta.

a)  $1,8 + \underline{\hspace{1cm}} = 5,3$

\_\_\_ / 2

b)  $\underline{\hspace{1cm}} + 0,51 = 2$

\_\_\_ / 5



### Tarea 3.7

Calcular:

a)  $23,5 - 1,12 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $6 \times 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

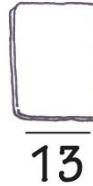
/ 2

### Tarea 3.8

A continuación, hay 5 tarjetas, cada una con un número escrito en ella.



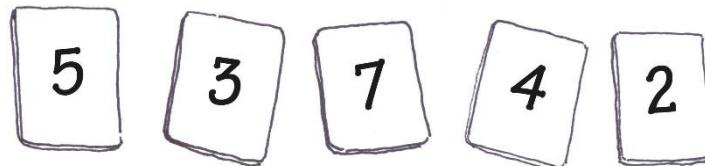
Elige la tarjeta adecuada para que el valor de la fracción sea el mayor.



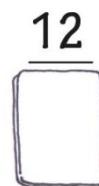
/ 1

### Tarea 3.9

A continuación, hay 5 tarjetas, cada una con un número escrito en ella.



Elige la tarjeta adecuada para que el valor de la fracción sea el mayor.



/ 1

/ 4



Parte 1	____ / 11
Parte 2	____ / 3
Parte 3	____ / 12
Suma	____ / 26

