



Test probira 0+

za 1. razred osnovne škole

Upute za provedbu testa

Verzija za ispis

Prosinac, 2025.



Co-funded by
the European Union

Disclaimer:

Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Erasmus+ National Agency for Higher Education (German Academic Exchange Service). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Copyright:

All materials developed within the DiToM project are freely available as Open Educational Resources (OER). They are licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0):
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Uvod

Ovdje možete pronaći upute za provođenje testa probira iz matematike. Test se provodi **na kraju programa predškole ili na početku prvog razreda osnovne škole.**

Ovaj test obuhvaća sljedeća područja:

1. Prepoznavanje izgovorenih brojeva
2. Perceptivno prepoznavanje količine
3. Konceptualno prepoznavanje količine
4. Razumijevanje odnosa dio-cjelina
5. Uspoređivanje skupova
6. Redni brojevi (broj koji dolazi nakon)
7. Brojanje (nasumični raspored predmeta)
8. Redni brojevi (broj koji dolazi prije)
9. Izdvajanje određene količine

Upute prije podjele testova

Recite učenicima da biste na kraju predškole ili na početku 1. razreda željeli saznati što već znaju i što mogu samostalno napraviti.

Objasnite im da će svako dobiti svoju knjižicu sa zadacima, te da ćete ih Vi voditi korak po korak i govoriti im što trebaju raditi.

Objasnite da je važno zadatke rješavati samostalno, jer nije korisno prepisivati od nekoga, jer **postoje različiti zadaci u knjižicama**. Naglasite da nije važno ako ne znaju odgovor na neko postavljeno pitanje.

Zamolite djecu da koriste olovku. Objasnite da brisanje gumicom oduzima previše vremena i pokažite im na ploči što da učine ako pogriješe: prekriži pogrešan odgovor i napiši točan iznad, ispod ili pored njega.

Recite im da ćete ih Vi voditi kroz zadatke jedan po jedan i da ćete im za svaki zadatak objasniti što trebaju raditi. **Naglasite im da ne rješavaju zadatke unaprijed!** Istaknite da je jako važno pažljivo slušati upute prije početka rješavanja!

Kako bi učenicima bilo lakše, najprije ćete cijelom razredu pokazati primjer, a tek onda će oni sami rješavati zadatak.

Prije početka, provjerite da su sve klupe prazne i da svaki učenik ispred sebe ima samo olovku.

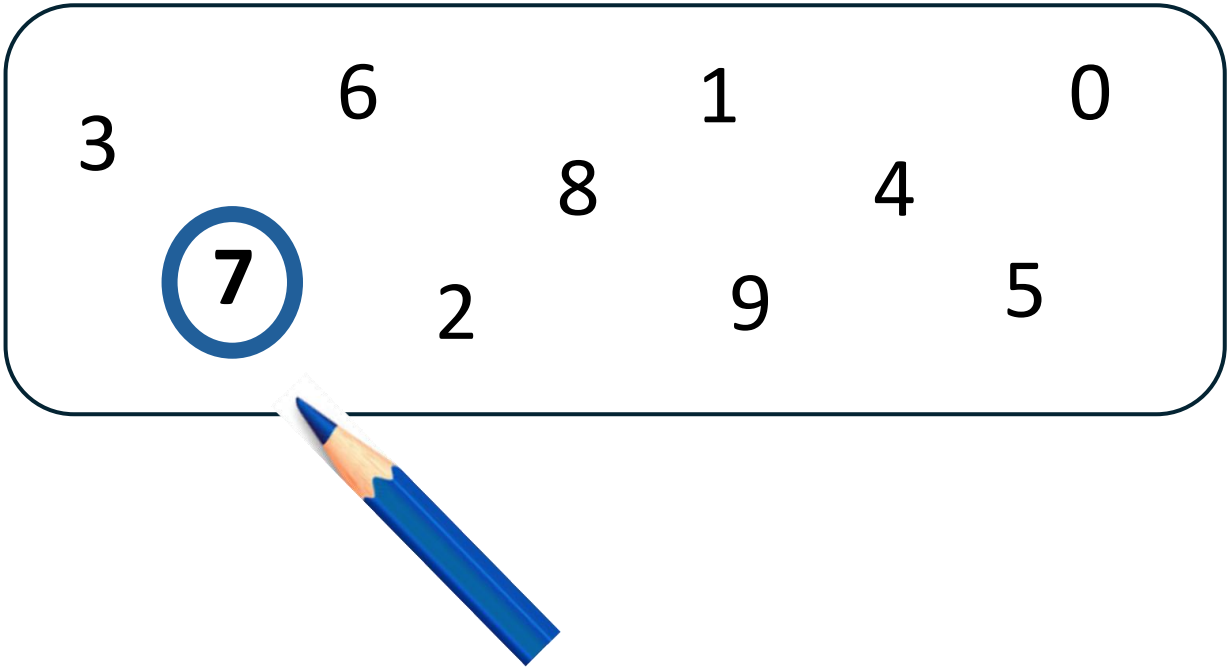
Recite učenicima da ćete **sada podijeliti knjižice sa zadacima, ali da te knjižice za sada ostaju zatvorene** sve dok im ne kažete da ih smiju otvoriti.

Zatim podijelite knjižice i zamolite učenike da na naslovnu stranicu napišu svoje ime i prezime, te razred.

Napomene:

- Slike s plavim krugovima vezani uz **zadatke 2 i 3** nisu primjeri, već su dio tih zadataka. Pokazujte ih učenicima samo kad je to navedeno u uputama.
- Za **zadatak 4** možete odabrati **jednu od dvije verzije**.
Riješite samo jednu, a drugu verziju preskočite. **Nemojte rješavati obje!**

Osim toga, taj zadatak nema primjera, pa slika šake i bombona (odnosno Verzija A) pripada zadatku. Isto vrijedi i za Verziju B gdje se nalazi slika pernice i bojica. Stoga, tu sliku pokažite razredu prema uputi u tom zadatku.



