

# Screening 4+

Version A



**Co-funded by  
the European Union**

**Disclaimer:**

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

**Copyright:**

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0):  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

# Screening 4+

Version B



**Co-funded by  
the European Union**

**Disclaimer:**

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

**Copyright:**

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0):  
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1 Schreiben von Zahlen

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

1 Schreiben von Zahlen

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

## 2 Zahlen vergleichen

a) 6.001 5.999

b) 7.955 7.599

c) 99.899 102.101

## 2 Zahlen vergleichen

a) 6.001 5.999

b) 7.955 7.599

c) 99.899 102.101

3a Addieren von 1/10/100 mit Bündeln

1 mehr als 9.899: \_\_\_\_\_

10 mehr als 4.590: \_\_\_\_\_

100 mehr als 3.900: \_\_\_\_\_

3a Addieren von 1/10/100 mit Bündeln

1 mehr als 9.899: \_\_\_\_\_

10 mehr als 4.590: \_\_\_\_\_

100 mehr als 3.900: \_\_\_\_\_

3b Subtrahieren von 1/10/100 mit Entbündeln

1 weniger als 7.000: \_\_\_\_\_

10 weniger als 3.500: \_\_\_\_\_

100 weniger als 4.000: \_\_\_\_\_

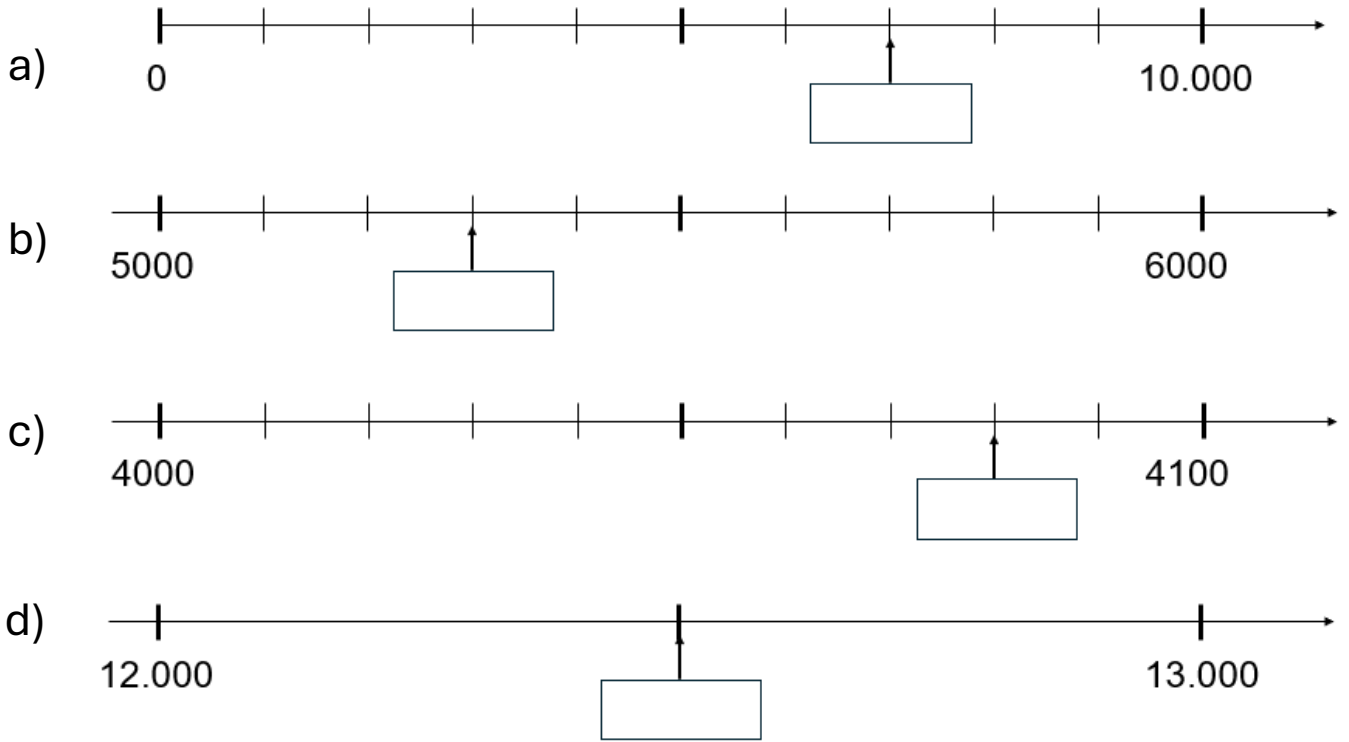
3b Subtrahieren von 1/10/100 mit Entbündeln

