



Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Co-funded by
the European Union



Matematica Screening 6+

Name: _____

Attenzione!

*Prima di aprire il fascicolo, attendi le indicazioni
della persona che somministra il test!*

*Puoi utilizzare gli spazi vuoti nelle pagine dei quesiti
per fare i calcoli.*

Non è consentito l'uso della calcolatrice.



Parte I

Quesito 1.1

Scrivi i numeri mancanti negli spazi lasciati vuoti.

a) $37 + \underline{\quad} = 82$

b) $\underline{\quad} + 90 = 789$

/ 2

Quesito 1.2

Scrivi i numeri mancanti negli spazi lasciati vuoti.

a) $88 - \underline{\quad} = 37$

b) $\underline{\quad} - 55 = 23$

/ 2

Quesito 1.3

Scrivi i numeri mancanti negli spazi lasciati vuoti.

a) $3 \cdot \underline{\quad} = 126$

c) $54 : \underline{\quad} = 6$

b) $172 = 4 \cdot \underline{\quad}$

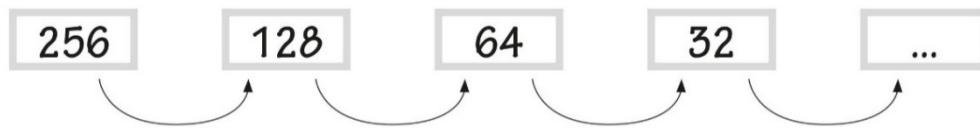
d) $\underline{\quad} : 3 = 27$

/ 4



Quesito 1.4

Qual è la regola che consente di proseguire la sequenza di numeri?



Metti una crocetta nella casella corrispondente alla risposta corretta.

- Sottrarre 32
- Sottrarre 128
- Dividere per 4
- Dividere per 2

___ / 1

Quesito 1.5

Calcola e scrivi il risultato sulla riga vuota.

$$14 + 2 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

___ / 1

Quesito 1.6

Tommaso segue queste istruzioni:

*Il numero 4 è addizionato al numero 5
Il risultato è moltiplicato per 8*

Quale delle seguenti espressioni può usare Tommaso per ottenere il risultato corretto?

Metti una crocetta nella casella corrispondente alla risposta corretta.

- $5 + 4 \cdot 8$
- $(5 + 4) \cdot 8$
- $5 + (4 \cdot 8)$
- $5 \cdot 8 + 4$

___ / 1



Quesito 1.7

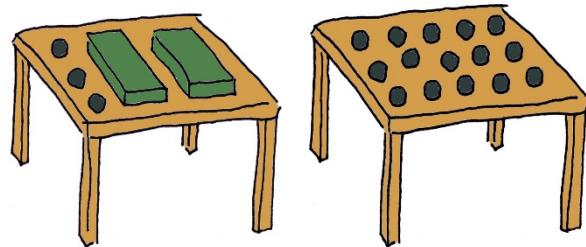
L'immagine a destra mostra delle palline e delle scatole, poste su due tavoli.

Tavolo 1

Tavolo 2

Ogni scatola contiene lo stesso numero di palline.

Su ciascun tavolo c'è lo stesso numero di palline.



Quante palline ci sono in ogni scatola?

Risposta: _____ palline.

___ / 1

___ / 12



Parte II

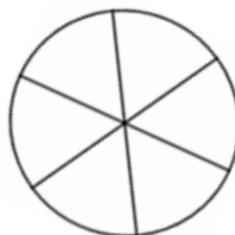
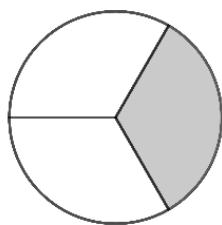
*Prima di voltare pagina e iniziare la parte II,
attendi le indicazioni della persona che somministra il test!*



Parte II

Quesito 2.1

- a) Colora il secondo cerchio in maniera tale che rappresenti una frazione equivalente a quella rappresentata nel primo cerchio.



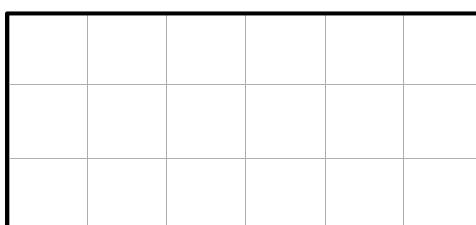
- b) Scrivi l'uguaglianza corrispondente usando le frazioni.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

___ / 2

Quesito 2.2

Colora $\frac{2}{6}$ del rettangolo.



___ / 1

Quesito 2.3

2 chilogrammi di patate costano 5 euro. Qual è il prezzo di 6 chilogrammi di patate?

Scrivi la soluzione sulla riga vuota.

Risposta: _____ euro.

