



Livret de l'élève

Début de 5^e

Élève : _____

Date : _____

ATTENTION

Tourne la page et commence quand l'enseignant te le demande.

La calculatrice n'est pas autorisée.

Utilise la place vide comme brouillon, notamment pour tes calculs.



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:
All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0):
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Partie I

Exercice 1.1

Complète par les nombres manquants.

a) $3 \times \underline{\hspace{1cm}} = 126$

c) $54 \div \underline{\hspace{1cm}} = 6$

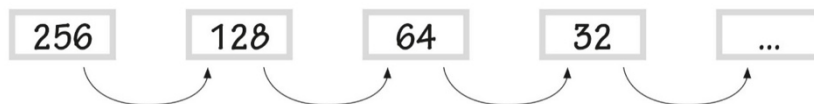
b) $172 = 4 \times \underline{\hspace{1cm}}$

d) $\underline{\hspace{1cm}} \div 3 = 27$

 / 4

Exercice 1.2

Indique la règle qui peut être utilisée pour continuer cette suite de nombres.



- ☐ Soustraire 32
- ☐ Soustraire 128
- ☐ Diviser par 4
- ☐ Diviser par 2

 / 1

Exercice 1.3

Calcule :

$14 + 2 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

 / 1

Exercice 1.4

Tom suit les instructions suivantes :

*Ajouter le nombre 4 au nombre 5,
puis multiplier le résultat par 8.*

Quel calcul Tom doit-il effectuer pour obtenir le résultat ?

- ☐ $5 + 4 \times 8$
- ☐ $(5 + 4) \times 8$
- ☐ $5 + (4 \times 8)$
- ☐ $5 \times 8 + 4$

 / 1

 / 7



Exercice 1.5

Sur les tables 1 et 2 représentées à droite, il y a des billes et des boîtes. Les billes sont représentées par des disques et les boîtes par des rectangles.

Il y a le même nombre de billes dans chaque boîte et sur chaque table.

Combien de billes y a-t-il dans chaque boîte ?

Réponse :

Table 1



Table 2



___ / 1

___ / 1

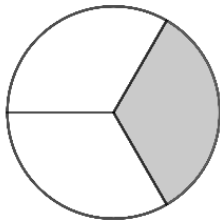


Partie II

Exercice 2.1

Colorie une partie du deuxième disque pour obtenir une fraction égale à celle du premier disque.

Écris l'égalité correspondante en utilisant des fractions.



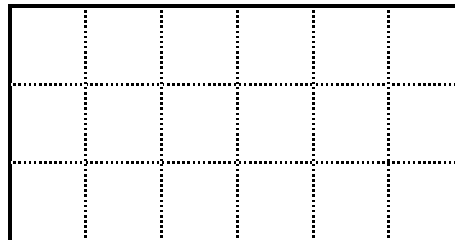
=



___ / 1

Exercice 2.2

Colorie les $\frac{2}{6}$ du rectangle.



___ / 1

Exercice 2.3

2 kg de pommes coûtent 5 €. Détermine le prix de 6 kg de ces pommes.