1 weniger als 7.000: \_\_\_\_\_

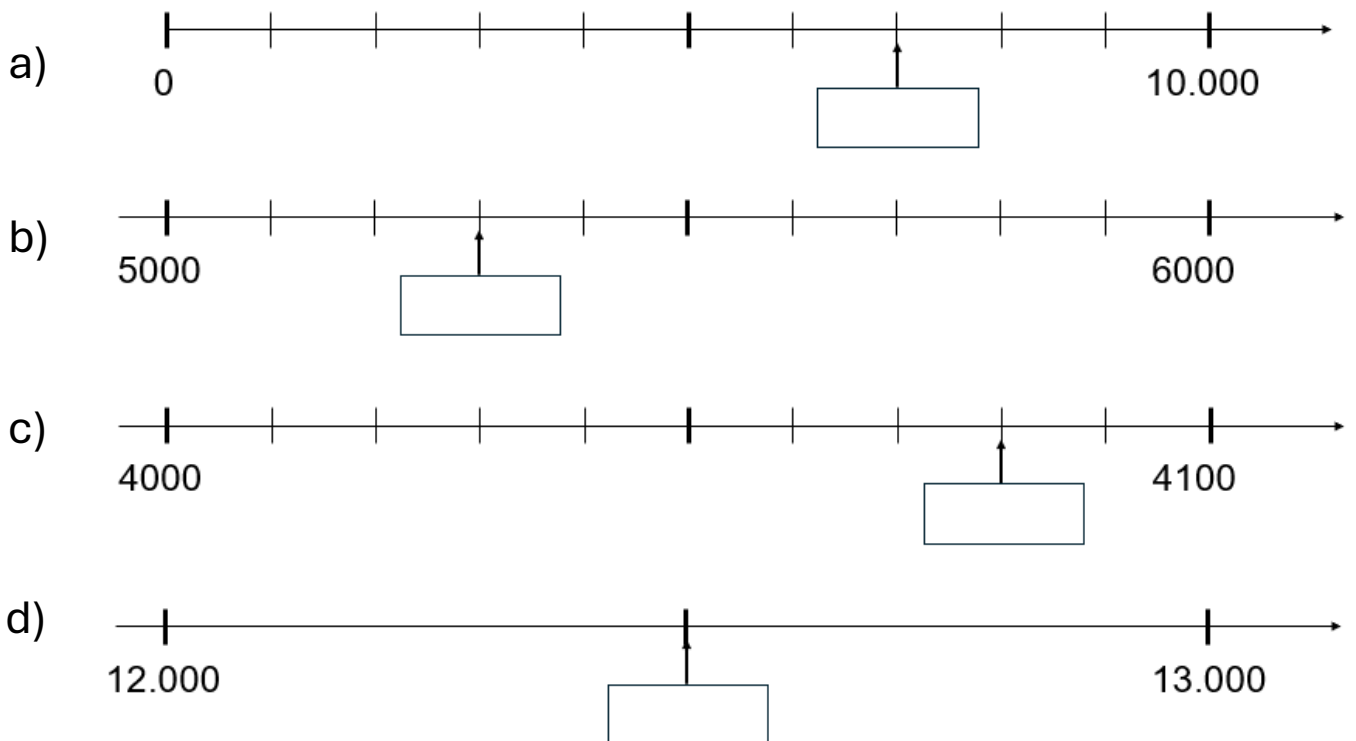
10 weniger als 3.500: \_\_\_\_\_

100 weniger als 4.000: \_\_\_\_\_

4 Zahlen auf dem Zahlenstrahl



4 Zahlen auf dem Zahlenstrahl



5 Halbieren von Zahlen bis zu 10.000

Hälfte von 1.000: \_\_\_\_\_

Hälfte von 500: \_\_\_\_\_

Hälfte von 700: \_\_\_\_\_

Hälfte von 3.000: \_\_\_\_\_

5 Halbieren von Zahlen bis zu 10.000

Hälfte von 1.000: \_\_\_\_\_

Hälfte von 500: \_\_\_\_\_

Hälfte von 700: \_\_\_\_\_

Hälfte von 3.000: \_\_\_\_\_

6a Nicht-algorithmisches Rechnen: Addieren und Subtrahieren

$$248 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$637 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$723 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$453 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6a Nicht-algorithmisches Rechnen: Addieren und Subtrahieren

