

Όνομα: _____

Τάξη: _____



Διαγνωστικό τεστ 2+

Version A



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Όνομα : _____

Τάξη: _____



Διαγνωστικό τεστ 2+

Version B



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

1 Απαρίθμηση



_____ χάντρες

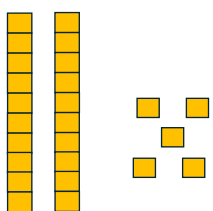
1 Απαρίθμηση



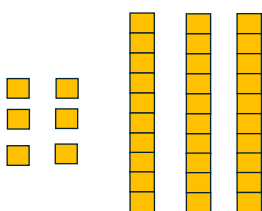
_____ χάντρες

2 Αναπαράσταση δεκάδων-μονάδων

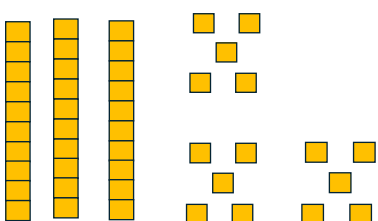
α)



β)

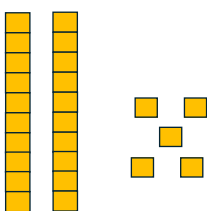


γ)

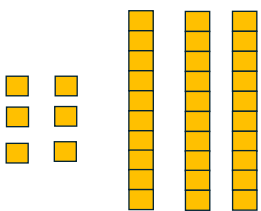


2 Αναπαράσταση δεκάδων-μονάδων

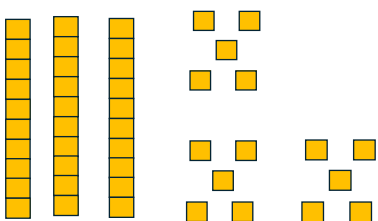
α)



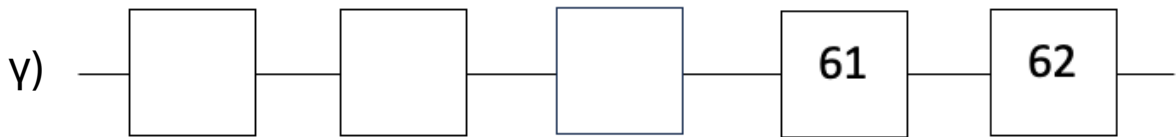
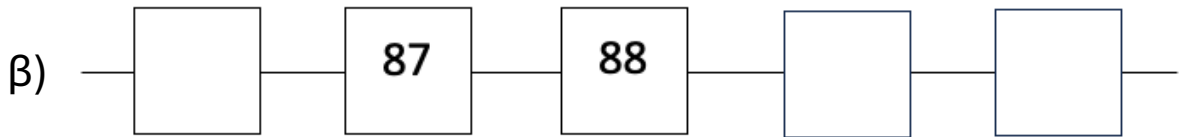
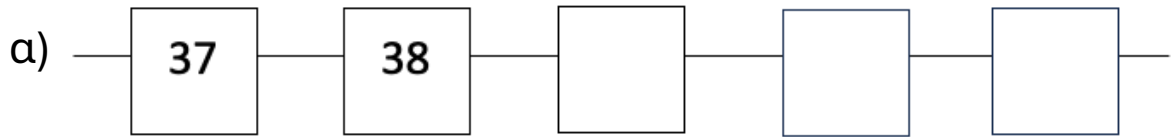
β)



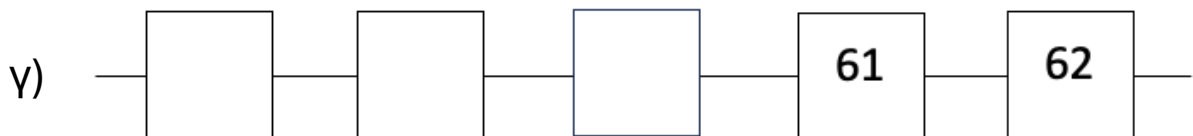
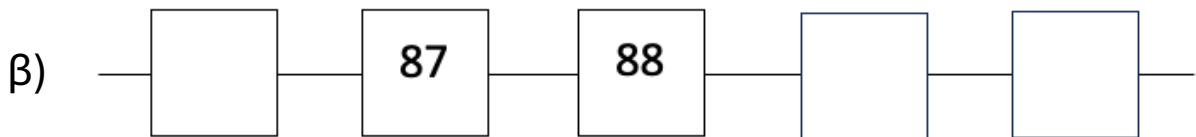
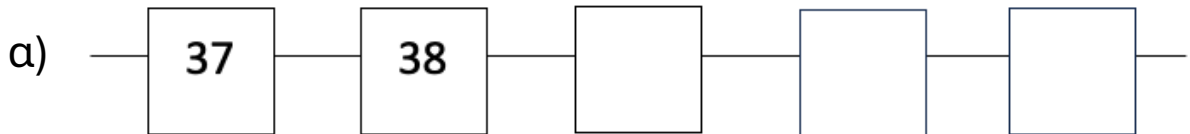
γ)



