

Nombre: _____

Clase: ____



Prueba de Diagnóstico 2+

Version A



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Nombre: _____

Clase: ____



Prueba de Diagnóstico 2+

Version B



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1 Conteo



_____ perlas

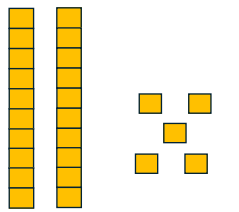
1 Conteo



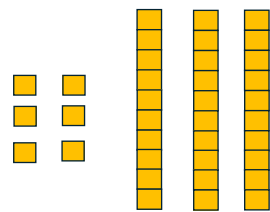
_____ perlas

2 Comprensión de números cardinales / agrupamientos

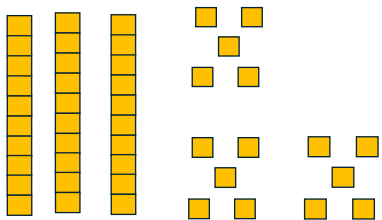
a)



b)

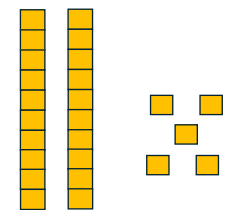


c)

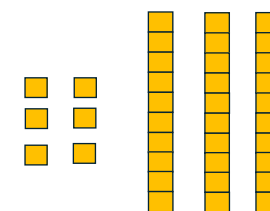


2 Comprensión de números cardinales / paquetes

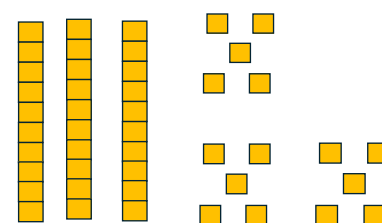
a)



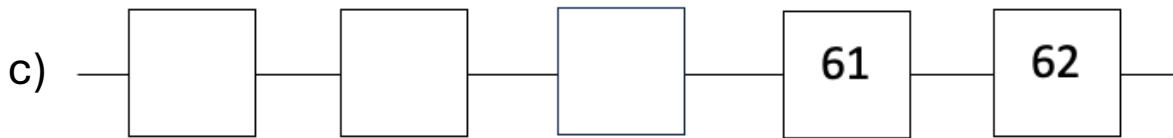
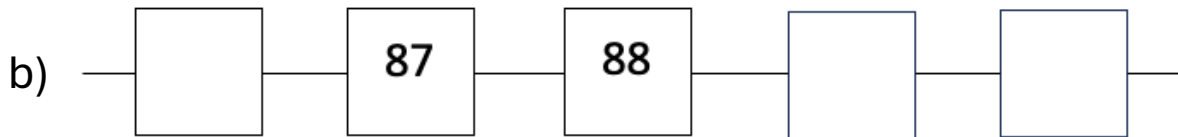
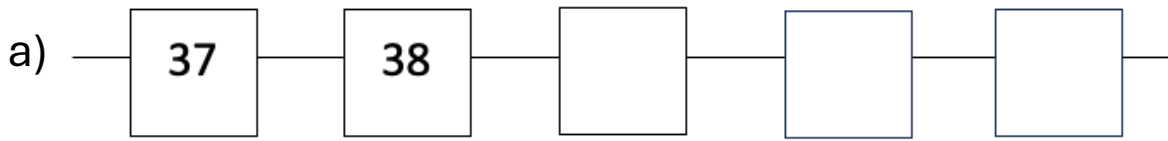
b)



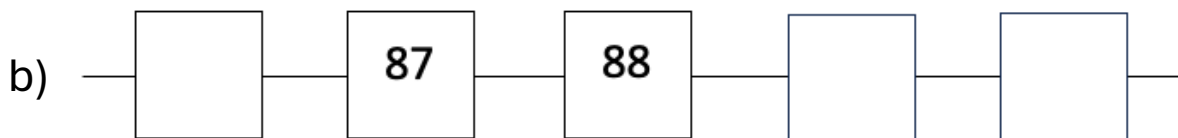
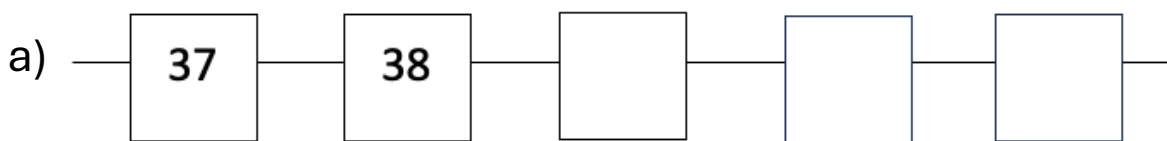
c)



