

Prénom : _____

Classe : _____



Diagnostic Tool in Mathematics

Mon cahier d'essais en mathématiques

Version A



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:
All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0):
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Prénom : _____

Classe : _____



Diagnostic Tool in Mathematics

Mon cahier d'essais en mathématiques

Version B



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:
Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

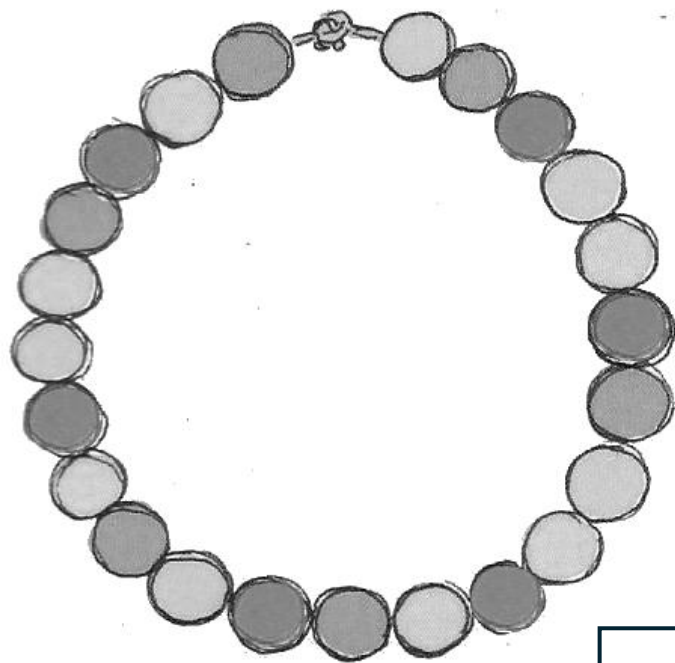
Copyright:
All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0):
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Exercice 1



perles

Exercice 1

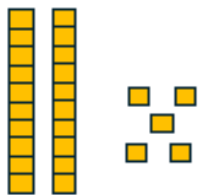


perles

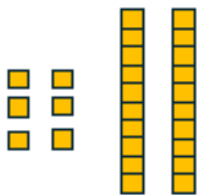
Exercise 2



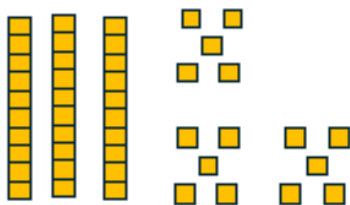
a)



b)



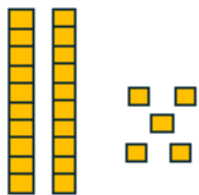
c)



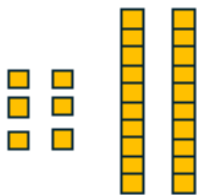
Exercise 2



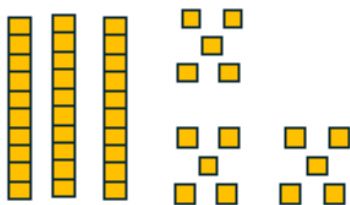
a)



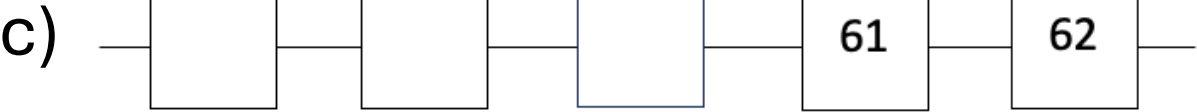
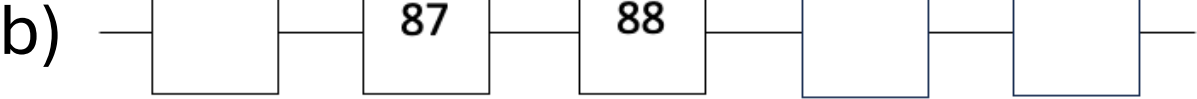
b)



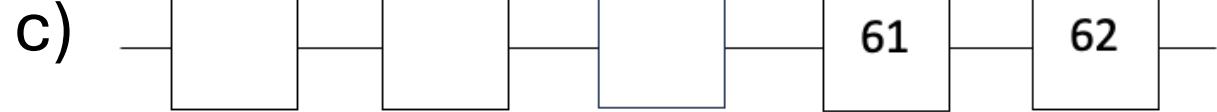
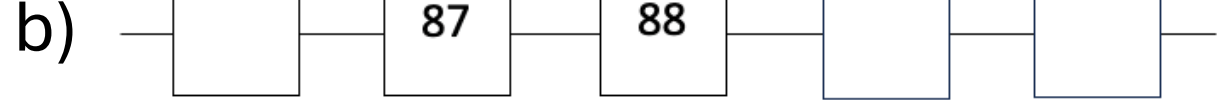
c)