1 Prepoznavanje izgovorenih brojeva

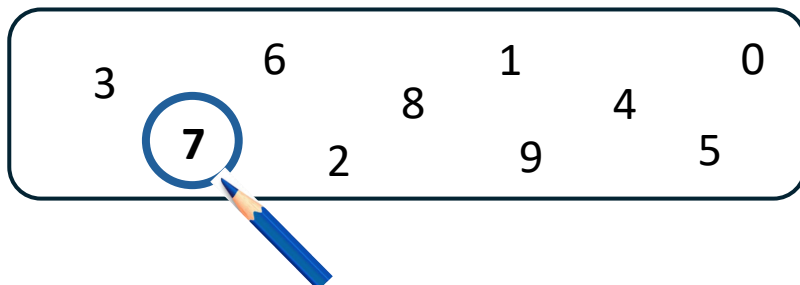
Primjer

“Pogledajte ovu sliku.”

→ *Uperite prstom na primjer s prethodne stranice.*

“Želimo pronaći broj 7. Ovdje je.” → *pokažite na broj 7*

Pronašli smo broj 7 i zato je on zaokružen.



Zadaci 1a - 1d

“Sada želim da vi zaokružite neke brojeve. Molim vas, okrenite stranicu.”

1a: “Da li u gornjem kutu svi vidite **konjića**?

Ako ga vidite to znači da ste na pravoj stranici.

Sada pogledajte brojeve i zaokružite broj **2**.

Potražite broj **2**.”



1b: “Sada okrenite stranicu. Da li vidite **mačku** u gornjem kutu? Ako ju vidite, onda je sljedeći broj koji trebate pronaći broj **5**. Pronađite broj **5** i zaokružite ga.”



1c: “Bravo! Okrenite stranicu i vidjet ćete **pticu** u gornjem kutu. Pronađite stranicu s pticom. Sada pogledajte brojeve i zaokružite broj **6**. Pronađite broj **6** i zaokružite ga.”

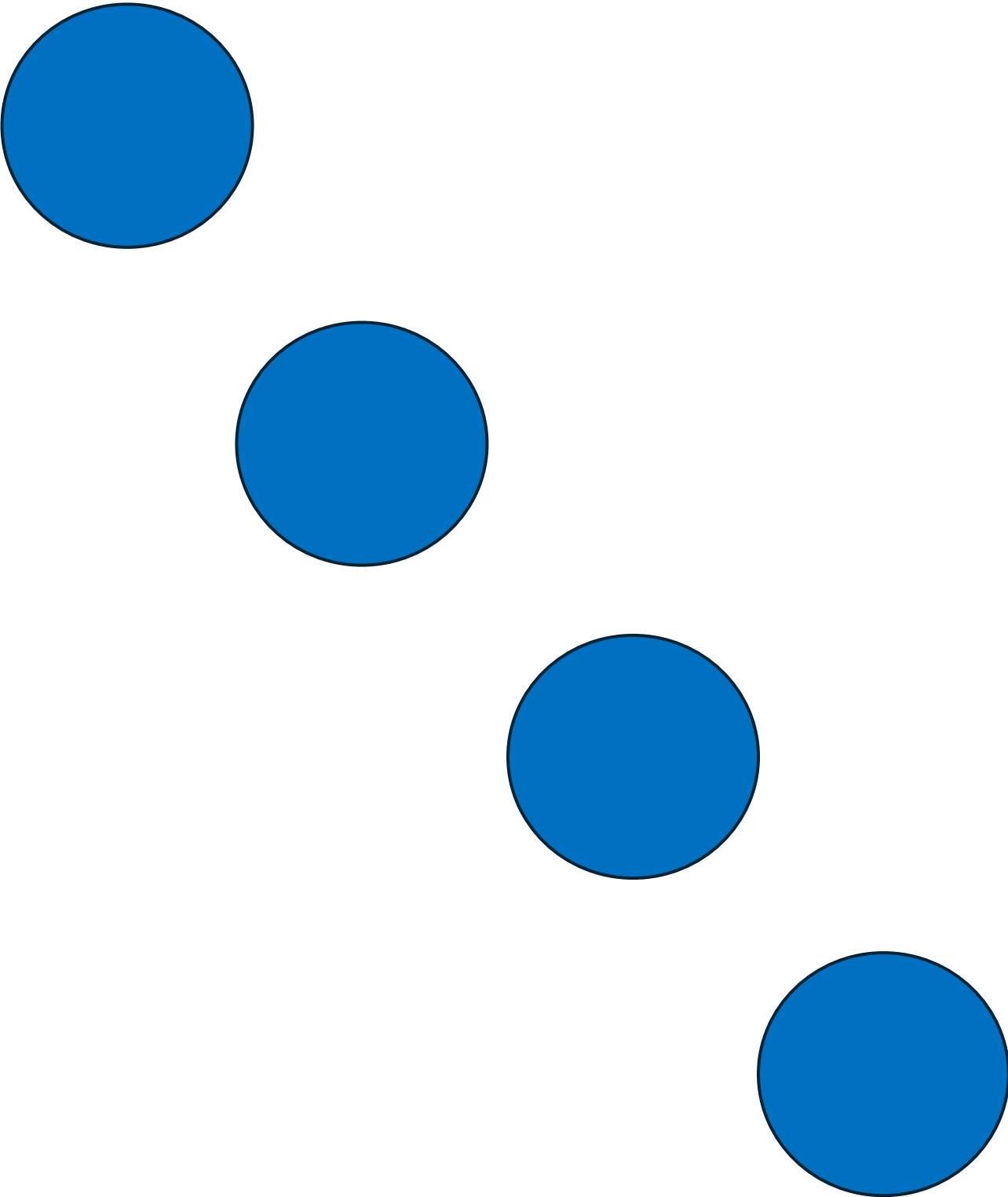


1d: “Još je preostao jedan broj. Okrenite stranicu i vidjet ćete **ribicu** u gornjem kutu. Na stranici s ribicom je posljednji broj koji trebate pronaći a to je broj **9**. Pronađite broj **9** i zaokružite ga.”