3 Μέτρηση προς τα εμπρός και προς τα πίσω



3 Μέτρηση προς τα εμπρός και προς τα πίσω



α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

5 Υποδιπλασιασμός διψήφιων αριθμών

α) Το μισό του 12: _____

β) Το μισό του 16: _____

γ) Το μισό του 60: _____

δ) Το μισό του 80: _____

ε) Το μισό του 50: _____

5 Υποδιπλασιασμός διψήφιων αριθμών

α) Το μισό του 12: _____

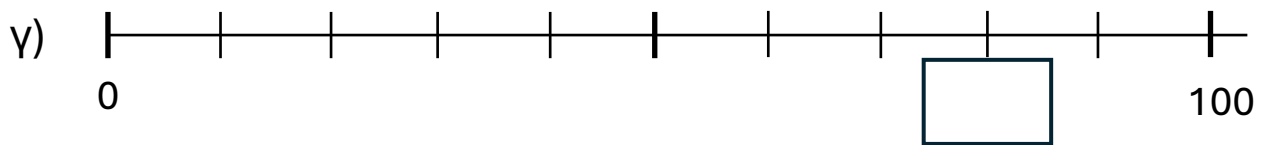
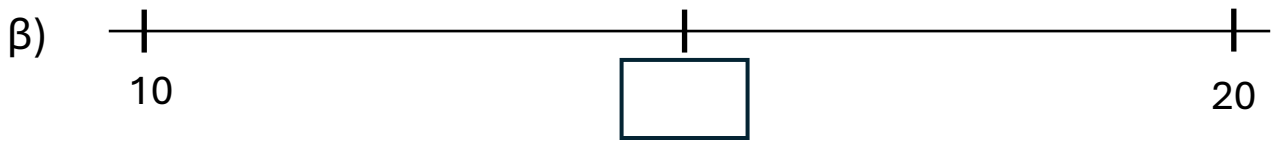
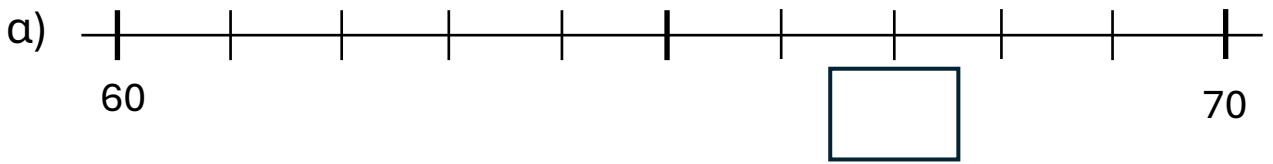
β) Το μισό του 16: _____

γ) Το μισό του 60: _____

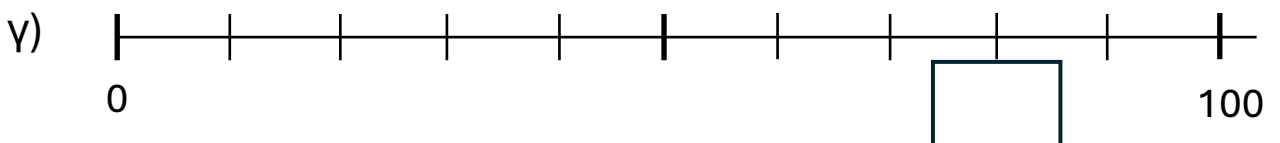
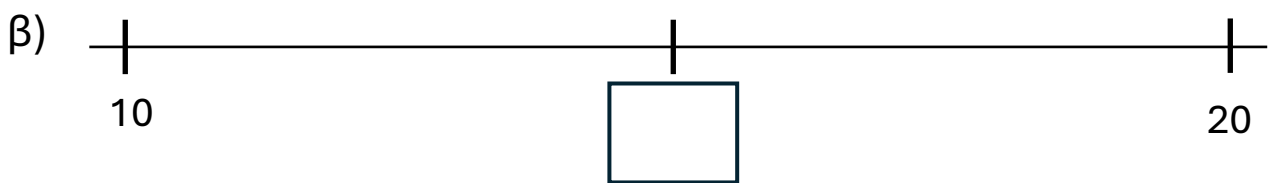
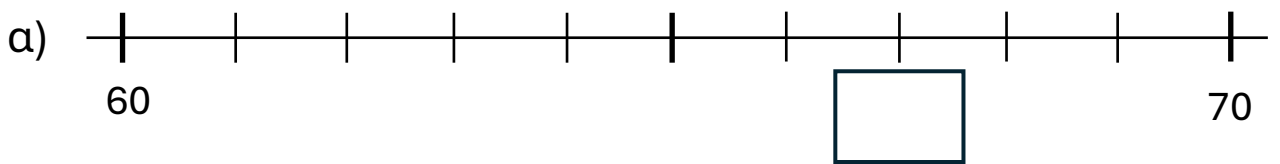
δ) Το μισό του 80: _____

