

Όνομα: _____

Τάξη : _____

Διαγνωστικό τεστ 2+



Όνομα : _____

Τάξη: _____

Διαγνωστικό τεστ 2+



1 Απαρίθμηση



_____ χάντρες

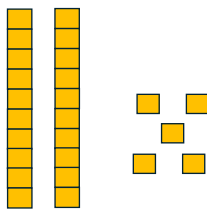
1 Απαρίθμηση



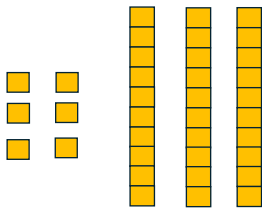
_____ χάντρες

2 Αναπαράσταση δεκάδων-μονάδων

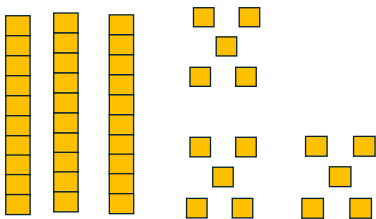
α)



β)

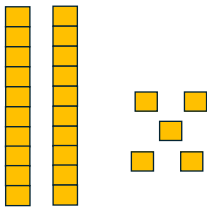


γ)

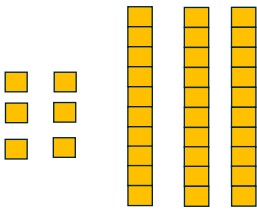


2 Αναπαράσταση δεκάδων-μονάδων

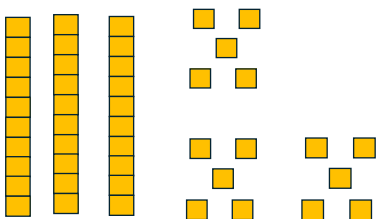
α)



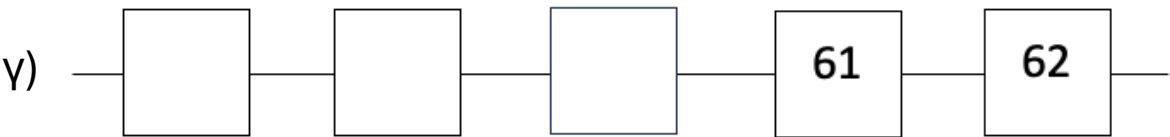
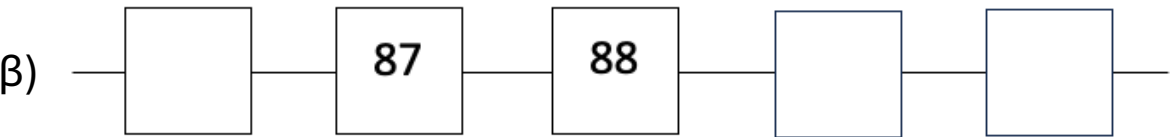
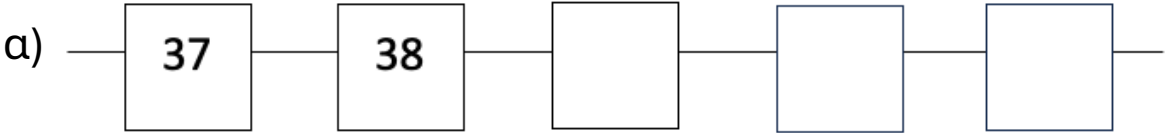
β)



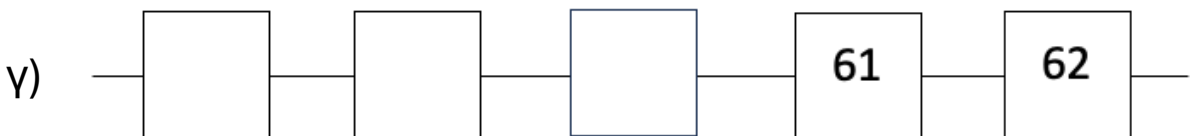
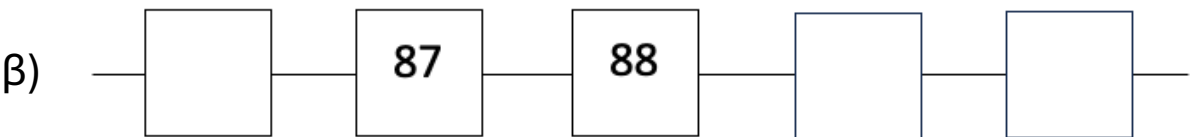
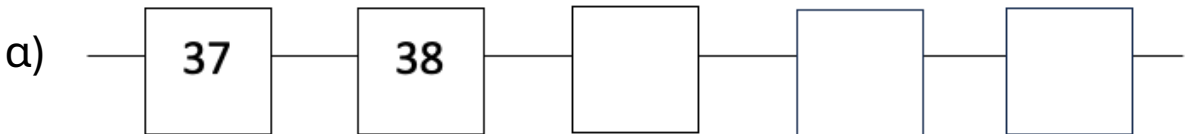
γ)