“Bravo! Molim vas, odložite olovke na svoje stolove. Sada ćemo raditi nešto drugo.”

Slika za zadatak 2: Perceptivno prepoznavanje količine



2 Perceptivno prepoznavanje količine

Nema primjera za ovaj zadatak!

Zadatak 2

“Sada, molim vas, okrenite stranicu i vidjet ćete **zvijezdu** u gornjem kutu. Vidite li zvijezdu? To je prava stranica.”



“Za trenutak ću vam pokazati sliku s krugovima. Međutim, pokazat ću je samo jednom i vrlo brzo. Zato morate pažljivo gledati. Svi gledajte u mene!”

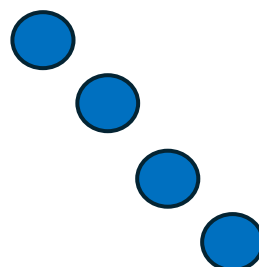
“Kad saznate koliko točkica ima na mojoj slici, želim da pronađete taj broj i zaokružite ga.”

“Nemojte reći broj naglas da ga svi čuju. Čuvajte to za sebe.”

“Spremni? Pogledajte sliku i zaokružite pravi broj na svojoj stranici.”

“Spremni, pozor, sad!”

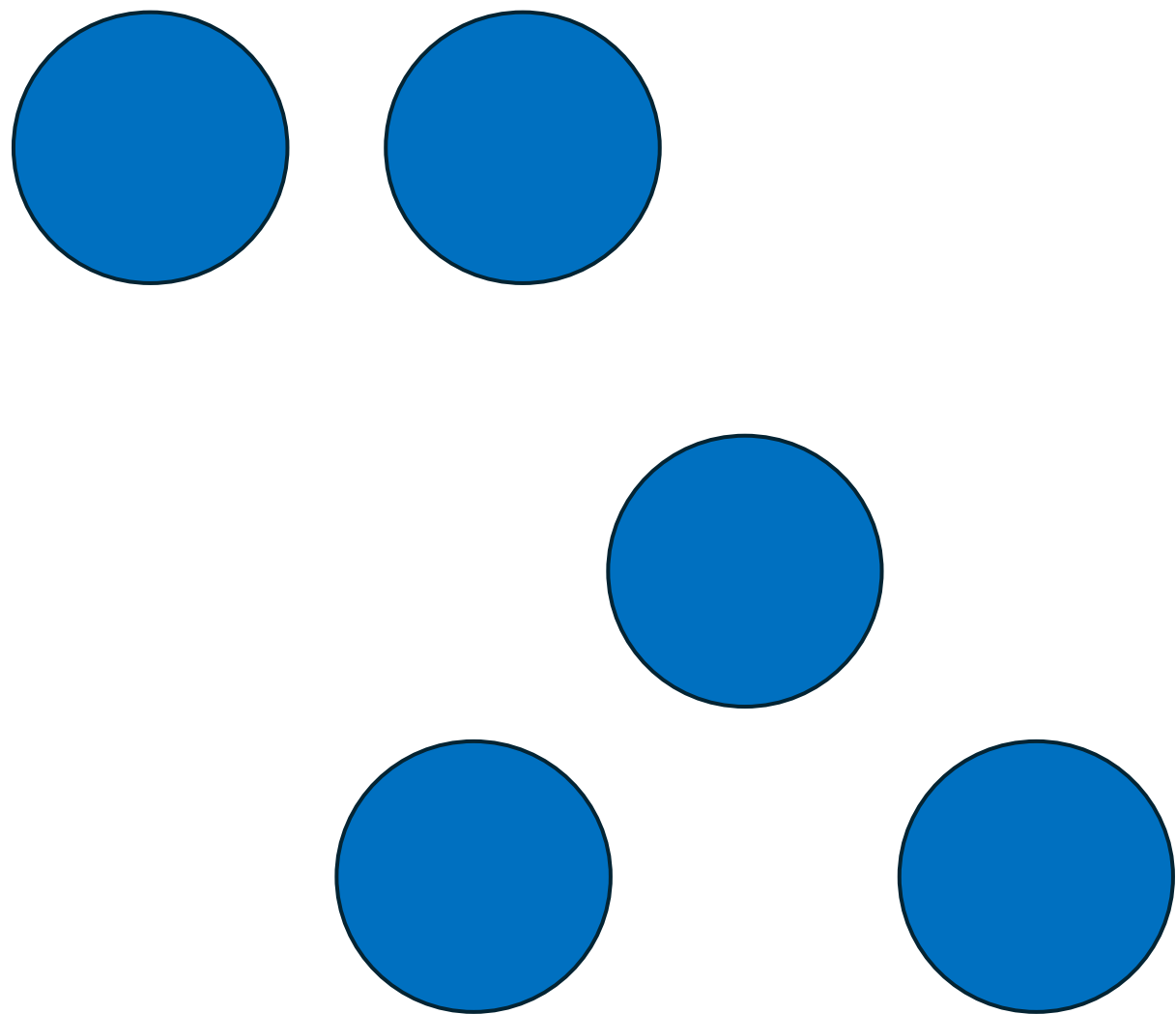
Pokažite sliku s krugovima
samo na **1 sekundu!**



“Sada zaokružite ispravan broj.”