$$248 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$637 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$723 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$453 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6b Nicht-algorithmisches Rechnen: Der Umgang mit Nullen

$$3.600 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56.000 + 8.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

$$3.200 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54.000 - 5.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6b Nicht-algorithmisches Rechnen: Der Umgang mit Nullen

$$3.600 + 900 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56.000 + 8.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.....

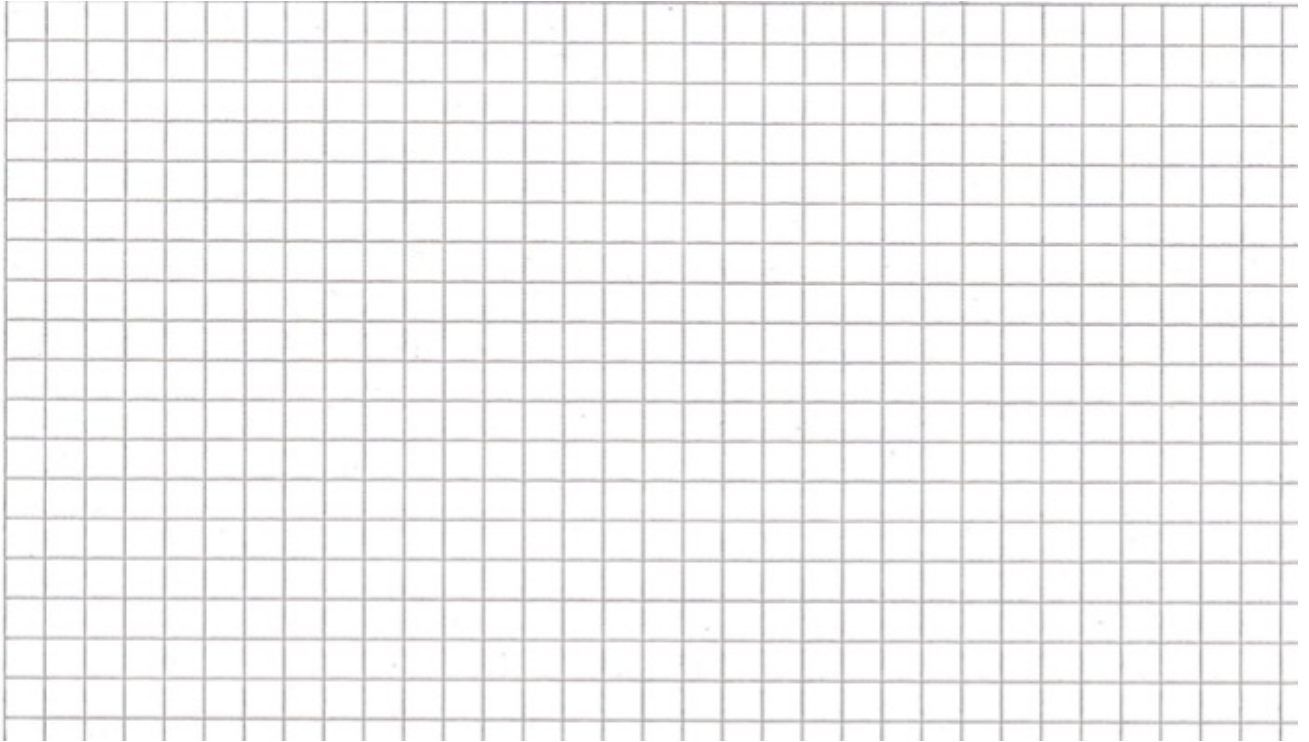
$$3.200 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$54.000 - 5.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7a Schriftliches Addieren