3 Μέτρηση προς τα εμπρός και προς τα πίσω



3 Μέτρηση προς τα εμπρός και προς τα πίσω



α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

α) _____

β) _____

γ) _____

δ) _____

ε) _____

α) Το μισό του 12: _____

β) Το μισό του 16: _____

γ) Το μισό του 60: _____

δ) Το μισό του 80: _____

ε) Το μισό του 50: _____

α) Το μισό του 12: _____

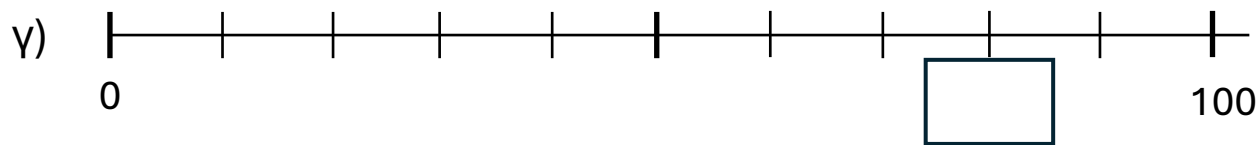
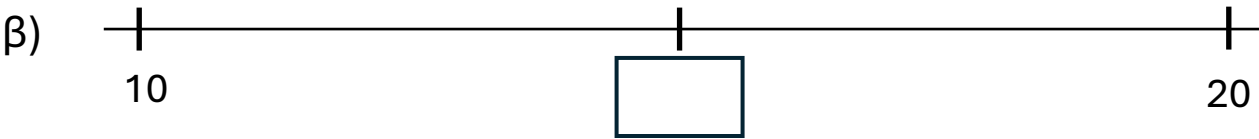
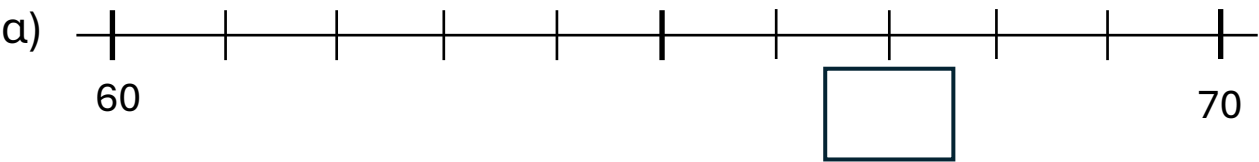
β) Το μισό του 16: _____

γ) Το μισό του 60: _____

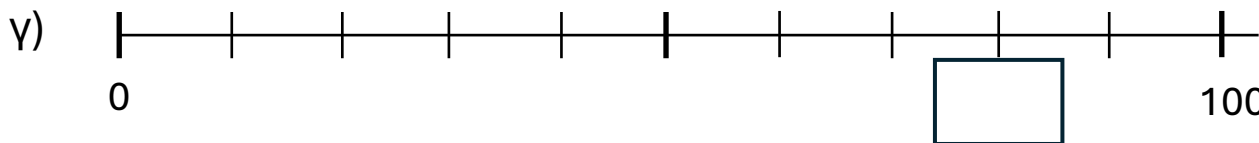
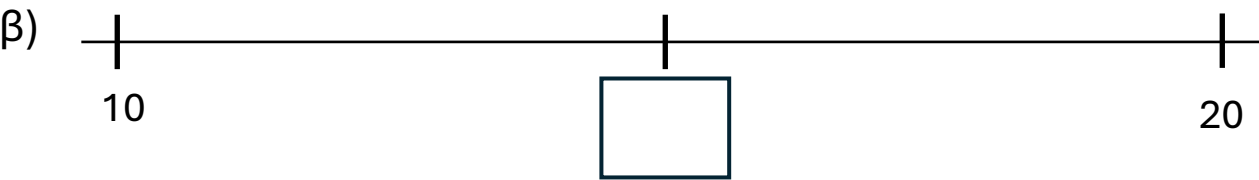
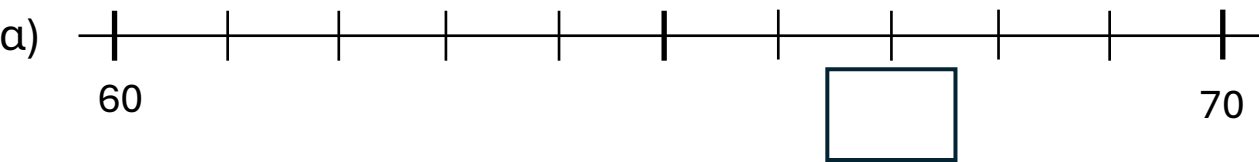
δ) Το μισό του 80: _____

