



Screening 2+

Version A



**Co-funded by
the European Union**

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Screening 2+

Version B



**Co-funded by
the European Union**

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1 Abzählen



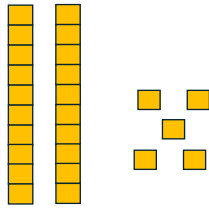
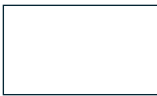
_____ Perlen

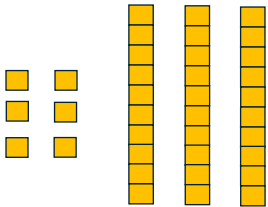

1 Abzählen

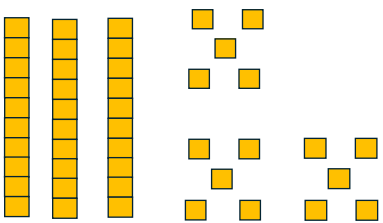
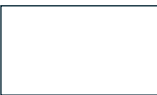


_____ Perlen

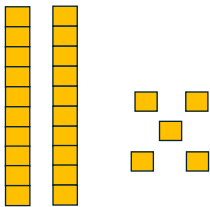

2 Zehner-Einer-Darstellungen

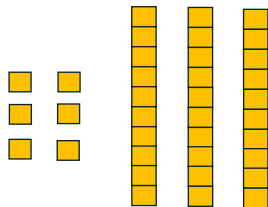
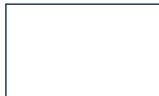
a)  

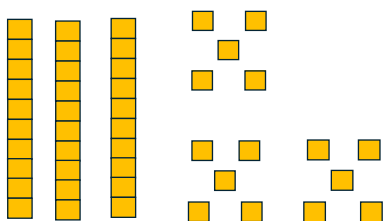

b)  

c)  

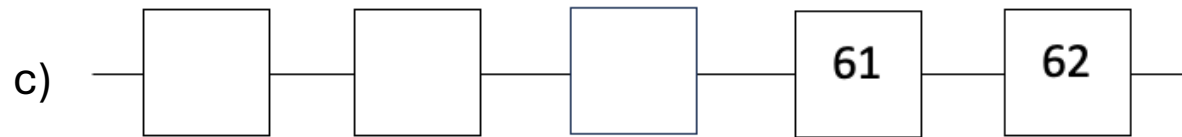
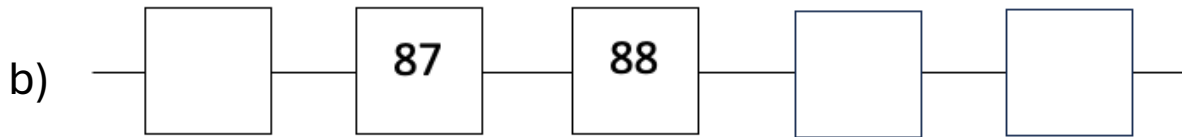
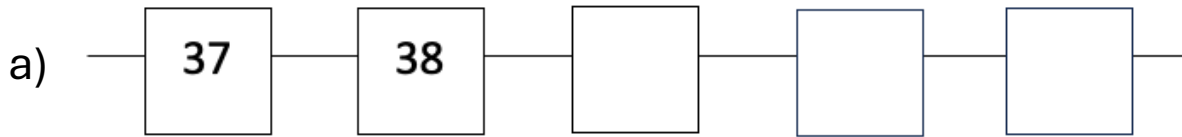
2 Zehner-Einer-Darstellungen

a)  

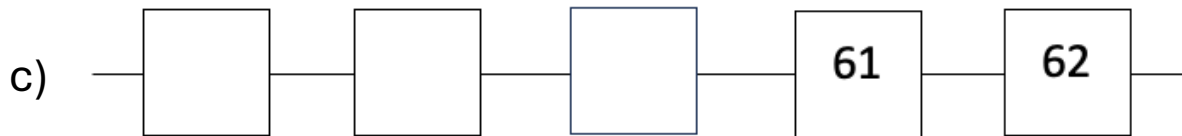
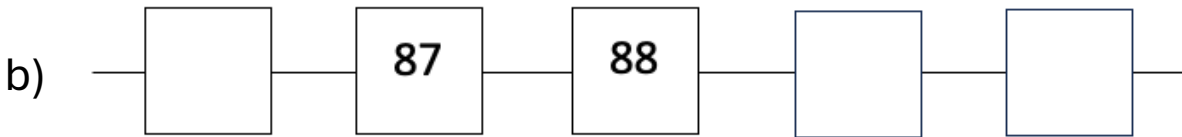
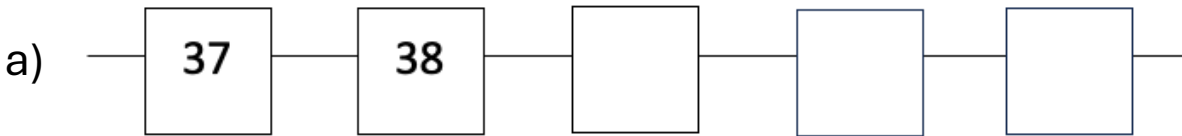
b)  