ε) Το μισό του 50: _____

6 Αριθμοί σε αριθμογραμμές



6 Αριθμοί σε αριθμογραμμές



7 Διάρθρωση αριθμών έως το 10

α)

6	
1	

β)

7	
3	

γ)

8	
2	

δ)

8	
5	

ε)

9	
2	

στ)

9	
4	

7 Διάρθρωση αριθμών έως το 10

α)

6	
1	

β)

7	
3	

γ)

8	
2	

δ)

8	
5	

ε)

9	
2	

στ)

9	
4	

8 Πρόσθεση

α) $32 + 7 =$

β) $6 + 74 =$

γ) $60 + 30 =$

δ) $27 + 40 =$

ε) $25 + 8 =$

8 Πρόσθεση

α) $32 + 7 =$

β) $6 + 74 =$

γ) $60 + 30 =$

δ) $27 + 40 =$

ε) $25 + 8 =$

9 Αφαίρεση

$$\alpha) \quad 48 - 6 =$$

$$\beta) \quad 37 - 7 =$$

$$\gamma) \quad 20 - 9 =$$

$$\delta) \quad 56 - 30 =$$

$$\epsilon) \quad 25 - 8 =$$

9 Αφαίρεση

$$\alpha) \quad 48 - 6 =$$

$$\beta) \quad 37 - 7 =$$

$$\gamma) \quad 20 - 9 =$$

$$\delta) \quad 56 - 30 =$$

$$\epsilon) \quad 25 - 8 =$$

Στο δρόμο προς το σχολείο:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **12** παιδιά.

Στην επόμενη στάση, ανεβαίνουν **6** ακόμη παιδιά.

Πόσα παιδιά είναι τώρα μέσα στο λεωφορείο;

Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.



Στο δρόμο προς το σχολείο:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **12** παιδιά .

Στην επόμενη στάση, ανεβαίνουν **6** ακόμη παιδιά.

Πόσα παιδιά είναι τώρα μέσα στο λεωφορείο;

Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.



Στο δρόμο προς το σπίτι:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **28** **παιδιά** .

Στην πρώτη στάση, κατεβαίνουν **3** **παιδιά**.

Πόσα παιδιά είναι ακόμη μέσα στο λεωφορείο;



Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.

Στο δρόμο προς το σπίτι:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **28** **παιδιά** .

Στην πρώτη στάση, κατεβαίνουν **3** **παιδιά**.

Πόσα παιδιά είναι ακόμη μέσα στο λεωφορείο;



Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.