___ / 1



Parte III

*Prima di voltare pagina e iniziare la parte III,
attendi le indicazioni della persona che somministra il test!*

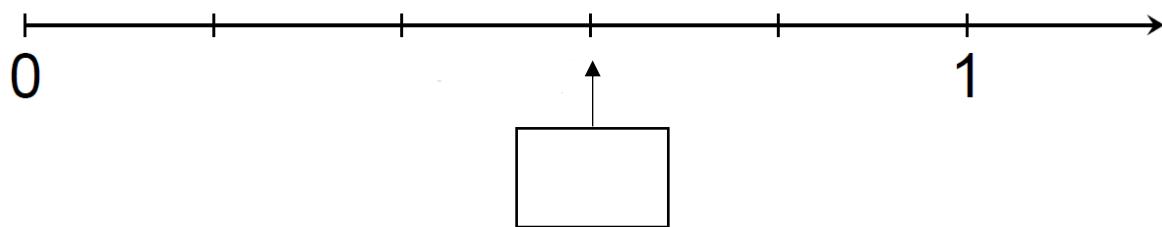


Parte III

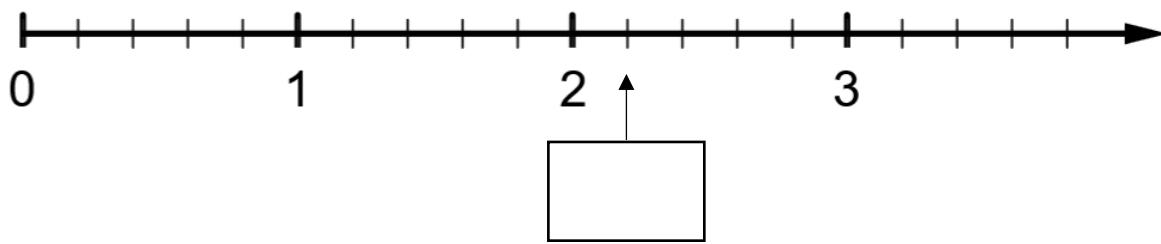
Quesito 3.1

Scrivi nella casella vuota il numero corrispondente alla posizione sulla retta dei numeri.

a)

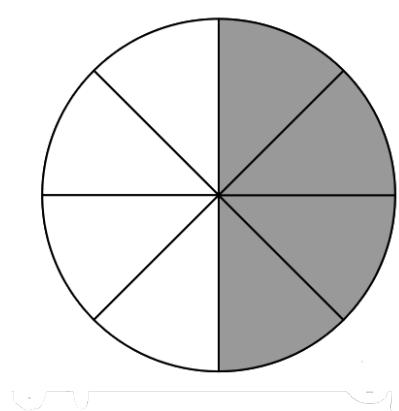


b)



Quesito 3.2

Quale parte del cerchio è colorata?



$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{8}$

$\frac{8}{4}$

$\frac{1}{4}$

___ / 1



Quesito 3.3

Scrivi il numero mancante nella casella vuota.

$$\frac{1}{3} = \frac{\underline{\hspace{1cm}}}{9}$$

___ / 1

Quesito 3.4

Segna con una crocetta **tutti** i numeri che sono maggiori di $\frac{10}{3}$.

2

3

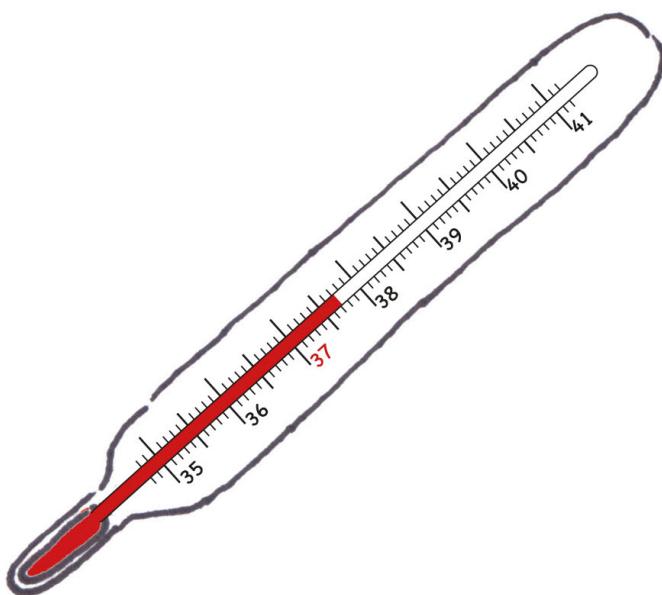
4

5

___ / 1

Quesito 3.5

Scrivi la temperatura misurata in °C.



Risposta: _____ °C

___ / 1

Quesito 3.6

Quale tra i seguenti numeri è il maggiore?

Metti una crocetta nella casella corrispondente alla risposta corretta.

3,33

3,303

3,03

3,3

___ / 1



Quesito 3.7

Scrivi i numeri mancanti negli spazi vuoti.

a) $1,8 + \underline{\quad} = 5,3$

b) $\underline{\quad} + 0,51 = 2$

___ / 2

Quesito 3.8

Calcola e scrivi il risultato.

a) $23,5 - 1,12 = \underline{\quad}$

b) $6 \cdot 2,5 = \underline{\quad}$

___ / 2

Quesito 3.9

Qui sotto sono rappresentati cinque numeri.



Scegli il numero che rende la frazione sottostante la più grande possibile e scrivilo nella casella vuota al numeratore.

$$\underline{\quad} \overline{13}$$

___ / 1



Quesito 3.10

Qui sotto sono rappresentati cinque numeri.

5 3 7 4 2

Scegli il numero che rende la frazione sottostante la più grande possibile e scrivilo nella casella vuota al denominatore.

$\frac{12}{\boxed{}}$

___ / 1

___ / 13



Valutazione:

Parte I	____ / 12
Parte II	____ / 4
Parte III	____ / 13
Totale	____ / 29

Lo studente potrebbe
essere a rischio ...

Lo studente
probabilmente non corre
alcun rischio ...



14 Punti

23 Punti