

Prénom : _____

Classe : _____



Mon cahier d'essais en mathématiques

Version A



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Prénom : _____

Classe : _____



Mon cahier d'essais en mathématiques

Version B



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Exercise 1

a)

b)

c)

Exercise 1

a)

b)

c)

Exercise 2

a) 6001 5999

b) 7955 7599

c) 99899102101

Exercise 2

a) 6001 5999

b) 7955 7599

c) 99899102101

Exercise 3a

a) $9899 + 1 =$

b) $4590 + 10 =$

c) $3900 + 100 =$

Exercise 3a

a) $9899 + 1 =$

b) $4590 + 10 =$

c) $3900 + 100 =$

Exercise 3b

a) $7000 - 1 =$

b) $3500 - 10 =$

c) $4000 - 100 =$

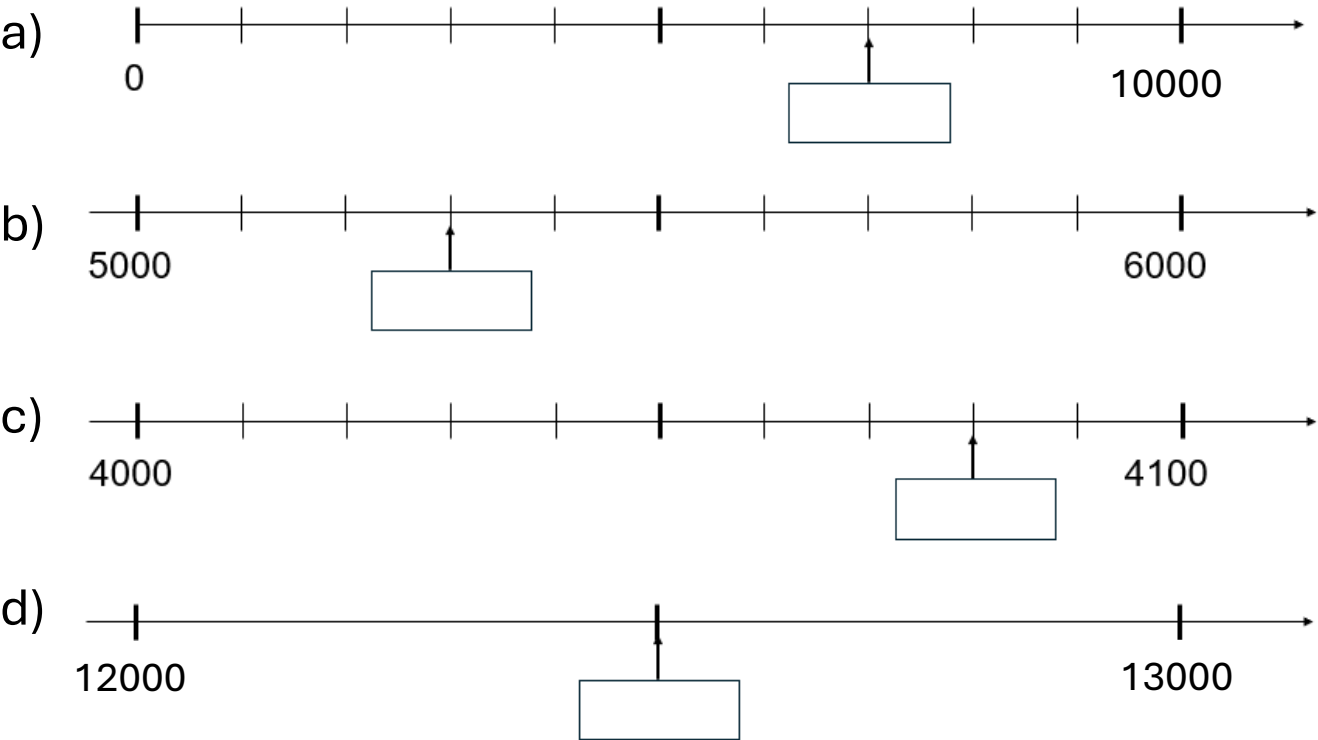
Exercise 3b

a) $7000 - 1 =$

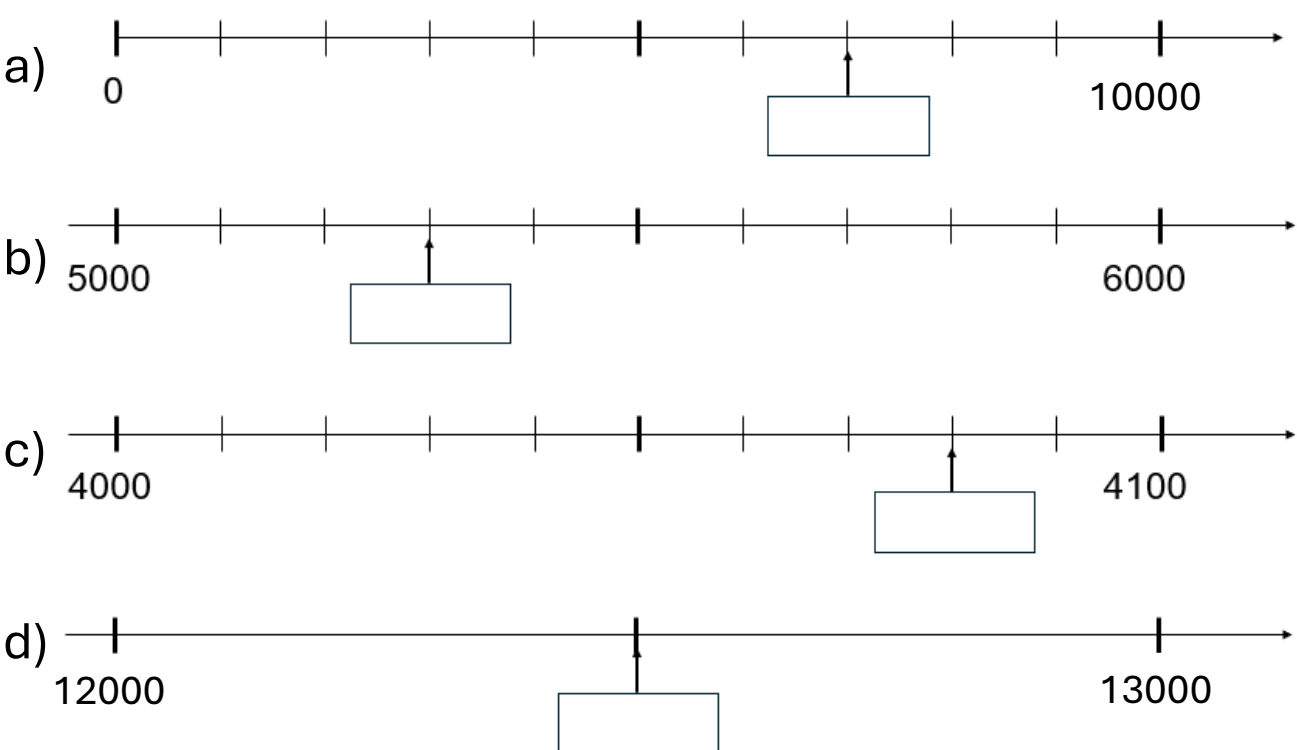
b) $3500 - 10 =$

c) $4000 - 100 =$

Exercise 4



Exercise 4



Exercice 5



a) La moitié de 1000 :

b) La moitié de 500 :

c) La moitié de 700 :

d) La moitié de 3000 :