$$548 + 36$$

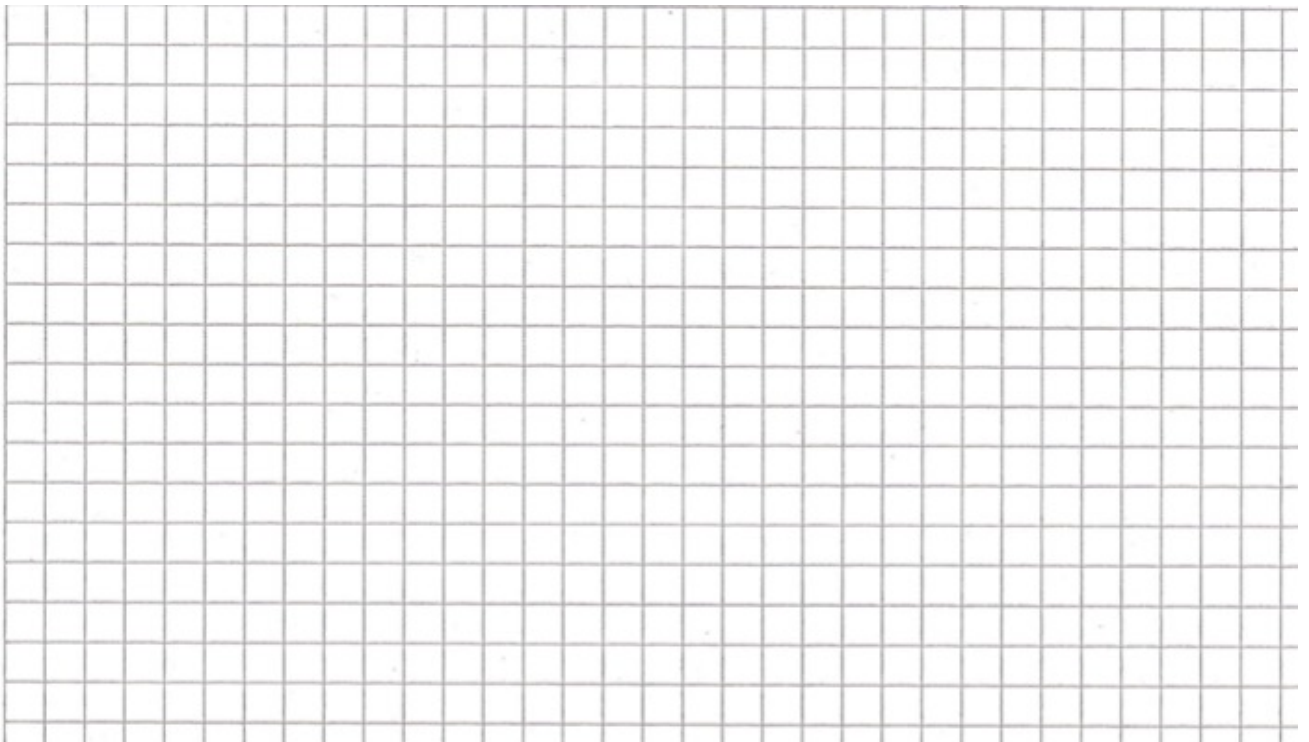
$$760 + 564$$



7a Schriftliches Addieren

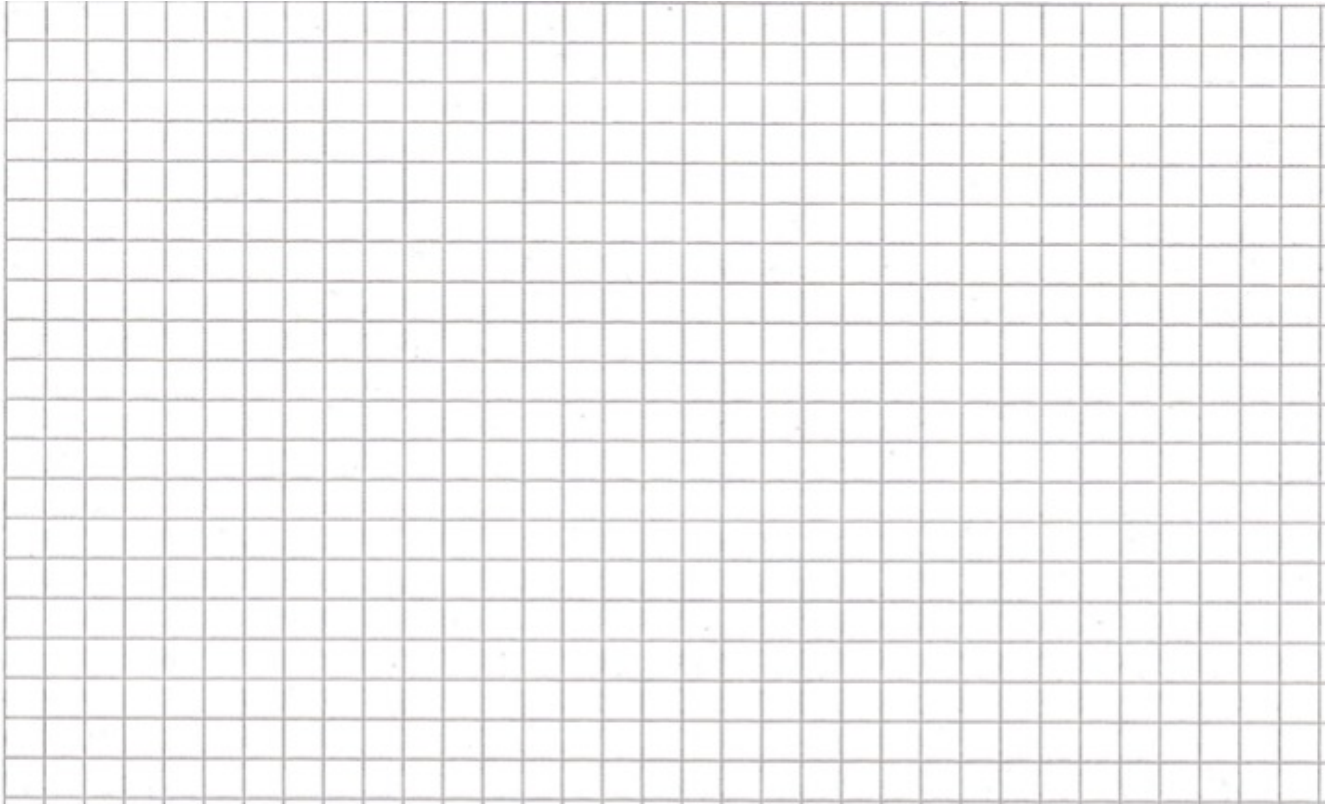
$$548 + 36$$

$$760 + 564$$