c)  

3 In der Zahlenreihe vorwärts und rückwärts



3 In der Zahlenreihe vorwärts und rückwärts



4 Gehörte Zahlen mit Ziffern schreiben

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

4 Gehörte Zahlen mit Ziffern schreiben

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

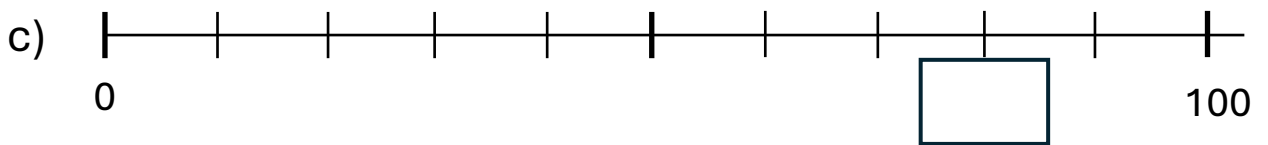
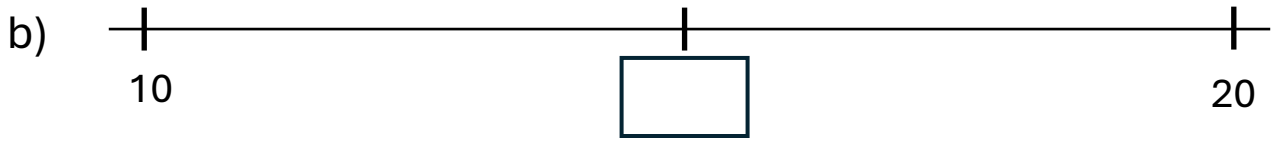
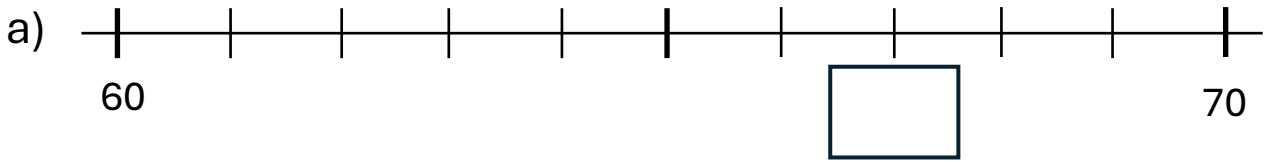
5 Halbieren zweistelliger Zahlen

- a) Hälfte von 12: _____
- b) Hälfte von 16: _____
- c) Hälfte von 60: _____
- d) Hälfte von 80: _____
- e) Hälfte von 50: _____

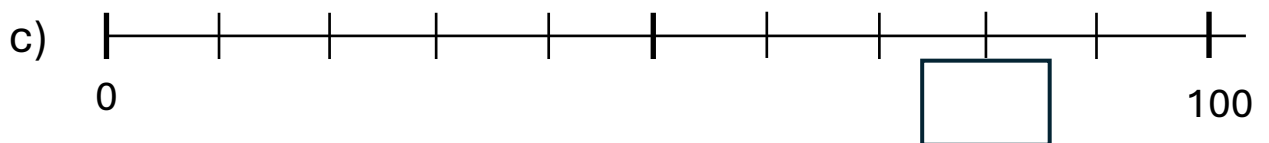
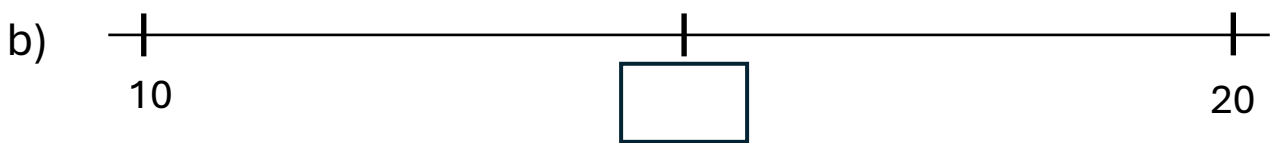
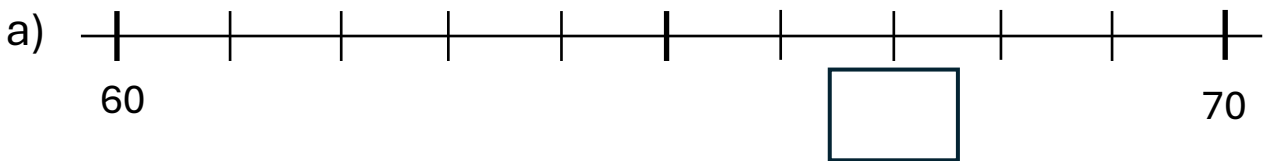
5 Halbieren zweistelliger Zahlen