ε) Το μισό του 50: _____

6 Αριθμοί σε αριθμογραμμές



6 Αριθμοί σε αριθμογραμμές



α)

6	
1	

β)

7	
3	

γ)

8	
2	

δ)

8	
5	

ε)

9	
2	

στ)

9	
4	

α)

6	
1	

β)

7	
3	

γ)

8	
2	

δ)

8	
5	

ε)

9	
2	

στ)

9	
4	

$$\alpha) \quad 32 + 7 =$$

$$\beta) \quad 6 + 74 =$$

$$\gamma) \quad 60 + 30 =$$

$$\delta) \quad 27 + 40 =$$

$$\epsilon) \quad 25 + 8 =$$

$$\alpha) \quad 32 + 7 =$$

$$\beta) \quad 6 + 74 =$$

$$\gamma) \quad 60 + 30 =$$

$$\delta) \quad 27 + 40 =$$

$$\epsilon) \quad 25 + 8 =$$

$$\alpha) \quad 48 - 6 =$$

$$\beta) \quad 37 - 7 =$$

$$\gamma) \quad 20 - 9 =$$

$$\delta) \quad 56 - 30 =$$

$$\varepsilon) \quad 25 - 8 =$$

$$\alpha) \quad 48 - 6 =$$

$$\beta) \quad 37 - 7 =$$

$$\gamma) \quad 20 - 9 =$$

$$\delta) \quad 56 - 30 =$$

$$\varepsilon) \quad 25 - 8 =$$

Στο δρόμο προς το σχολείο:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **12** **παιδιά**.

Στην επόμενη στάση, ανεβαίνουν **6** **ακόμη** **παιδιά**.

Πόσα παιδιά είναι τώρα μέσα στο λεωφορείο;

Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.



Στο δρόμο προς το σχολείο:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **12** **παιδιά** .

Στην επόμενη στάση, ανεβαίνουν **6** **ακόμη** **παιδιά**.

Πόσα παιδιά είναι τώρα μέσα στο λεωφορείο;

Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.



Στο δρόμο προς το σπίτι:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **28** **παιδιά** .

Στην πρώτη στάση, κατεβαίνουν **3** **παιδιά**.

Πόσα παιδιά είναι ακόμη μέσα στο λεωφορείο;



Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.

Στο δρόμο προς το σπίτι:

Μέσα στο σχολικό λεωφορείο υπάρχουν **28** **παιδιά** .

Στην πρώτη στάση, κατεβαίνουν **3** **παιδιά**.

Πόσα παιδιά είναι ακόμη μέσα στο λεωφορείο;



Ο υπολογισμός μου: _____

Απάντηση: Τώρα είναι _____ παιδιά στο λεωφορείο.