3 Contar hacia adelante y hacia atrás



3 Contar hacia adelante y hacia atrás



4 Notación de números de dos dígitos

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

4 Notación de números de dos dígitos

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

5 Dividir por la mitad

a) La mitad de 12: _____

b) La mitad de 16: _____

c) La mitad de 60: _____

d) La mitad de 80: _____

e) La mitad de 50: _____

5 Dividir por la mitad

a) La mitad de 12: _____

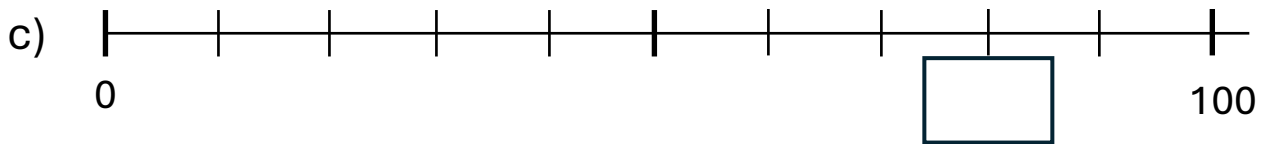
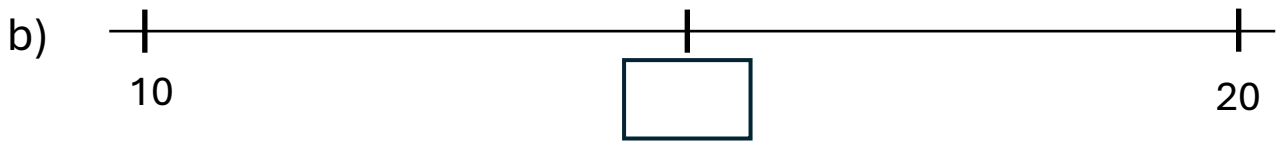
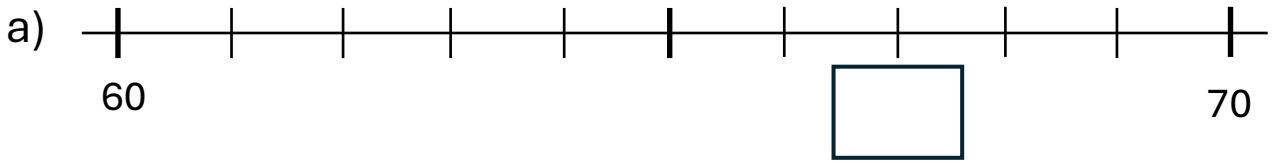
b) La mitad de 16: _____

c) La mitad de 60: _____

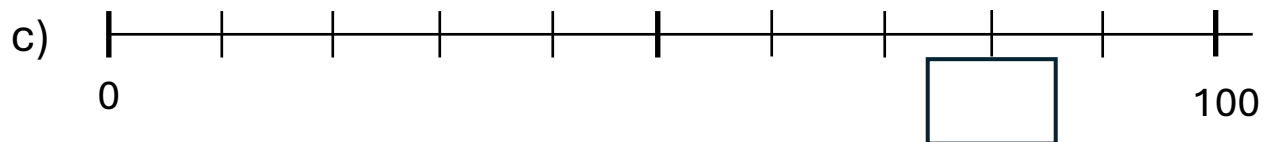
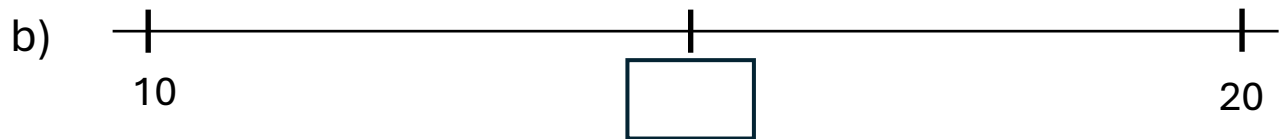
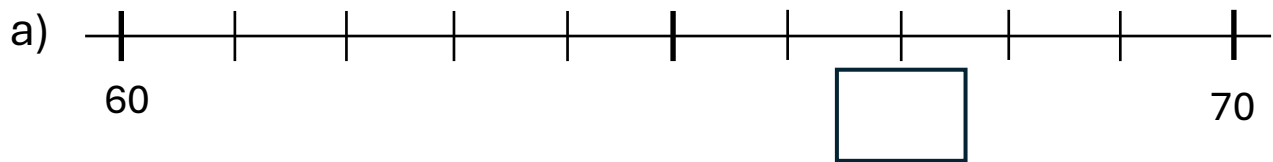
d) La mitad de 80: _____

e) La mitad de 50: _____

6 Números en la recta numérica

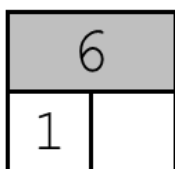


6 Números en la recta numérica

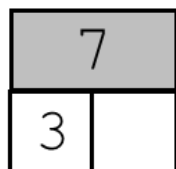


7 Hechos numéricos básicos (descomposición de números hasta 10)

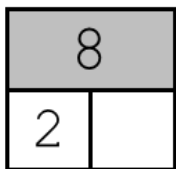
a)