“Bravo! Sada možete okrenuti na sljedeću stranicu.”

Slika za zadatak 3: Konceptualno prepoznavanje količine



3 Konceptualno prepoznavanje količine

Nema primjera za ovaj zadatak!

Zadatak 3

“Sada, molim vas, okrenite stranicu i vidjet ćete **sunce** u gornjem kutu. Potražite stranicu sa suncem.”



“Pokazat ću vam još jednu stranicu s krugovima. Dobro pogledajte sliku koju ću vam na kratko pokazati.”

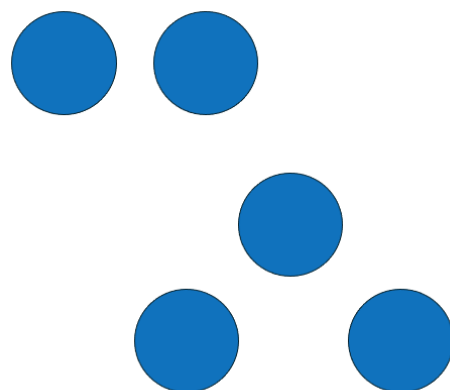
“Ponovno, želim znati koliko se kruga nalazi na slici!”

“Zapamtite: nemojte govoriti na glas koji je broj da ga svi drugi čuju. Čuvajte to za sebe.”

“Spremni? Sada pogledajte sliku i zaokružite pravi broj na svojoj stranici.”

“Spremni, pozor, sad!”

Pokažite sliku s krugovima
samo na **1 sekundu!**



“Sada zaokružite ispravan broj.”

“Bravo! Molim vas, odložite olovke na svoje stolove. Pokazat ću vam još jednu sliku.”



Nema primjera za ovaj zadatak!

Zadatak 4

“Pogledajte ovu sliku.”

→ *Pokažite sliku za zadatak 4.*

“Ukupno je **5** bombona.
Ovdje možete vidjeti **3** bombona.”

→ *Pokažite na 3 bombona.*

“Neki su skriveni u ruci. Ne možemo vidjeti koliko ih je skriveno u ruci.”

→ *Pokažite na ruku.*

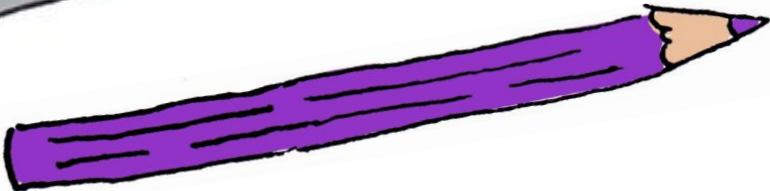
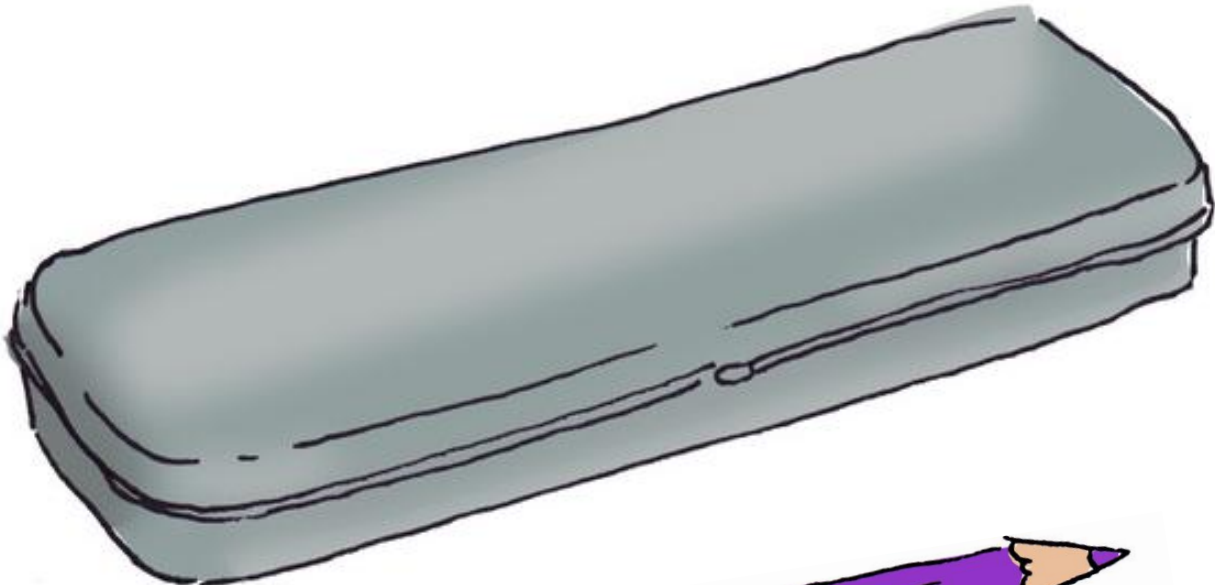
“Koliko ih je skriveno ako ih ima ukupno **5**? Nemojte reći broj naglas!

“Umjesto toga, zaokružite točan broj na papiru ispred vas.”

“Kada završite, molim vas, odložite olovku na stol.”

“Sada prelazimo na sljedeći zadatak.”