12 Βασικές ασκήσεις πολλαπλασιασμού

α) $7 \cdot 2 =$

β) $4 \cdot 5 =$

γ) $8 \cdot 10 =$

δ) $9 \cdot 2 =$

ε) $10 \cdot 7 =$

στ) $5 \cdot 6 =$

12 Βασικές ασκήσεις πολλαπλασιασμού

α) $7 \cdot 2 =$

β) $4 \cdot 5 =$

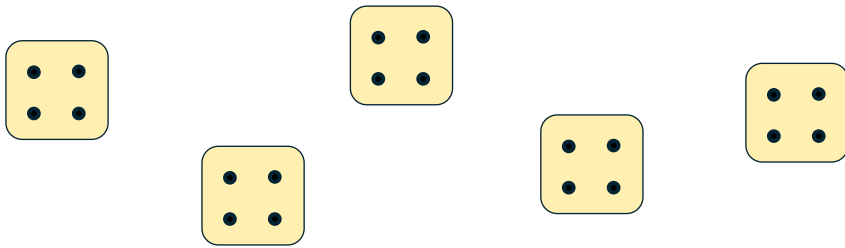
γ) $8 \cdot 10 =$

δ) $9 \cdot 2 =$

ε) $10 \cdot 7 =$

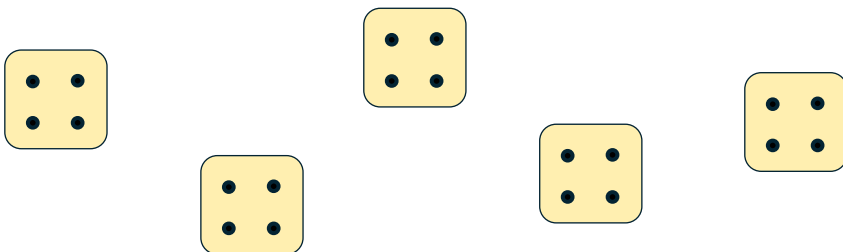
στ) $5 \cdot 6 =$

13 Ερμηνεία αναπαράστασης ως πολλαπλασιασμός



Πράξη: _____

13 Ερμηνεία αναπαράστασης ως πολλαπλασιασμός



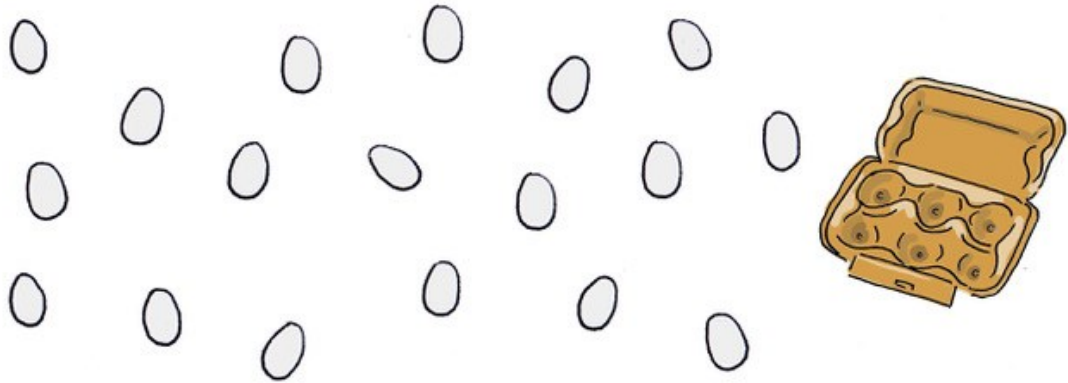
Πράξη: _____

14 Λεκτικό πρόβλημα 3 (ποσοτικό πρόβλημα)

Σήμερα το πρωί ένας αγρότης μάζεψε **18 αυγά**.

Σε μια θήκη αυγών χωρούν **6 αυγά**.

Πόσες θήκες αυγών μπορεί να γεμίσει ο αγρότης;



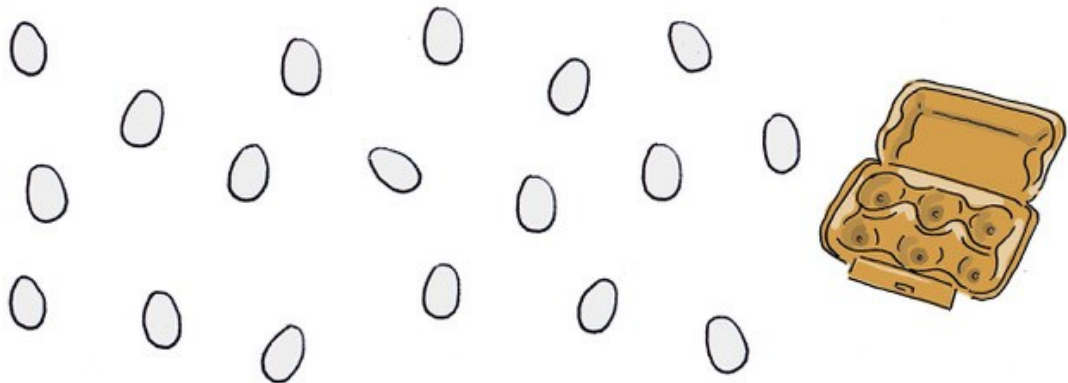
Απάντηση: Ο αγρότης μπορεί να γεμίσει _____ θήκες αυγών.

14 Λεκτικό πρόβλημα 3 (ποσοτικό πρόβλημα)

Σήμερα το πρωί ένας αγρότης μάζεψε **18 αυγά**.

Σε μια θήκη αυγών χωρούν **6 αυγά**.

Πόσες θήκες αυγών μπορεί να γεμίσει ο αγρότης;



Απάντηση: Ο αγρότης μπορεί να γεμίσει _____ θήκες αυγών.

Η γιαγιά αγόρασε **15 σοκολατένια αυγά** για να τα δώσει στα **3 εγγόνια** της.

Όλοι θα πάρουν τον ίδιο αριθμό αυγών.

Πόσα αυγά θα πάρει το κάθε παιδί;



Απάντηση: Το κάθε παιδί θα πάρει _____ αυγά.

Η γιαγιά αγόρασε **15 σοκολατένια αυγά** για να τα δώσει στα **3 εγγόνια** της.

Όλοι θα πάρουν τον ίδιο αριθμό αυγών.

Πόσα αυγά θα πάρει το κάθε παιδί;



Απάντηση: Το κάθε παιδί θα πάρει _____ αυγά.