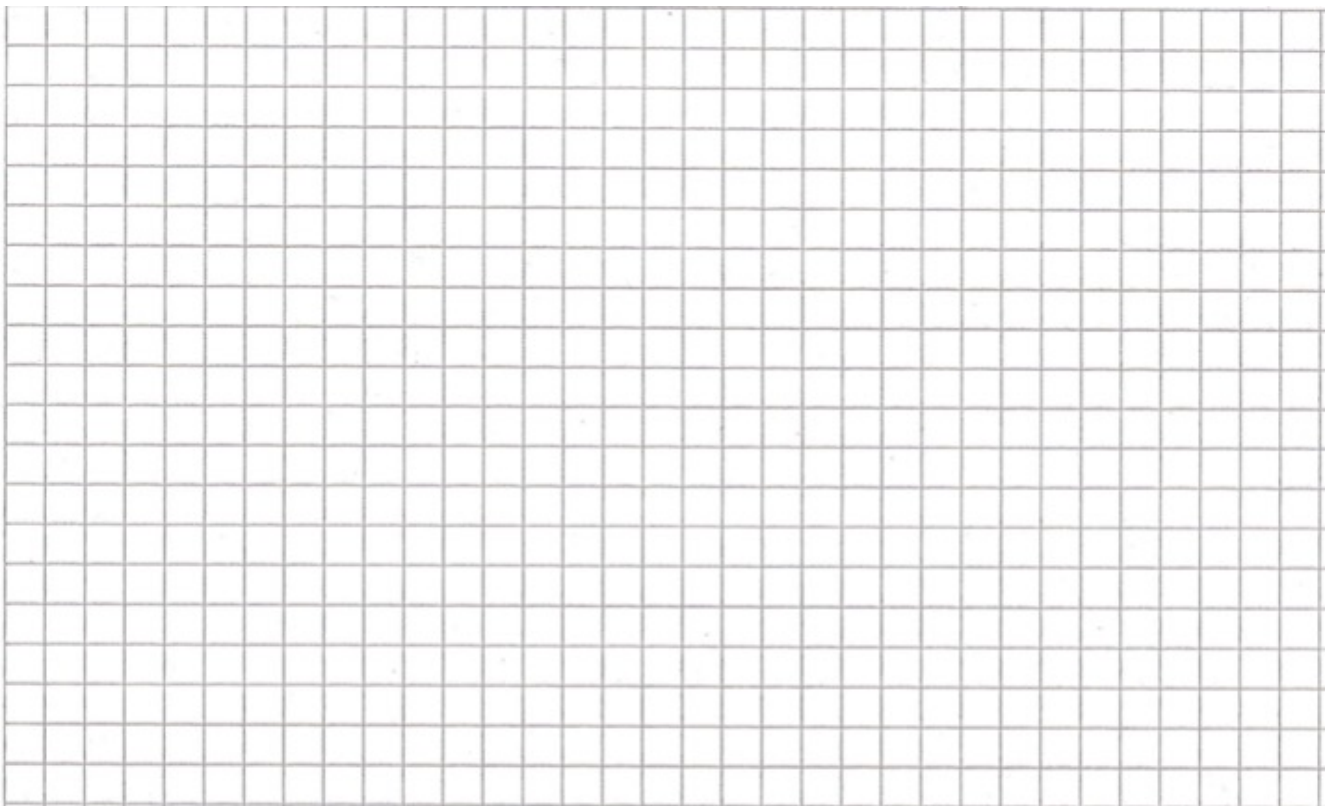
$$711 - 67$$

$$806 - 534$$



$$711 - 67$$

$$806 - 534$$



Paul ist 35 Jahre alt. Er ist vier Jahre älter als Sarah.  
Wie alt ist Sarah?

Rechnung:

Antwort: Sarah ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Paul ist 35 Jahre alt. Er ist vier Jahre älter als Sarah.  
Wie alt ist Sarah?