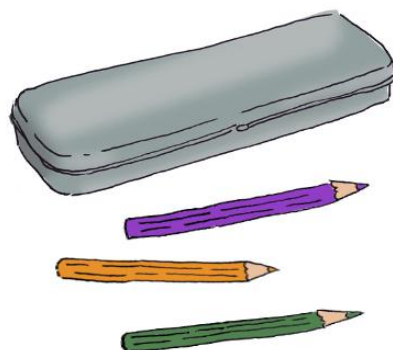


Nema primjera za ovaj zadatak!

Zadatak 4

“Pogledajte ovu sliku.”

→ *Pokažite sliku za zadatak 4.*



“Ukupno ima **5** bojica. Ovdje možete vidjeti **3** bojice.”

→ *Pokažite te 3 bojice.*

“Neke su skrivene u pernici. Ne možemo vidjeti koliko ih je skriveno u pernici.

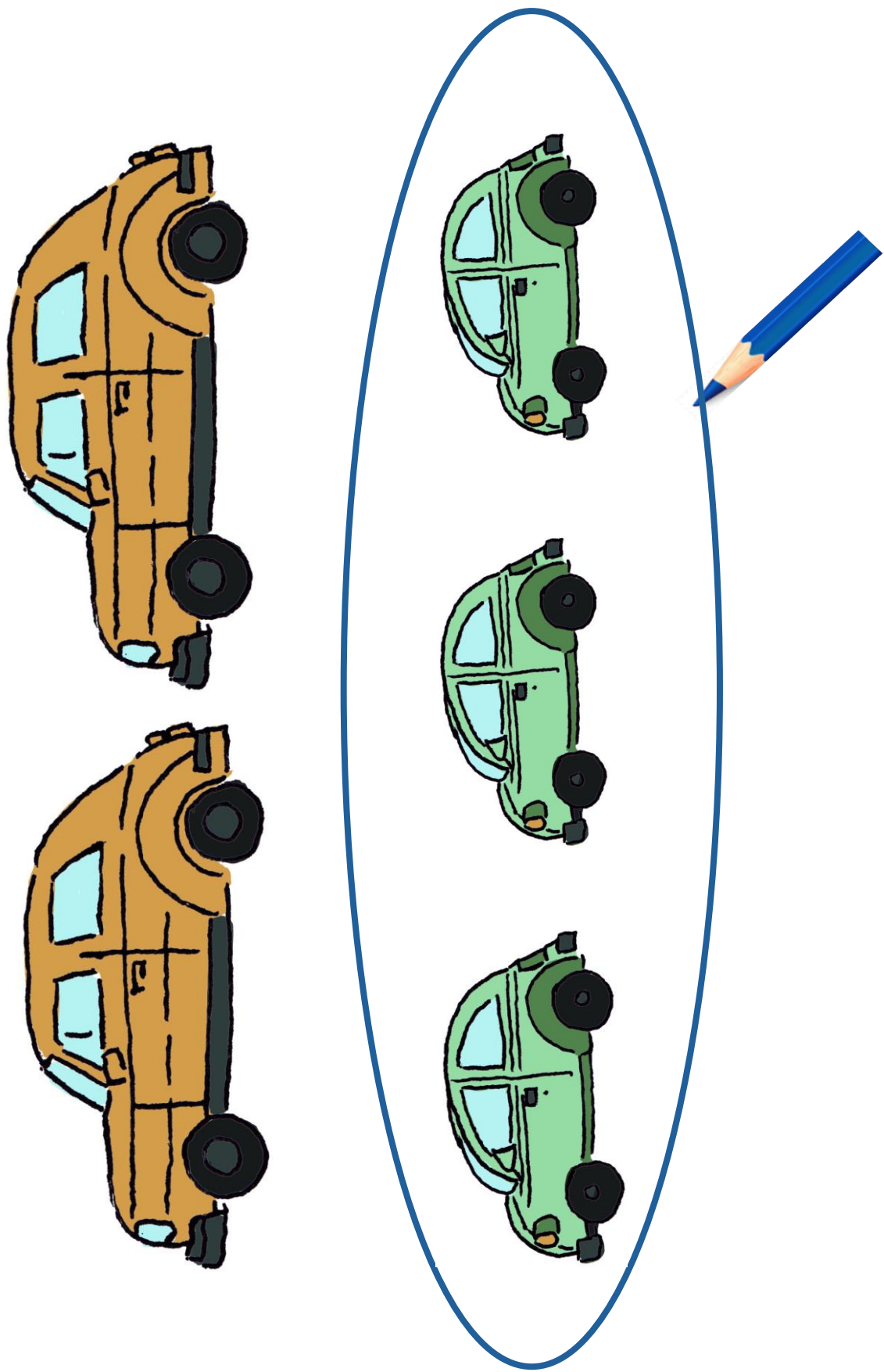
→ *Pokažite na pernicu.*

“Koliko je ovdje skriveno bojica, ako ih ima ukupno **5**? Nemojte reći odgovor naglas!

“Umjesto toga, zaokružite točan broj na papiru ispred vas.”

“Kada završite, molim vas, odložite olovku na stol.”

“Sada prelazimo na sljedeći zadatak.”

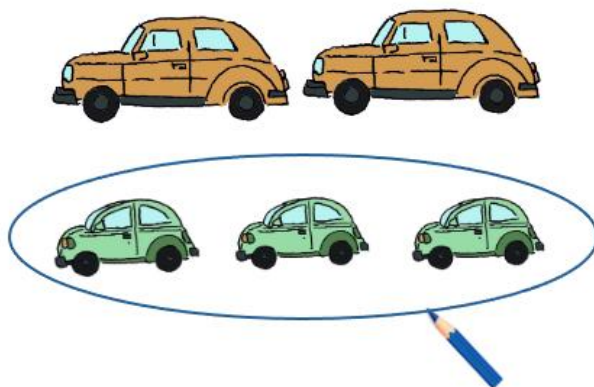


5 Uspoređivanje skupova

Primjer

“Pogledajte ovu sliku.”