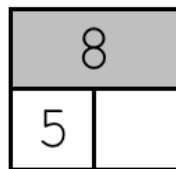
b)



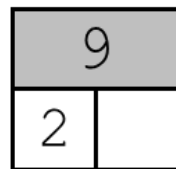
c)



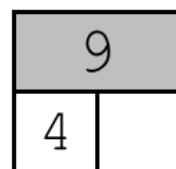
d)



e)

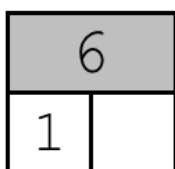


f)

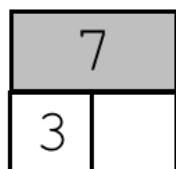


7 Hechos numéricos básicos (descomposición de números hasta 10)

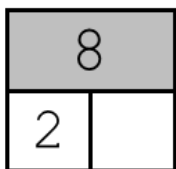
a)



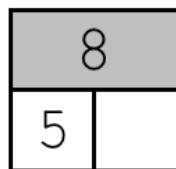
b)



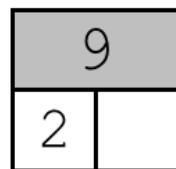
c)



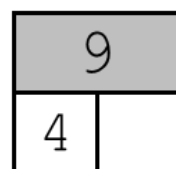
d)



e)



f)



8 Suma

a) $32 + 7 =$

b) $6 + 74 =$

c) $60 + 30 =$

d) $27 + 40 =$

e) $25 + 8 =$

8 Suma

a) $32 + 7 =$

b) $6 + 74 =$

c) $60 + 30 =$

d) $27 + 40 =$

e) $25 + 8 =$

9 Resta

a) $48 - 6 =$

b) $37 - 7 =$

c) $20 - 9 =$

d) $56 - 30 =$

e) $25 - 8 =$

9 Resta

a) $48 - 6 =$

b) $37 - 7 =$

c) $20 - 9 =$

d) $56 - 30 =$

e) $25 - 8 =$

En el camino al colegio:

En el autobús hay **12** estudiantes.

En la siguiente parada, suben **otros 6** estudiantes.

¿Cuántos estudiantes hay ahora en el autobús?



Operación: _____

Respuesta: Ahora hay _____ estudiantes en el autobús.

En el camino al colegio:

En el autobús hay **12** estudiantes.

En la siguiente parada, suben **otros 6** estudiantes.

¿Cuántos estudiantes hay ahora en el autobús?



Operación: _____

Respuesta: Ahora hay _____ estudiantes en el autobús.

De vuelta a casa:

En el autobús hay **28** estudiantes.

En la primera parada, se bajan **3** estudiantes.

¿Cuántos estudiantes quedan en el autobús?



Operación: _____

Respuesta: Ahora hay _____ estudiantes en el autobús.

De vuelta a casa:

En el autobús hay **28** estudiantes.

En la primera parada, se bajan **3** estudiantes.

¿Cuántos estudiantes quedan en el autobús?



Operación: _____

Respuesta: Ahora hay _____ estudiantes en el autobús.