Rechnung:

Antwort: Sarah ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

9 Einmaleins

$$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

9 Einmaleins

$$6 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 8 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 4 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 0 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

10 Division Basisfakten

$$80 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10 Division Basisfakten

$$80 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 : 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11 Kopfrechnen: Umgang mit Nullen

$$7 \cdot 5.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$40.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11 Kopfrechnen: Umgang mit Nullen

$$7 \cdot 5.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

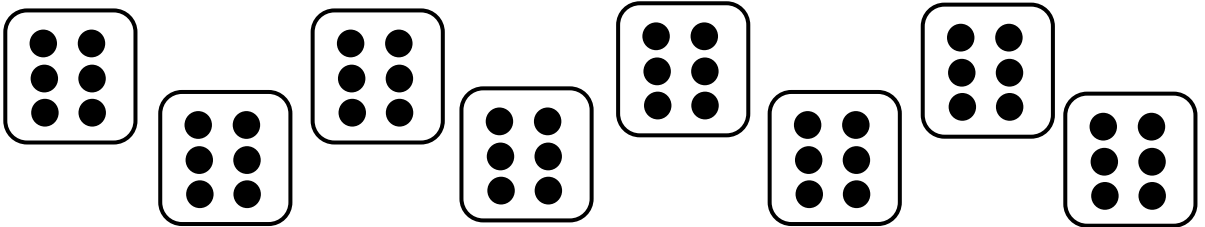
$$50 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$40.000 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Mit welcher Rechnung kannst du die Gesamtanzahl der Punkte schnell herausfinden?

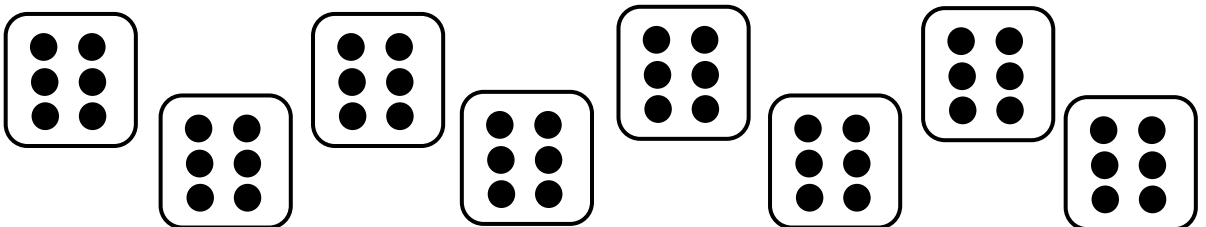


Schreibe nur die Rechnung auf!

Du brauchst **nicht** aufschreiben, wie viele Punkte es insgesamt sind.

Rechnung: \_\_\_\_\_

Mit welcher Rechnung kannst du die Gesamtanzahl der Punkte schnell herausfinden?



Schreibe nur die Rechnung auf!

Du brauchst **nicht** aufschreiben, wie viele Punkte es insgesamt sind.

Rechnung: \_\_\_\_\_

a)

Ein Bäcker kauft 24 Eierschachteln.  
In jeder Schachtel sind 6 Eier.  
Wie viele Eier kauft er insgesamt?

$$24 : 6$$

b)

24 Eier werden in Schachteln verpackt  
In jede Schachtel passen 6 Eier.  
Wie viele Schachteln können gefüllt  
werden?

$$24 - 6$$

$$24 \cdot 6$$

c)

Im Kühlschrank sind 24 Eier.  
Der Koch nimmt 6 Eier heraus.  
Wie viele Eier sind noch im Kühlschrank?

$$24 + 6$$

a)

Ein Bäcker kauft 24 Eierschachteln.  
In jeder Schachtel sind 6 Eier.  
Wie viele Eier kauft er insgesamt?

$$24 : 6$$

b)

24 Eier werden in Schachteln verpackt  
In jede Schachtel passen 6 Eier.  
Wie viele Schachteln können gefüllt  
werden?

$$24 - 6$$

$$24 \cdot 6$$

c)

Im Kühlschrank sind 24 Eier.  
Der Koch nimmt 6 Eier heraus.  
Wie viele Eier sind noch im Kühlschrank?

$$24 + 6$$