→ *Pokažite primjer.*



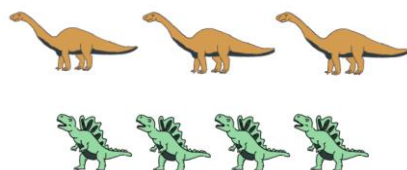
“Vidite žute i zelene aute. Međutim, ima više zelenih nego žutih auta.”

“Zato su zeleni auti zaokruženi. Ima više zelenih nego žutih auta.”

Zadatak 5a

“Molim vas, okrenite stranicu na sljedeći zadatak.”

“Na ovoj stranici vidite dva reda dinosaura.”



“Jedan red iznad, jedan red ispod.”

“Zaokružite red u kojem ima **više** dinosaura. Gdje ima **više** dinosaura? U gornjem redu ili u donjem redu? Nemojte reći odgovor naglas, već zaokružite taj red.”

Zadatak 5b

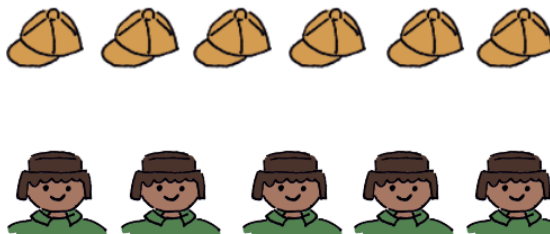
“Sada, molim vas, okrenite stranicu.”

“Ovdje vidite kape i glave.”

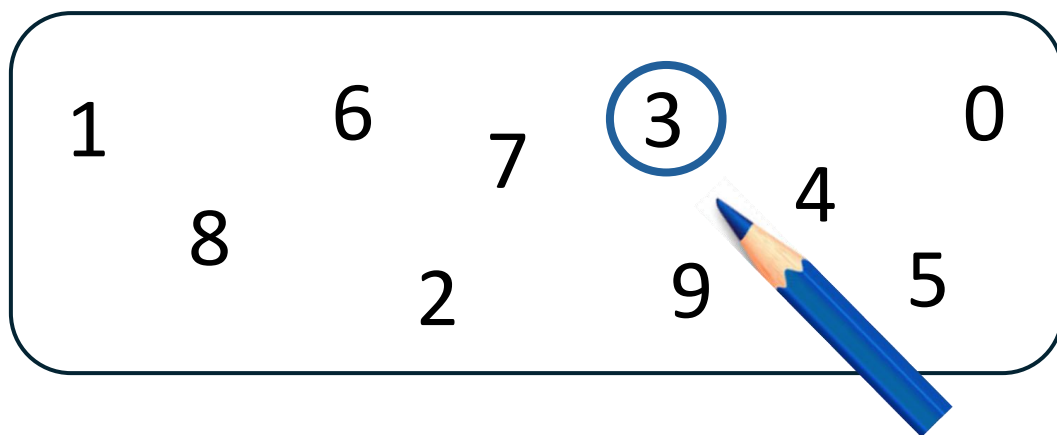
“Ima li više glava ili kapa?”

“Zaokružite red gdje ih ima **više**. Više kapa ili više glava?”

“Kada završite, molim vas odložite olovku na stol.”



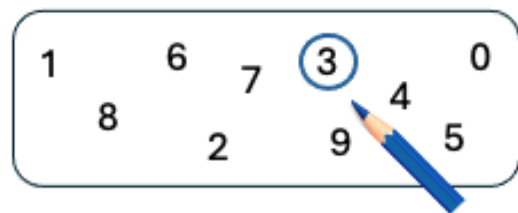
Primjer za zadatak 6: broj koji dolazi nakon



6 Redni brojevi (broj koji dolazi nakon)

Primjer

„Kada brojite, koji broj dolazi nakon 2?”



→ *Sačekajte da učenici ponude svoje odgovore.*

”Tako je. Broj koji dolazi **nakon 2 je 3**. Jedan, dva, **tri**. Zato je broj 3 zaokružen.”

→ *Podignite primjer i pokažite broj 3.*

Zadaci 6a – 6c

6a: “Sada, molim vas, okrenite stranicu i vidjet ćete **jabuku** u gornjem kutu. Svi vidite jabuku? Dobro.”



“Kada brojim, koji broj dolazi **nakon 5**? Nemojte izgovarati broj naglas. Zaokružite ga na svojoj stranici. Koji je broj **nakon 5**?”

6b: „Molim vas da okrenete stranicu i vidjet ćete **bananu** u gornjem kutu. Svi vidite bananu? Dobro.”



“Sada kada brojim, koji broj dolazi **nakon 3**? Nemojte izgovarati broj naglas. Zaokružite ga na svojoj stranici. Koji je broj **nakon 3**?”

6c: „Sada okrenite stranicu i vidjet ćete **naranču** u gornjem kutu. Svi vidite naranču? Dobro.”



“Sada kada brojim, koji broj dolazi **nakon 7**? Nemojte izgovarati broj naglas. Zaokružite ga na svojoj stranici. Koji je broj **nakon 7**?”

“Kada završite, molim vas, odložite olovku na stol.”

Nema primjera za
zadatak 7

7 Brojanje (nasumični raspored predmeta)

Nema primjera za ovaj zadatak!