Exercise 3



Exercise 3



Exercise 4

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Exercise 4

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Exercice 5



a)

La moitié de 12 :

b)

La moitié de 16 :

c)

La moitié de 60:

d)

La moitié de 80 :

e)

La moitié de 50:

Exercice 5



a)

La moitié de 12 :

b)

La moitié de 16 :

c)

La moitié de 60:

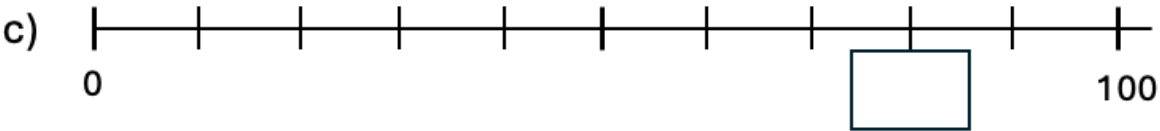
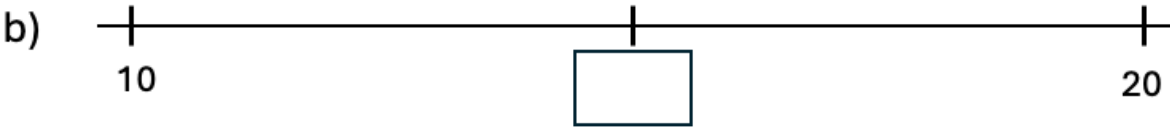
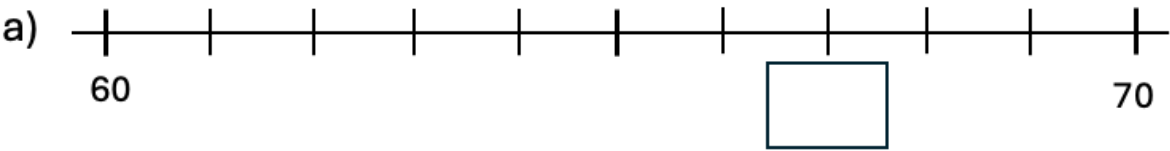
d)

La moitié de 80 :

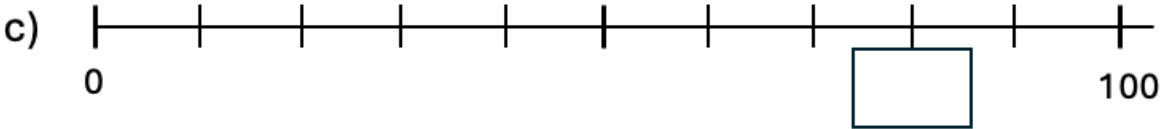
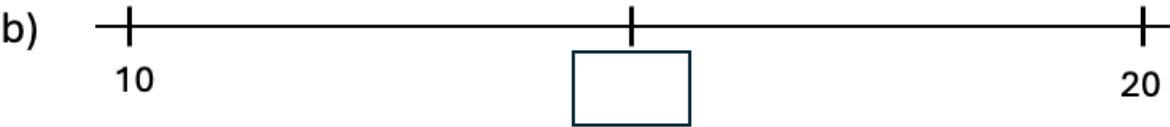
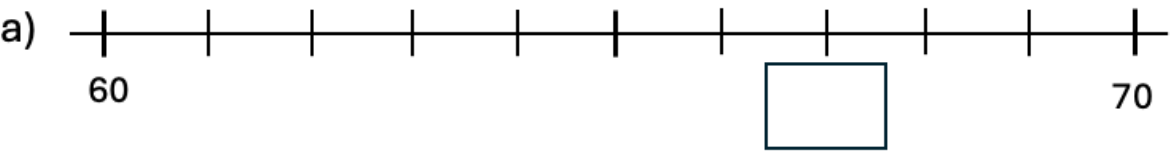
e)

La moitié de 50:

Exercise 6



Exercise 6



Exercise 7



$$a) 6 = 1 + \boxed{}$$

$$d) 8 = 5 + \boxed{}$$

$$b) 7 = 3 + \boxed{}$$

$$e) 9 = 2 + \boxed{}$$

$$c) 8 = 2 + \boxed{}$$

$$f) 9 = 4 + \boxed{}$$

Exercise 7



$$a) 6 = 1 + \boxed{}$$

$$d) 8 = 5 + \boxed{}$$

$$b) 7 = 3 + \boxed{}$$

$$e) 9 = 2 + \boxed{}$$

$$c) 8 = 2 + \boxed{}$$

$$f) 9 = 4 + \boxed{}$$

Exercise 8

a) $32 + 7 =$

b) $6 + 74 =$

c) $60 + 30 =$

d) $27 + 40 =$

e) $25 + 8 =$

Exercise 8

a) $32 + 7 =$

b) $6 + 74 =$

c) $60 + 30 =$

d) $27 + 40 =$

e) $25 + 8 =$

Exercise 9

a) $48 - 6 =$

b) $37 - 7 =$

c) $20 - 9 =$

d) $56 - 30 =$

e) $25 - 8 =$

Exercise 9

a) $48 - 6 =$

b) $37 - 7 =$

c) $20 - 9 =$

d) $56 - 30 =$

e) $25 - 8 =$

Exercice 10

Sur le chemin de l'école :

Il y a 12 enfants dans le bus.

A l'arrêt de bus, 6 enfants montent dans le bus.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans le bus ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : il y a maintenant enfants dans le bus.

Exercice 10

Sur le chemin de l'école :

Il y a 12 enfants dans le bus.

A l'arrêt de bus, 6 enfants montent dans le bus.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans le bus ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : il y a maintenant enfants dans le bus.

Exercice 11

Sur le chemin de la maison :

Il y a 28 enfants dans le bus.

Au premier arrêt, 3 enfants descendent du bus.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans le bus ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : il y a maintenant enfants dans le bus.

Exercice 11

Sur le chemin de la maison :

Il y a 28 enfants dans le bus.

Au premier arrêt, 3 enfants descendent du bus.

Combien d'enfants y a-t-il maintenant dans le bus ?

Mon calcul : _____

Ma réponse : il y a maintenant enfants dans le bus.

