

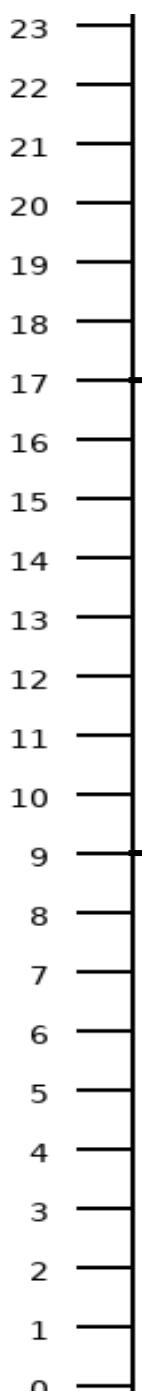
Fiche d'évaluation du test de début de 5^e

Partie 1 : Pré-algèbre	____ / 8
Partie 2 : Proportionnalité	____ / 3
Partie 3 : Arithmétique	____ / 12
Total	____ / 23

L'échelle suivante fournit des indications initiales sur les compétences avec lesquelles les élèves sont le plus susceptibles d'obtenir des points dans les trois fourchettes suivantes : 0-9 points, 10-17 points et 18-23 points.

SCORE

Les élèves de ce groupe disposent des prérequis attendus pour l'apprentissage des mathématiques en début de 5^e.



G3 : En plus de G1 et G2, les élèves sont souvent capables de ...

... choisir la fraction correcte représentant une partie grisée d'un disque, multiplier des nombres décimaux, représenter symboliquement des nombres décimaux / fractions simples sur une demi-droite graduée, comparer des nombres décimaux, maximiser la valeur d'une fraction en choisissant un dénominateur approprié et effectuer des soustractions avec des nombres décimaux

Et les élèves sont rarement capables de ...

... effectuer des divisions avec des nombres naturels et représenter symboliquement des nombres décimaux ou fractions sur une demi-droite graduée pour des graduations plus complexes ou des échelles mixtes

Les élèves de ce groupe nécessitent un suivi plus étroit au cours des prochaines semaines afin de vérifier s'ils sont capables de comprendre et de mettre en œuvre de manière autonome les contenus suivants.

G2 : En plus du groupe G1, les élèves sont capables de

... multiplier des nombres naturels, effectuer des divisions avec des nombres naturels le plus souvent correctes, identifier et prolonger des suites de nombres, trouver les termes manquants dans des égalités à trous avec des nombres décimaux, colorier une partie d'un rectangle représentant une fraction donnée

Et les élèves sont rarement capables de ...

... effectuer des multiplications avec des nombres décimaux simples et égaliser des quantités

Les élèves de ce groupe présentent un risque en termes de prérequis pour l'apprentissage des mathématiques à l'école et devraient bénéficier d'un soutien particulier dès que possible.

G1 : Les élèves sont capables de ...

... représenter des fractions égales, maximiser la valeur d'une fraction en choisissant un numérateur approprié, lire des nombres décimaux sur un thermomètre, appliquer les règles de priorité des opérations, comparer une fraction complexe avec des nombres naturels et interpréter des fractions égales

Et les élèves sont rarement capables de ...

... utiliser le raisonnement proportionnel avec des quantités et des prix, et traduire un texte écrit en expressions mathématiques