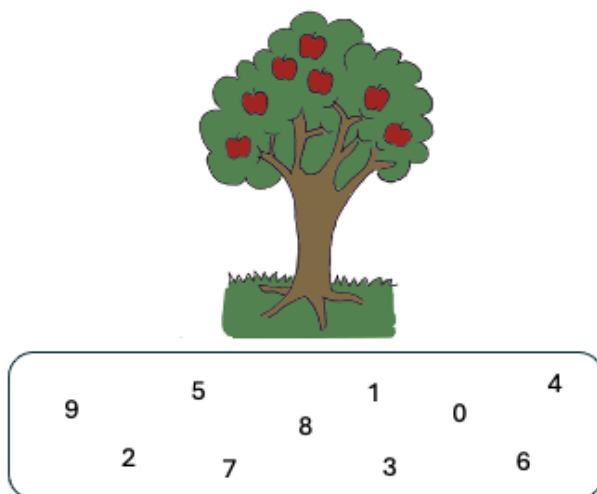
Zadatak 7

“Molim vas, okrenite stranicu na sljedeći zadatak.”

“Ovdje možete vidjeti stablo jabuka s lijepim, crvenim jabukama.”

“Koliko jabuka ima na stablu? Prebrojite jabuke, a zatim u tišini zaokružite točan broj na papiru.”

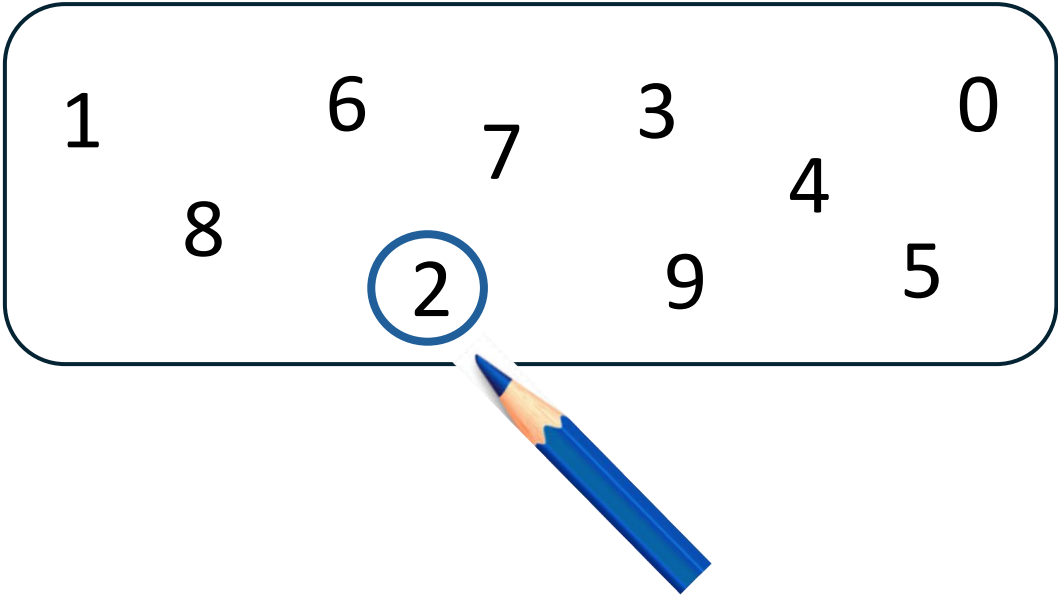
“Koliko jabuka ima na stablu?”



“Kada završite, molim vas odložite olovku na stol.”

“Stvarno ste dobri! Ostala su nam još samo dva zadatka do kraja.”

Primjer za zadatak 8: Broj koji dolazi prije



8 Redni brojevi (broj koji dolazi prije)

Primjer

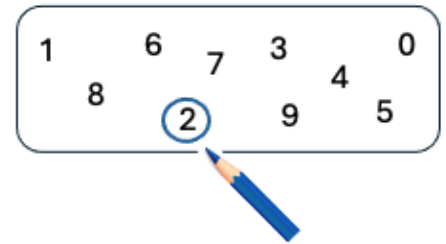
„Kada brojite, koji broj dolazi prije 3?”

→ *Sačekajte da učenici ponude svoje odgovore.*

” Tako je. Broj koji dolazi **prije 3 je 2**. Tri, **dva**, jedan.

” Zato je broj 2 zaokružen.”

→ *Podignite primjer i pokažite broj 2.*



Zadaci 8a - 8c

8a: “Sada, molim vas, okrenite stranicu i vidjet ćete **majicu** u gornjem kutu. Svi vidite majicu?”

“Kada brojim, koji broj dolazi **prije 6? Tiho. Nemojte izgovarati broj naglas.** Zaokružite broj **prije 6** na svojoj stranici.”



8b: “Sada, molim vas, okrenite stranicu i vidjet ćete **hlače** u gornjem kutu. Svi vidite hlače?”

“Kada brojim, koji broj dolazi **prije 4? Tiho. Nemojte izgovarati broj naglas.** Zaokružite broj **prije 4** na svojoj stranici.”



8c: “Sada, molim vas, okrenite stranicu i vidjet ćete **kapu** u gornjem kutu. Svi vidite kapu?”