- a) Hälfte von 12: _____
- b) Hälfte von 16: _____
- c) Hälfte von 60: _____
- d) Hälfte von 80: _____
- e) Hälfte von 50: _____

6 Zahlen auf Zahlenstrahlen



6 Zahlen auf Zahlenstrahlen



7 Zahlen zerlegen

a)

6	
1	

b)

7	
3	

c)

8	
2	

d)

8	
5	

e)

9	
2	

f)

9	
4	

7 Zahlen zerlegen

a)

6	
1	

b)

7	
3	

c)

8	
2	

d)

8	
5	

e)

9	
2	

f)

9	
4	

8 Addition

a) $32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $60 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $27 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $25 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

8 Addition

a) $32 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $60 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $27 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $25 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 Subtraktion

a) $48 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $37 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $56 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $25 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

9 Subtraktion

a) $48 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $37 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $20 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $56 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $25 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Auf dem Weg zur Schule:

Im Schulbus sind **12 Kinder**.

An der nächsten Haltestelle steigen
noch **6 Kinder** ein.

Wie viele Kinder sind nun im Bus?



Rechnung: _____

Es sind jetzt _____ Kinder im Bus.

Auf dem Weg zur Schule:

Im Schulbus sind **12 Kinder**.

An der nächsten Haltestelle steigen
noch **6 Kinder** ein.

Wie viele Kinder sind nun im Bus?



Rechnung: _____

Es sind jetzt _____ Kinder im Bus.

Auf dem Weg nach Hause:

Im Schulbus sind **28 Kinder**.

An der ersten Haltestelle steigen

3 Kinder aus.

Wie viele Kinder sind nun noch im Bus?



Rechnung: _____

Es sind noch _____ Kinder im Bus.

Auf dem Weg nach Hause:

Im Schulbus sind **28 Kinder**.

An der ersten Haltestelle steigen

3 Kinder aus.

Wie viele Kinder sind nun noch im Bus?



Rechnung: _____

Es sind noch _____ Kinder im Bus.