Exercice 5



a) La moitié de 1000 :

b) La moitié de 500 :

c) La moitié de 700 :

d) La moitié de 3000 :

Exercise 6a



a) $248 + 52 =$

b) $637 + 99 =$

c) $723 - 24 =$

d) $453 - 99 =$

Exercise 6a



a) $248 + 52 =$

b) $637 + 99 =$

c) $723 - 24 =$

d) $453 - 99 =$

Exercise 6b



a) $3600 + 900 =$

b) $56000 + 8000 =$

c) $3200 - 700 =$

d) $54000 - 5000 =$

Exercise 6b



a) $3600 + 900 =$

b) $56000 + 8000 =$

c) $3200 - 700 =$

d) $54000 - 5000 =$

Exercise 7a

a) $548 + 36$

[illegible]

b) $760 + 564$

[illegible]

Exercice 7a

a) $548 + 36$

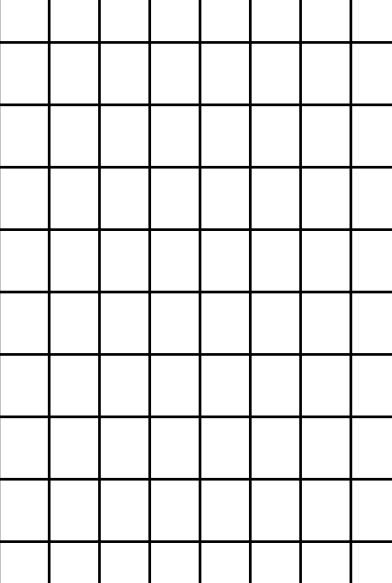
[illegible]

b) $760 + 564$

[illegible]

Exercise 7b

a) $711 - 67$

A large, empty 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

b) $806 - 534$

[illegible]

Exercice 7b

a) $711 - 67$

[illegible]

b) $806 - 534$

[illegible]

Exercice 8

Tom a 35 ans.

Il a 4 ans de plus qu'Anna.

Quel est l'âge d'Anna ?

