



Co-funded by  
the European Union



# Livret de l'élève

Début de 5<sup>e</sup>

Élève : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## ATTENTION

*Tourne la page et commence quand l'enseignant te le demande.*

*La calculatrice n'est pas autorisée.*

*Utilise la place vide comme brouillon, notamment pour tes calculs.*



## Partie I

### Exercice 1.1

Complète par les nombres manquants.

a)  $3 \times \underline{\quad} = 126$

c)  $54 \div \underline{\quad} = 6$

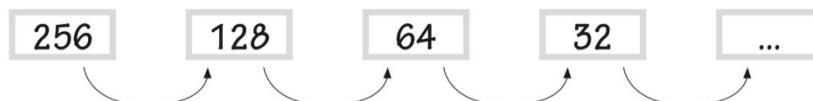
b)  $172 = 4 \times \underline{\quad}$

d)  $\underline{\quad} \div 3 = 27$

\_\_\_ / 4

### Exercice 1.2

Indique la règle qui peut être utilisée pour continuer cette suite de nombres.



- Soustraire 32
- Soustraire 128
- Diviser par 4
- Diviser par 2

\_\_\_ / 1

### Exercice 1.3

Calcule :

$14 + 2 \times 3 = \underline{\quad}$

\_\_\_ / 1

### Exercice 1.4

Tom suit les instructions suivantes :

*Ajouter le nombre 4 au nombre 5,  
puis multiplier le résultat par 8.*

Quel calcul Tom doit-il effectuer pour obtenir le résultat ?

- $5 + 4 \times 8$
- $(5 + 4) \times 8$
- $5 + (4 \times 8)$
- $5 \times 8 + 4$

\_\_\_ / 1



### Exercice 1.5

Sur les tables 1 et 2 représentées à droite, il y a des billes et des boîtes. Les billes sont représentées par des disques et les boîtes par des rectangles.

Il y a le même nombre de billes dans chaque boîte et sur chaque table.

Combien de billes y a-t-il dans chaque boîte ?

Réponse :

Table 1



Table 2



\_\_\_ / 1

\_\_\_ / 1

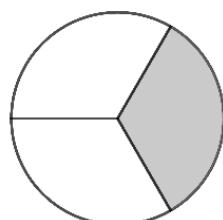


## Partie II

### Exercice 2.1

Colorie une partie du deuxième disque pour obtenir une fraction égale à celle du premier disque.

Écris l'égalité correspondante en utilisant des fractions.

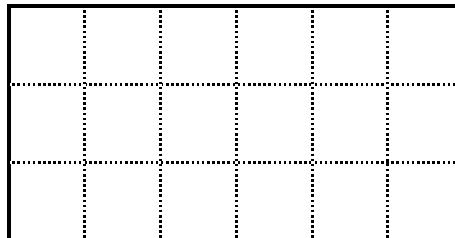


$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

\_\_\_ / 1

### Exercice 2.2

Colorie les  $\frac{2}{6}$  du rectangle.



\_\_\_ / 1

### Exercice 2.3

2 kg de pommes coûtent 5 €. Détermine le prix de 6 kg de ces pommes.

\_\_\_ / 1

\_\_\_ / 3

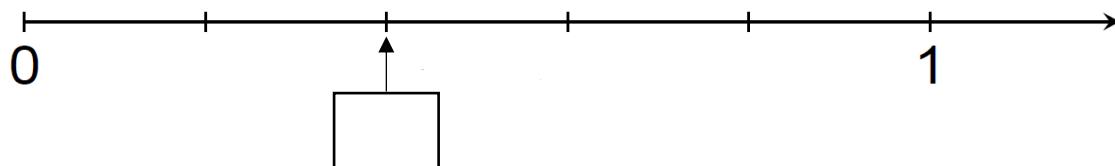


## Partie III

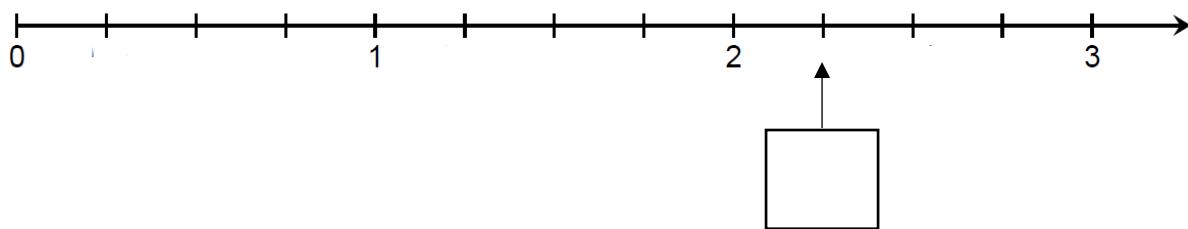
### Exercice 3.1

Sur chaque demi-droite graduée, indique dans le cadre un nombre correspondant à la position de la graduation indiquée par la flèche.