Exercise 12



a) $7 \times 2 =$

b) $4 \times 5 =$

c) $8 \times 10 =$

d) $9 \times 2 =$

e) $10 \times 7 =$

f) $5 \times 6 =$

Exercise 12



a) $7 \times 2 =$

b) $4 \times 5 =$

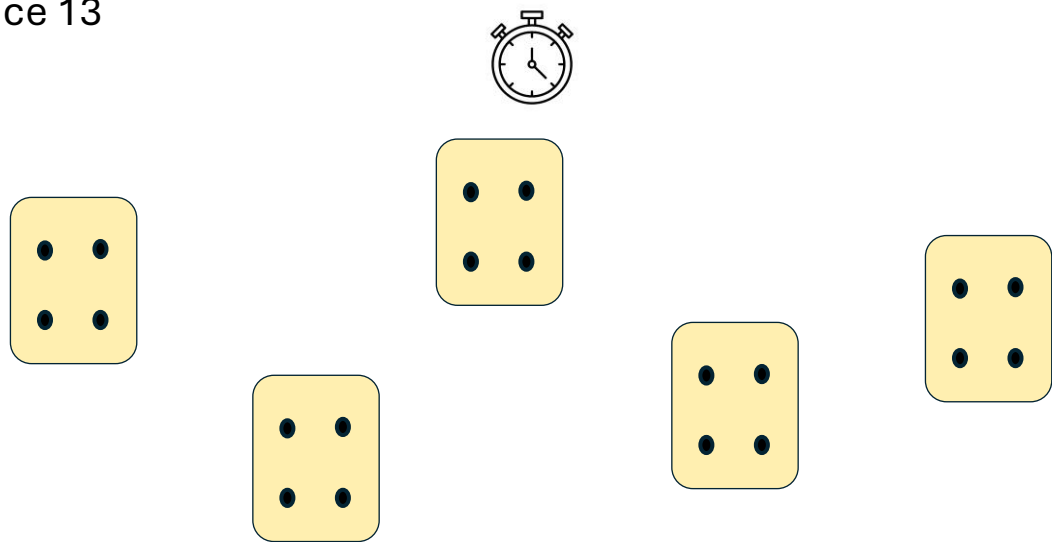
c) $8 \times 10 =$

d) $9 \times 2 =$

e) $10 \times 7 =$

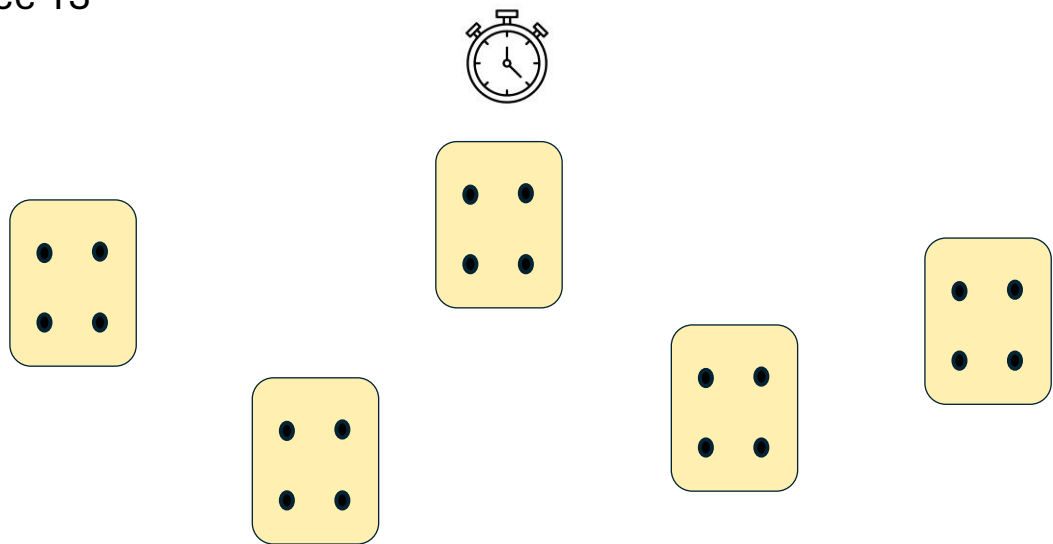
f) $5 \times 6 =$

Exercice 13



Mon opération : _____

Exercice 13



Mon opération : _____

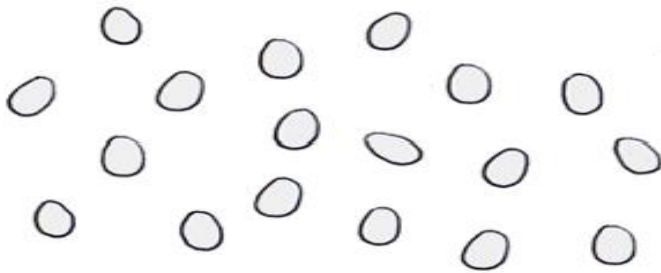
Exercice 14

Ce matin, le fermier a ramassé 18 oeufs.

Il les met dans des boîtes.

Chaque boîte contient 6 œufs.

Combien de boîtes va-t-il remplir ?



Ma réponse : le fermier peut remplir boîtes.

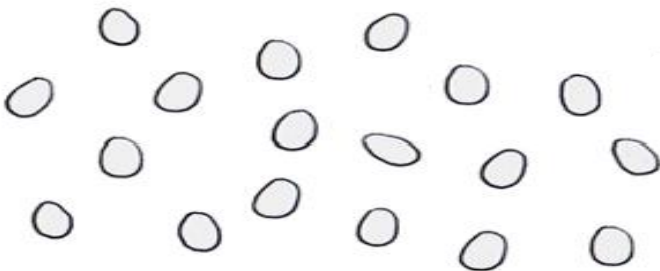
Exercice 14

Ce matin, le fermier a ramassé 18 oeufs.

Il les met dans des boîtes.

Chaque boîte contient 6 œufs.

Combien de boîtes va-t-il remplir ?



Ma réponse : le fermier peut remplir boîtes.

Exercice 15

Rayan a acheté 15 œufs en chocolat.

Il veut les offrir à ses 3 camarades.

Chaque camarade doit avoir le même nombre d'œufs.

Il ne doit pas en rester.

Combien d'œufs en chocolat chaque camarade aura-t-il ?



Ma réponse : chaque camarade aura

œufs.

Exercice 15

Rayan a acheté 15 œufs en chocolat.

Il veut les offrir à ses 3 camarades.

Chaque camarade doit avoir le même nombre d'œufs.

Il ne doit pas en rester.

Combien d'œufs en chocolat chaque camarade aura-t-il ?



Ma réponse : chaque camarade aura

œufs.