α) $7 \cdot 2 =$

β) $4 \cdot 5 =$

γ) $8 \cdot 10 =$

δ) $9 \cdot 2 =$

ε) $10 \cdot 7 =$

στ) $5 \cdot 6 =$

α) $7 \cdot 2 =$

β) $4 \cdot 5 =$

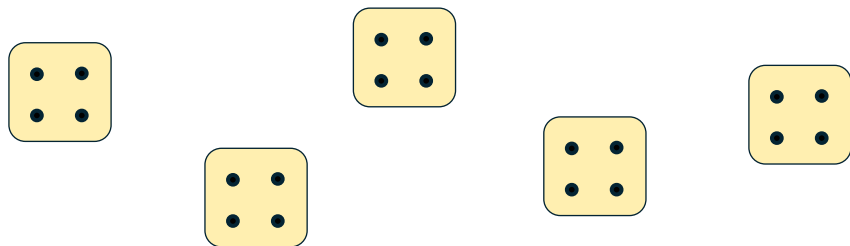
γ) $8 \cdot 10 =$

δ) $9 \cdot 2 =$

ε) $10 \cdot 7 =$

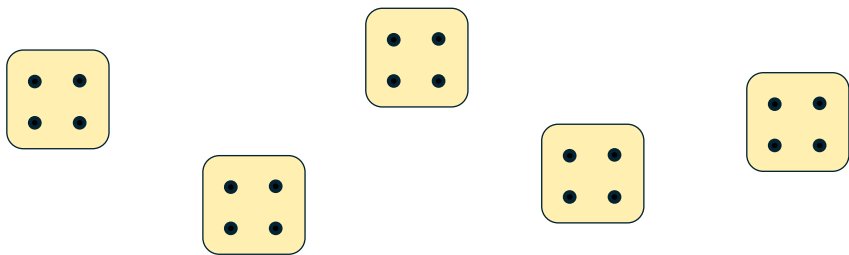
στ) $5 \cdot 6 =$

13 Ερμηνεία αναπαράστασης ως πολλαπλασιασμός



Πράξη: _____

13 Ερμηνεία αναπαράστασης ως πολλαπλασιασμός

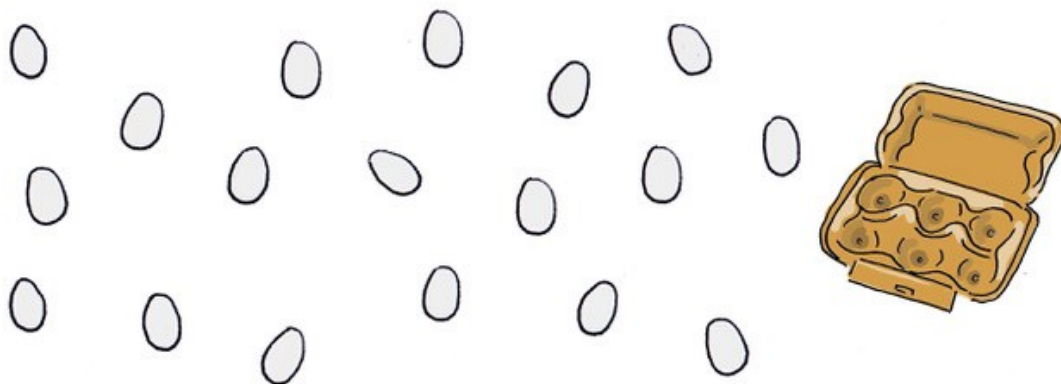


Πράξη: _____

Σήμερα το πρωί ένας αγρότης μάζεψε **18 αυγά**.

Σε μια θήκη αυγών χωρούν **6 αυγά**.

Πόσες θήκες αυγών μπορεί να γεμίσει ο αγρότης;

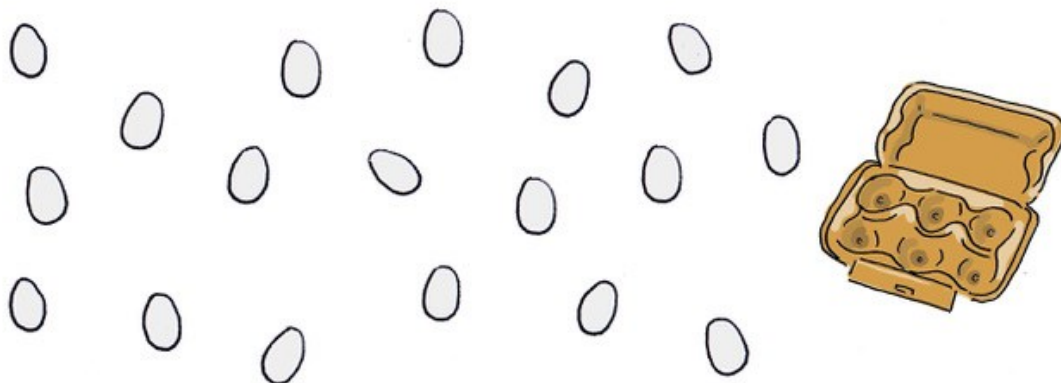


Απάντηση: Ο αγρότης μπορεί να γεμίσει _____ θήκες αυγών.

Σήμερα το πρωί ένας αγρότης μάζεψε **18 αυγά**.

Σε μια θήκη αυγών χωρούν **6 αυγά**.

Πόσες θήκες αυγών μπορεί να γεμίσει ο αγρότης;



Απάντηση: Ο αγρότης μπορεί να γεμίσει _____ θήκες αυγών.

Η γιαγιά αγόρασε **15 σοκολατένια αυγά** για να τα δώσει στα **3 εγγόνια** της.
Όλοι θα πάρουν τον ίδιο αριθμό αυγών.
Πόσα αυγά θα πάρει το κάθε παιδί;



Απάντηση: Το κάθε παιδί θα πάρει _____ αυγά.

Η γιαγιά αγόρασε **15 σοκολατένια αυγά** για να τα δώσει στα **3 εγγόνια** της.
Όλοι θα πάρουν τον ίδιο αριθμό αυγών.
Πόσα αυγά θα πάρει το κάθε παιδί;



Απάντηση: Το κάθε παιδί θα πάρει _____ αυγά.