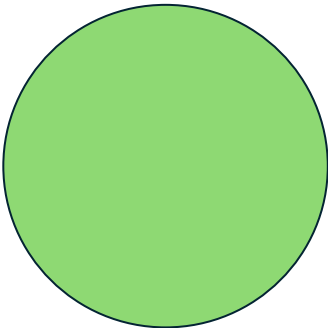
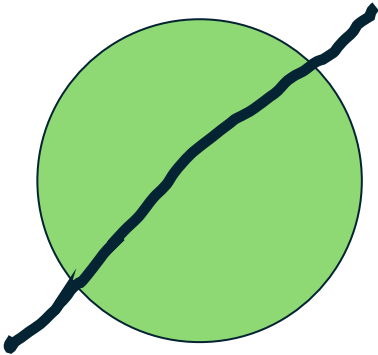
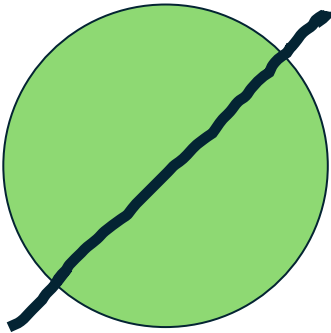
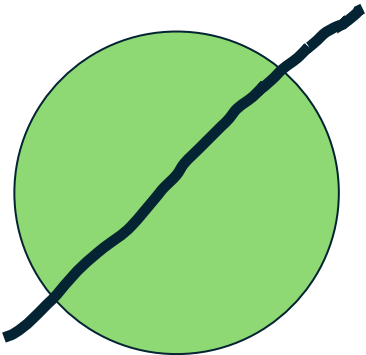
“Kada brojim, koji broj dolazi **prije 8? Tiho. Nemojte izgovarati broj naglas.** Zaokružite broj **prije 8** na svojoj stranici.”



“Kada završite, molim vas odložite olovku na stol.”

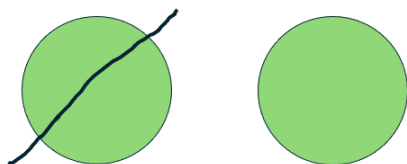
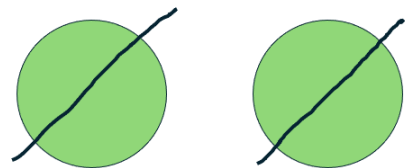
“Bravo! Imamo još samo jedan zadatak.”

Primjer za zadatak 9



9 Izdvajanje određene količine

Primjer



“Promotrite ova 4 kruga.”

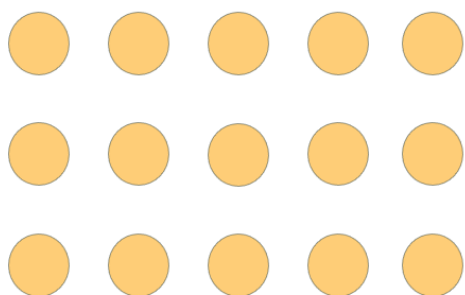
→ *Pokažite na sliku na prethodnoj stranici.*

“Ja sam prekrižio/la tri kruga.”

→ *Uperite prstom u ta tri kruga.*

“Da li svi to vide?”

Zadatak 9



“Molim vas da okrenete list na sljedeći zadatak za samostalno rješavanje.”

“Ovdje vidite nekoliko novih krugova.”

“Vi sada trebate prekrižiti **8** krugova. Znači **osam** krugova trebaju biti prekrižena. Pa to sada i učinite!”

“Kada budete gotovi odložite olovku na stol i zatvorite knjižice sa zadacima.”

→ *Nakon što pokupite sve testove: Zahvalite učenicima na trudu i suradnji te ih nagradite igrom na školskom dvorištu ili nekom prikladnom nagradom!*

Bodovanje *DiToM* testa probira 0+
za 1. razred osnovne škole (maksimalno 9 bodova)

1a-d	Prepoznavanje izgovorenih brojeva    	1 B 0.5 B 0 B	<u>sva 4 broja točna (2, 5, 6, 9)</u> <u>barem 3 broja točna</u> <u>ostalo</u>
2	Perceptivno prepoznavanje količine 	1 B 0 B	<u>broj 4 je zaokružen</u> <u>ostalo</u>
3	Konceptualno prepoznavanje količine 	1 B 0 B	<u>broj 5 je zaokružen</u> <u>ostalo</u>
4	Razumijevanje odnosa dio-cjelina 	1 B 0 B	<u>broj 2 je zaokružen</u> <u>ostalo</u>
5	<u>Uspoređivanje skupova</u>	1 B 0 B	<u>oba dijela zadatka su točna</u> <u>ostalo</u>
6	Redni brojevi (broj koji dolazi nakon)   	1 B 0.5 B 0 B	<u>sva 3 broja točna (6, 4, 8)</u> <u>barem 2 broja točna</u> <u>ostalo</u>
7	<u>Brojanje (jabuke na stablu)</u>	1 B 0 B	<u>broj 7 je zaokružen</u> <u>ostalo</u>
8	Redni brojevi (broj koji dolazi prije)   	1 B 0.5 B 0 B	<u>sva 3 broja točna (5, 3, 7)</u> <u>barem 2 broja točna</u> <u>ostalo</u>
9	<u>Izdvajanje određene količine</u>	1 B 0 B	<u>8 krugova prekríženo (ili jasno označeni na neki drugi način)</u> <u>ostalo</u>

Napomena: Bodovanje vrijedi za obje verzije testa, A i B.

Ime i prezime: _____

Datum: _____

Bodovanje po studentu DiToM testa probira 0+

Zadatak	Točan odgovor	Točno/Netočno	Broj bodova
1.a	2		
1.b	5		
1.c	6		
1.d	9		
2	4		
3	5		
4	2		
5.a	red s više dinosaura		
5.b	red s kapama		
6.a	6		
6.b	4		
6.c	8		
7	7		
8.a	5		
8.b	3		
8.c	7		
9	8		
Ukupno bodova od maks. 9 bodova			

Komentar: _____

Bodovanje:

Zadatak 1a-d

Sva 4 točna = 1 bod; 3 od 4 točna = 0.5 boda; ostalo = 0 bodova

Zadaci 2, 3, 4, 5a-b, 7 i 9

točno = 1 bod; netočno = 0 bodova

Zadaci 6a-c i 8a-c

Sva 3 točna = 1 bod; 2 točna = 0.5 boda; ostalo = 0 bodova