12 Tablas de multiplicar

a) $7 \times 2 =$

b) $4 \times 5 =$

c) $8 \times 10 =$

d) $9 \times 2 =$

e) $10 \times 7 =$

f) $5 \times 6 =$

12 Tablas de multiplicar

a) $7 \times 2 =$

b) $4 \times 5 =$

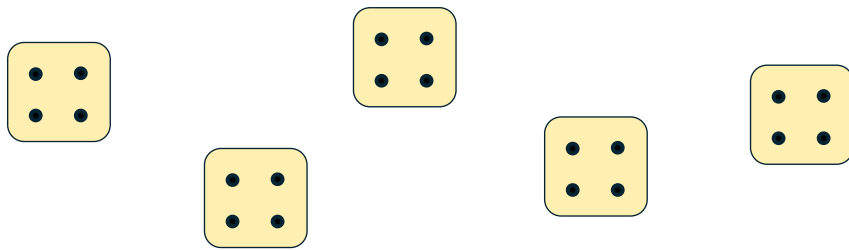
c) $8 \times 10 =$

d) $9 \times 2 =$

e) $10 \times 7 =$

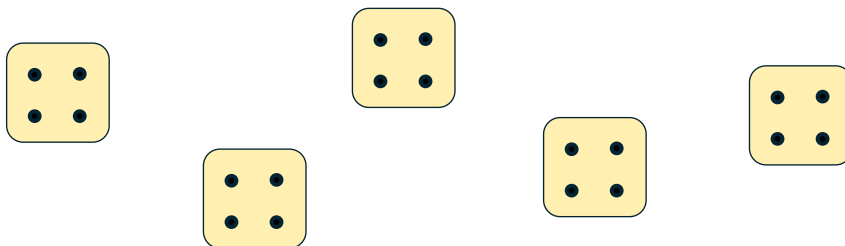
f) $5 \times 6 =$

13 Comprensión de las operaciones



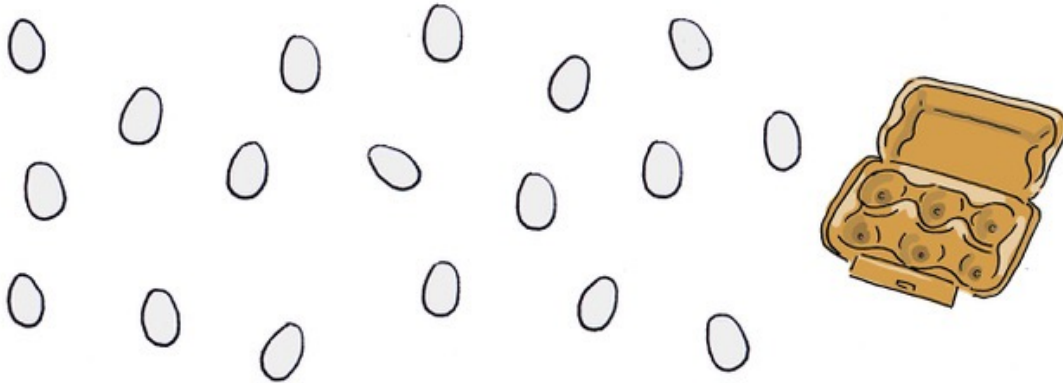
Operación: _____

13 Comprensión de las operaciones



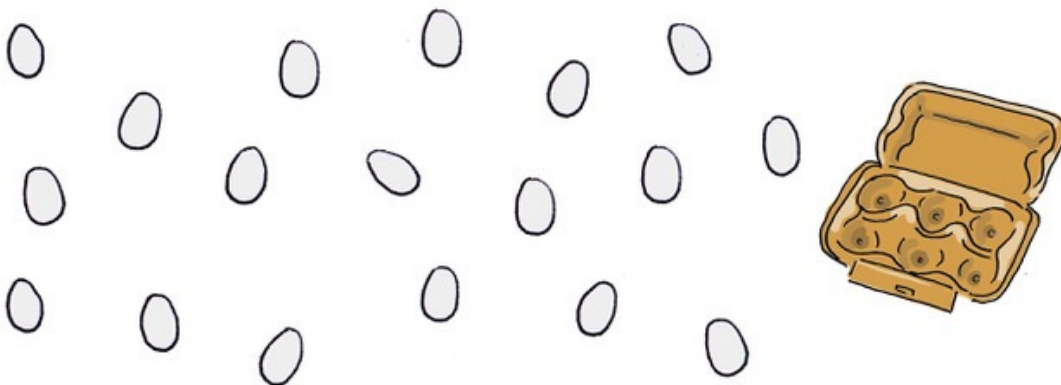
Operación: _____

Esta mañana un granjero ha recogido **18 huevos**. En cada huevera caben **6 huevos**.
¿Cuántas hueveras puede llenar el granjero?



Respuesta: El granjero puede llenar _____ hueveras.

Esta mañana un granjero ha recogido **18 huevos**. En cada huevera caben **6 huevos**.
¿Cuántas hueveras puede llenar el granjero?



Respuesta: El granjero puede llenar _____ hueveras.

La abuela ha comprado **15 huevos de chocolate** para regalárselos a sus **3 nietos**.
Todos tienen que recibir el mismo número de huevos. ¿Cuántos huevos de chocolate da la abuela a cada nieto?



Respuesta: Cada nieto consigue _____ huevos de chocolate.

La abuela ha comprado **15 huevos de chocolate** para regalárselos a sus **3 nietos**.
Todos tienen que recibir el mismo número de huevos. ¿Cuántos huevos de chocolate da la abuela a cada nieto?



Respuesta: Cada nieto consigue _____ huevos de chocolate.