Mon calcul :

Ma réponse : Anna a ans

Exercice 8

Tom a 35 ans.

Il a 4 ans de plus qu'Anna.

Quel est l'âge d'Anna ?

Mon calcul :

Ma réponse : Anna a ans

Exercise 9



a) $6 \times 1 =$

b) $10 \times 8 =$

c) $8 \times 4 =$

d) $7 \times 9 =$

e) $9 \times 0 =$

f) $7 \times 5 =$

Exercise 9



a) $6 \times 1 =$

b) $10 \times 8 =$

c) $8 \times 4 =$

d) $7 \times 9 =$

e) $9 \times 0 =$

f) $7 \times 5 =$

Exercice 10



a) $80 = 10 \times$

b) $6 = 6 \times$

c) $28 = 4 \times$

d) $72 = 9 \times$

e) $30 = 5 \times$

f) $7 = 1 \times$

Exercice 10



a) $80 = 10 \times$

b) $6 = 6 \times$

c) $28 = 4 \times$

d) $72 = 9 \times$

e) $30 = 5 \times$

f) $7 = 1 \times$

Exercise 11

a) $7 \times 5000 =$

b) $50 \times 20 =$

c) $60000 \div 100 =$

d) $3000 \div 5 =$

Exercise 11

a) $7 \times 5000 =$

b) $50 \times 20 =$

c) $60000 \div 100 =$

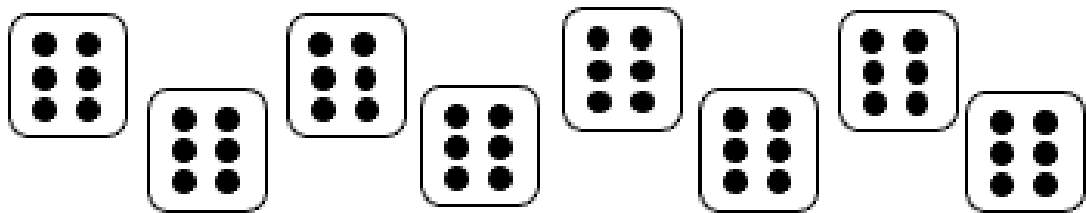
d) $3000 \div 5 =$

Exercice 12

On cherche le nombre total de points qu’il y a sur les dés.

Ecris la multiplication qui permet de trouver ce nombre.

Il n’est pas nécessaire de donner le résultat.



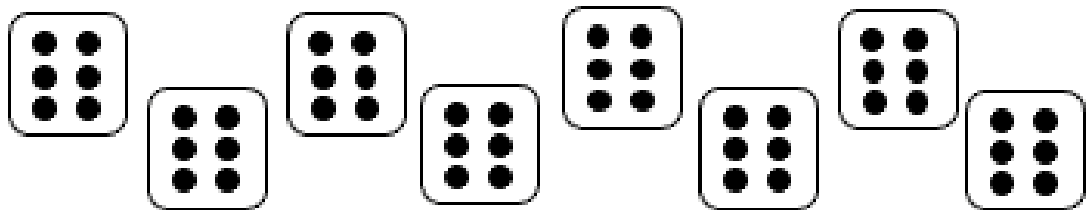
Mon calcul :

Exercice 12

On cherche le nombre total de points qu’il y a sur les dés.

Ecris la multiplication qui permet de trouver ce nombre.

Il n’est pas nécessaire de donner le résultat.



Mon calcul :

Exercice 13

- a) Un pâtissier a acheté 24 boîtes d'oeufs.
Chaque boîte contient 6 oeufs.
Combien d'oeufs le pâtissier a-t-il acheté ?
- ☐ $24 \div 6$
- b) 24 oeufs doivent être rangés dans des boîtes.
Chaque boîte contient 6 oeufs.
Combien de boîtes seront remplies ?
- ☐ $24 - 6$
- ☐ 24×6
- c) Il y avait 24 oeufs dans le réfrigérateur.
Un cuisinier a utilisé 6 oeufs.
Combien d'oeufs y a-t-il maintenant dans le réfrigérateur ?
- ☐ $24 + 6$

Exercice 13

- a) Un pâtissier a acheté 24 boîtes d'oeufs.
Chaque boîte contient 6 oeufs.
Combien d'oeufs le pâtissier a-t-il acheté ?
- ☐ $24 : 6$
- b) 24 oeufs doivent être rangés dans des boîtes.
Chaque boîte contient 6 oeufs.
Combien de boîtes seront remplies ?
- ☐ $24 - 6$
- ☐ 24×6
- c) Il y avait 24 oeufs dans le réfrigérateur.
Un cuisinier a utilisé 6 oeufs.
Combien d'oeufs y a-t-il maintenant dans le réfrigérateur ?
- ☐ $24 + 6$