12 Kernaufgaben des Einmaleins

a) $7 \cdot 2 =$

b) $4 \cdot 5 =$

c) $8 \cdot 10 =$

d) $9 \cdot 2 =$

e) $10 \cdot 7 =$

f) $5 \cdot 6 =$

12 Kernaufgaben des Einmaleins

a) $7 \cdot 2 =$

b) $4 \cdot 5 =$

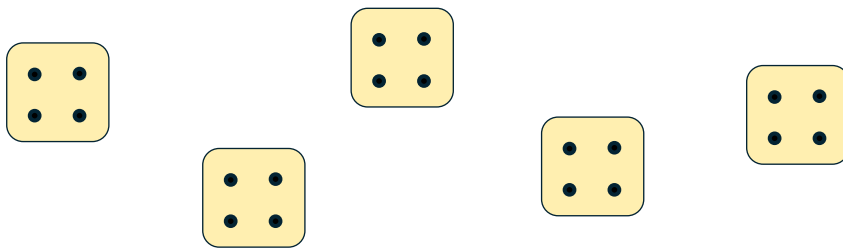
c) $8 \cdot 10 =$

d) $9 \cdot 2 =$

e) $10 \cdot 7 =$

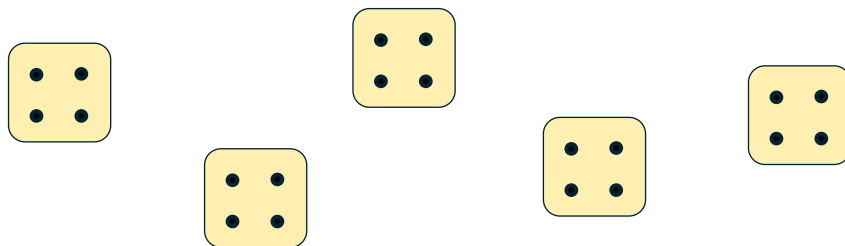
f) $5 \cdot 6 =$

13 Deuten einer Darstellung



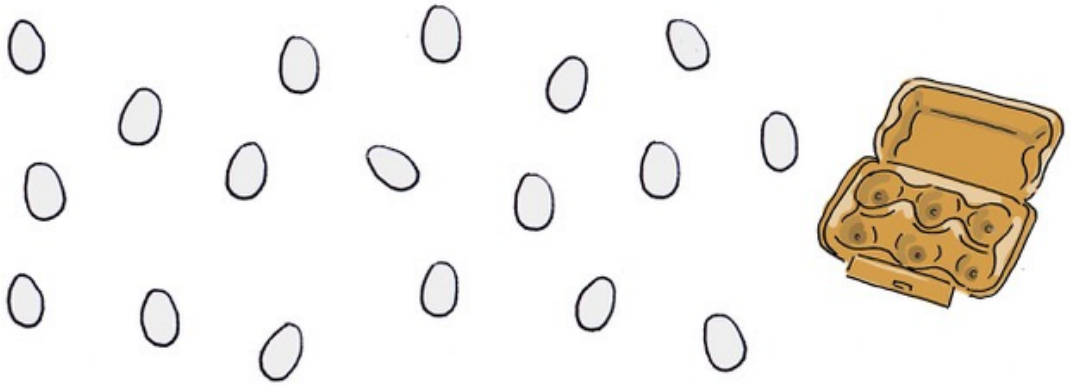
Rechnung: _____

13 Deuten einer Darstellung



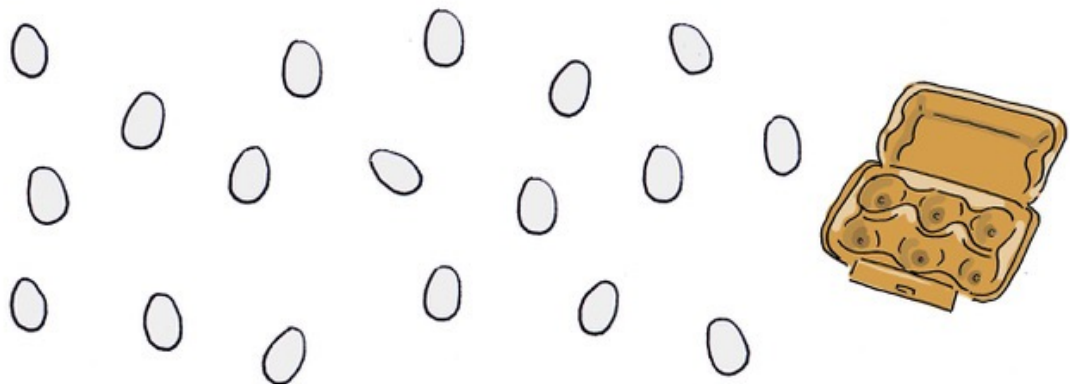
Rechnung: _____

Heute morgen hat der Bauer **18 Eier** im Hühnerstall eingesammelt.
Immer **6 Eier** passen in einen Karton.
Wie viele Eierkartons kann er füllen?



Antwort: Der Bauer kann _____ Eierkartons füllen.

Heute morgen hat der Bauer **18 Eier** im Hühnerstall eingesammelt.
Immer **6 Eier** passen in einen Karton.
Wie viele Eierkartons kann er füllen?



Antwort: Der Bauer kann _____ Eierkartons füllen.

Oma hat **15 Schoko-Eier** für ihre **3 Enkelkinder** gekauft.
Alle drei Kinder sollen gleichviele Eier bekommen.
Wie viele Eier bekommt jedes Kind?



Antwort: jedes Kind bekommt _____ Schoko-Eier.

Oma hat **15 Schoko-Eier** für ihre **3 Enkelkinder** gekauft.
Alle drei Kinder sollen gleichviele Eier bekommen.
Wie viele Eier bekommt jedes Kind?



Antwort: jedes Kind bekommt _____ Schoko-Eier.