a)



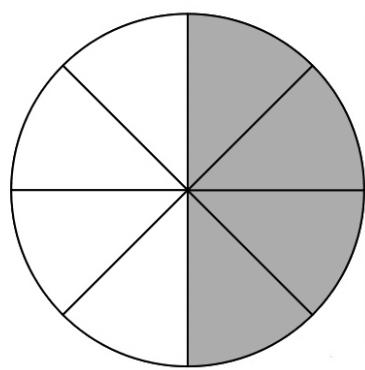
b)



\_\_\_ / 2

### Exercice 3.2

Quelle est la partie griseée du disque ?



- $\frac{1}{2}$       $\frac{1}{8}$       $\frac{8}{4}$       $\frac{1}{4}$

\_\_\_ / 1

### Exercice 3.3

Coche tous les entiers plus grands que  $\frac{10}{3}$ .

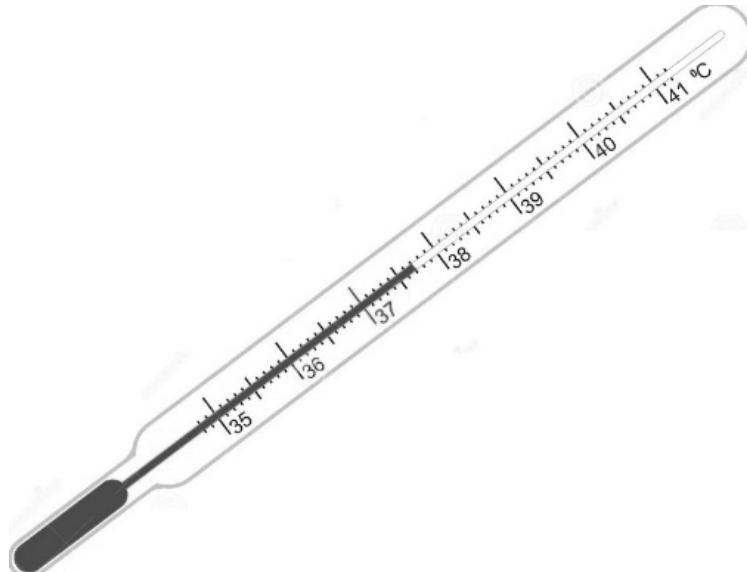
- 2     3     4     5

\_\_\_ / 1



### Exercice 3.4

Écris la température mesurée en °C par le thermomètre.



Réponse :

\_\_\_\_\_ °C

\_\_\_\_ / 1

### Exercice 3.5

Indique le nombre le plus grand.

- 3,33     3,303     3,03     3,3

\_\_\_\_ / 1

### Exercice 3.6

Complète par les nombres manquants.

a)  $1,8 + \underline{\quad} = 5,3$

b)  $\underline{\quad} + 0,51 = 2$

\_\_\_\_ / 2

### Exercice 3.7

Calcule :

a)  $23,5 - 1,12 = \underline{\quad}$

b)  $6 \times 2,5 = \underline{\quad}$

\_\_\_\_ / 2



### Exercice 3.8

Un nombre est inscrit sur chacune des cinq cartes ci-dessous.



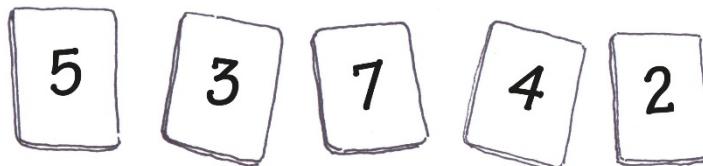
Choisis la carte qui convient pour que la fraction soit la plus grande.

$$\frac{\square}{13}$$

\_\_\_ / 1

### Exercice 3.9

Un nombre est inscrit sur chacune des cinq cartes ci-dessous.



Choisis la carte qui convient pour que la fraction soit la plus grande.

$$\frac{12}{\square}$$

\_\_\_ / 1

\_\_\_ / 2