

Φύλλο αξιολόγησης για το διαγνωστικό τεστ 8+

Μέρος 1: Αριθμητική	___ / 9
Μέρος 2: Αναλογίες	___ / 7
Μέρος 3: Τεχνικοί υπολογισμοί	___ / 8
Άθροισμα	___ / 24

Η παρακάτω κλίμακα παρέχει αρχικές ενδείξεις για τις δεξιότητες με τις οποίες οι μαθητές/τριες είναι πιο πιθανό να συγκεντρώσουν βαθμούς στις ακόλουθες τρεις κλίμακες: 0-8 βαθμοί, 9-17 βαθμοί και 18-24 βαθμοί.

SCORE

Αυτή η ομάδα δεν παρουσιάζει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά όσον αφορά τις προϋποθέσεις για την εκμάθηση των μαθηματικών στο σχολείο.

24	C: Εκτός από τα A και B, οι μαθητές/τριες συχνά είναι σε θέση να..... πραγματοποιούν υπολογισμούς με αρνητικούς αριθμούς, να δημιουργούν μια καλά δομημένη αλγεβρική έκφραση από μια γραπτή περιγραφή, να επιλύουν προβλήματα διαίρεσης σε πραγματικές καταστάσεις, να ερμηνεύουν και να εργάζονται με γραφήματα σε καταστάσεις αναλογίας, να μεταφράζουν λεκτικές φράσεις σε αλγεβρικές εκφράσεις, να επιλύουν προβλήματα που αφορούν αντίστροφη αναλογία και να κατανοούν και να υπολογίζουν την περίμετρο ενός ορθογωνίου. Και οι μαθητές/τριες σπάνια είναι σε θέση να..... εφαρμόσουν αυτές τις δεξιότητες με ευελιξία σε σύνθετες, εργασίες μοντελοποίησης πολλών βημάτων σε άγνωστο πλαίσιο.
23	
22	
21	
20	
19	Αυτή η ομάδα θα πρέπει να παρακολουθείται πιο στενά τις επόμενες εβδομάδες, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν τα ακόλουθα περιεχόμενα μπορούν να κατανοηθούν και να εφαρμοστούν ανεξάρτητα. B: Εκτός από το A, οι μαθητές/τριες είναι συχνά σε θέση να... ... αξιολογούν μια έκφραση με αντικατάσταση μεταβλητής, μετατρέπουν ένα κλάσμα σε ποσοστό, δημιουργούν μια αλγεβρική έκφραση από μια γραπτή περιγραφή πολλών βημάτων, δομούν μια γραπτή έκφραση από έναν κανόνα πολλών βημάτων, προσδιορίζουν τη λύση μιας απλής γραμμικής εξίσωσης, διακρίνουν μεταξύ απλών ευθέως ανάλογων και μη ανάλογων σχέσεων και προσδιορίζουν δεκαδικές τιμές σε έναν αριθμητικό άξονα Και οι μαθητές/τριες σπάνια είναι σε θέση να... ... να εκτελούν υπολογισμούς που περιλαμβάνουν αρνητικούς αριθμούς, να λύνουν προβλήματα διαίρεσης ενσωματωμένα σε πλουσιότερα πραγματικά πλαίσια ή να μεταφράζουν πιο σύνθετες λεκτικές περιγραφές σε αλγεβρικές εκφράσεις.
18	
17	
16	
15	
14	Αυτή η ομάδα διατρέχει κίνδυνο όσον αφορά τις προϋποθέσεις για την εκμάθηση των μαθηματικών στο σχολείο και θα πρέπει να λάβει ειδική υποστήριξη το συντομότερο δυνατόν. A: Οι μαθητές/τριες είναι συχνά σε θέση να..... διαβάζουν πληροφορίες από ένα σύστημα συντεταγμένων, να αναγνωρίζουν απλές ευθείες ανάλογες σχέσεις, να ερμηνεύουν κυκλικές αναπαραστάσεις και να τις μετατρέπουν σε ποσοστά, να επιλύουν απλά προβλήματα αναλογικού συλλογισμού σε ένα απλό πραγματικό πλαίσιο, να εντοπίζουν απλές δεκαδικές τιμές σε έναν αριθμητικό άξονα και να υπολογίζουν μια απλή ποσοστιαία αύξηση. Και οι μαθητές/τριες σπάνια είναι σε θέση να..... αξιολογούν αλγεβρικές εκφράσεις αντικαθιστώντας τις μεταβλητές με τιμές, να μετατρέπουν κλάσματα σε ποσοστά σε πιο απαιτητικές καταστάσεις ή να δημιουργούν δομημένες εκφράσεις από μια γραπτή περιγραφή πολλών βημάτων.
13	
12	
11	
10	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	
0	