___ / 1

___ / 3

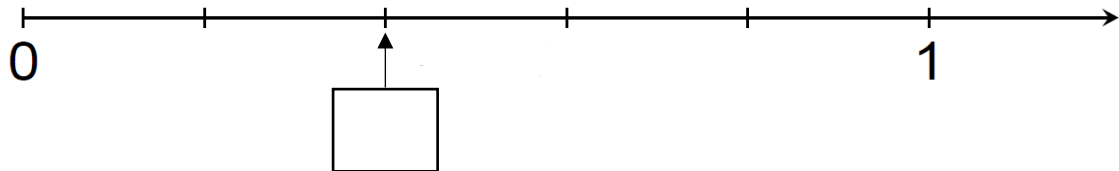


Partie III

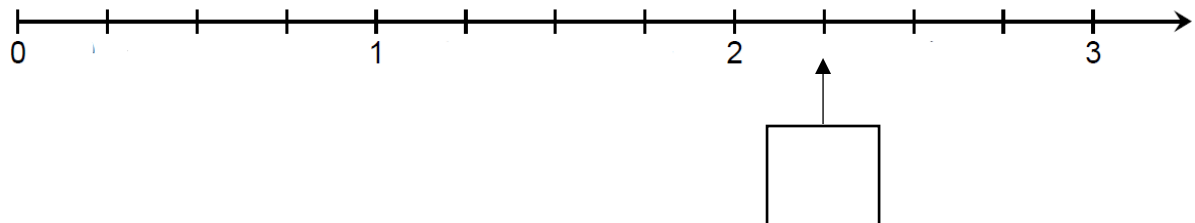
Exercice 3.1

Sur chaque demi-droite graduée, indique dans le cadre un nombre correspondant à la position de la graduation indiquée par la flèche.

a)



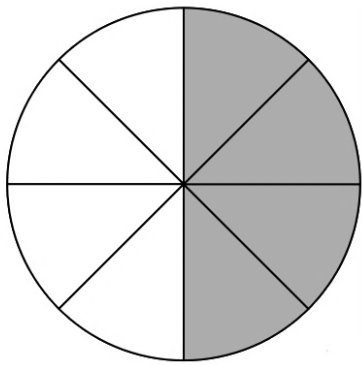
b)



___ / 2

Exercice 3.2

Quelle est la partie grisée du disque ?



☐ $\frac{1}{2}$ ☐ $\frac{1}{8}$ ☐ $\frac{8}{4}$ ☐ $\frac{1}{4}$

___ / 1

Exercice 3.3

Coche tous les entiers plus grands que $\frac{10}{3}$.

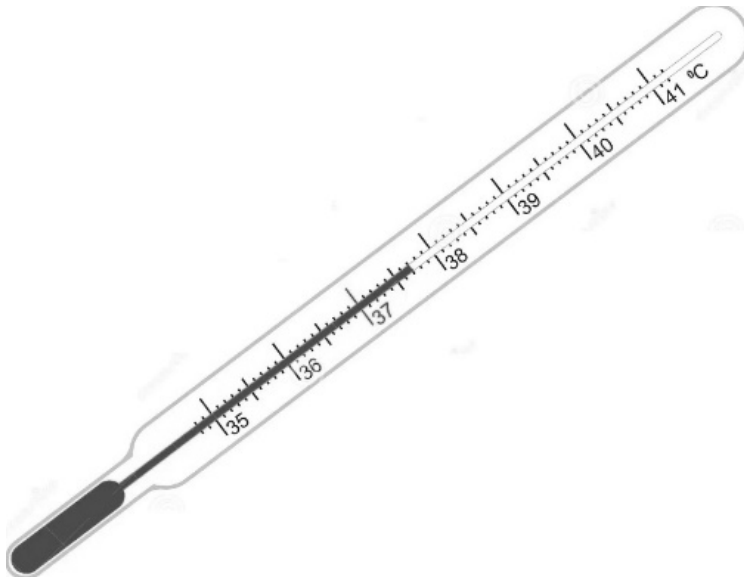
☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

___ / 1



Exercice 3.4

Écris la température mesurée en °C par le thermomètre.



Réponse :
_____ °C

___ / 1

Exercice 3.5

Indique le nombre le plus grand.

☐ 3,33 ☐ 3,303 ☐ 3,03 ☐ 3,3

___ / 1

Exercice 3.6

Complète par les nombres manquants.

a) $1,8 + \underline{\hspace{2cm}} = 5,3$

b) $\underline{\hspace{2cm}} + 0,51 = 2$

___ / 2

Exercice 3.7

Calcule :

a) $23,5 - 1,12 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $6 \times 2,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

___ / 2



Exercice 3.8

Un nombre est inscrit sur chacune des cinq cartes ci-dessous.



Choisis la carte qui convient pour que la fraction soit la plus grande.

$$\frac{\boxed{}}{13}$$

___ / 1

Exercice 3.9

Un nombre est inscrit sur chacune des cinq cartes ci-dessous.



Choisis la carte qui convient pour que la fraction soit la plus grande.

$$\frac{12}{\boxed{}}$$

___ / 1

___ / 2